Конспект игрового занятия «Путешествие по городу»

Старшая группа.

Цель: Познакомить детей с правилами поведения на улице(надо быть внимательными, идти по тротуару, по правой стороне).

Задачи: Воспитывать культуру поведения в транспорте(громко не разговаривать, не ходить по автобусу, нельзя становиться ногами на сиденье и т.д.).

 Обогащать слова детей за счёт слов: переход, тротуар, эскалатор, поручни.

Материал: кукла Буратино, проектор, слайды с изображением детского сада, станции метро, эскалатора, зоопарка, диких животных.

Ход занятия.

Воспитатель создаёт игровую ситуацию, вводя сказочный персонаж Буратино. Обращается к детям:

- Буратино приехал из Италии. Он иностранец, ему очень нравится наш город, и он хочет получше его узнать. Сегодня Буратино хотел бы поехать в зоопарк, что бы посмотреть зверей. Но он не знает дороги, не знает правил поведения в зоопарке. Давайте ему поможем.

- Скажите ребята кто из вас уже побывал в зоопарке?

- Да были, но не одни , а с родителями, поэтому мы не знаем сами дороги .

Вос-ль : Не беда, я вам помогу! Но поездка будет не совсем настоящей,мы будем путешествовать по картинкам. Вначале дети, объясните Буратино, что изображено на картинках и начнём путешествие.

- Мы взялись за руки и вышли из детского сада(показ слайда с изображением детского сада).

-Что бы дойти до метро, мы должны пойти по специальной дорожке для пешеходов. Как она называется? Тротуар.

- А как называется дорога, по которой движется транспорт?

- Проезжая часть, детям по ней ходить нельзя.

- Вот мы и пришли к метро. Покажите картинку с изображением метро. Как называется лестница, которая спускает нас под землю?

-Эскалатор(показ слайда)

- Кто входит в электропоезд?

-Пассажиры.

-Нам нужно выходить на следующей станции. Представьте, что мы встали на эскалатор, а он испортился. Что нам делать?

-Пойдём пешком.

-Кто скажет за что нужно придерживаться рукой, когда мы будем подниматься вверх? (Если дети затрудняются с ответом помогаем объяснить).

- Пойдём пешком. (Речь с движением)

Физминутка.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали,

Сейчас встанем, отдохнём, а потом опять пойдём.

Выходим из метро и дальше идём пешком.(Ходьба под бубен).

-Ребята а что нужно купить, что бы попасть в зоопарк?

-Билеты, их продаёт кассир.

-Тогда я буду кассиром и вы будете покапать у меня билеты.

Во время продажи билетов воспитатель задаёт вопросы детям; например: Каких животных ты хотел бы посмотреть? Ты впервые в зоопарке?

- Буратино: Билеты при входе в зоопарк проверяет контролёр.

Когда дети вошли в зоопарк, начали рассматривать животных(показ жителей зоопарка на слайдах)

Воспитатель задаёт вопросы: Кто работает в зоопарке? Кто охраняет зверей? Кто их лечит?

Воспитатель загадывает загадки о животных, а дети находят ответы на слайдах.

То рыжая, то серая, а названьем белая. (Белка)

Зимой спит, летом- ульи ворошит.(Медведь)

Что за коняшки- на всех тельняшки.(Зебры)

Ну вот ребята пора зоопарку закрываться, а нам возвращаться в детский сад.

Обратно мы с вами поедем на автобусе, а скажите кто водит автобус?

-Автобус водит водитель, шофёр.

Выбирают водителя, остальные пассажиры – рассаживаются в автобусе.

Воспитатель читает стихотворение:

Вошли пассажиры, закрылись все двери.

В автобусе чисто, светло.

Водитель уверен: все дети примерны,

Все сядут, посмотрят в окно.

Подумают, что же увидели в парке,

Каких незнакомых зверей?

Но вот остановка… И дети

Бегут в детский сад поскорей.

-Вот мы и приехали. Буратино, тебе понравилось наше путешествие?

-Буратино: да конечно. А вам ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята , а давайте вспомним какие правила поведения в транспорте вы запомнили.

Дети повторяют правила:

- Нельзя разговаривать с водителем во время движения.

- По автобусу нельзя ходить, когда он едет, нужно держаться за поручни.

- Уступайте место пожилым женщинам и маленьким детям

- Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.