МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик»

Открытое занятие по непосредственно - образовательной деятельности

по теме развитие связной речи «Весенняя сказка».

Воспитатель старшей группы: Шильникова Т.В.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** 1.Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком.

2.Совершенствовать умение составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

3.Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде ,числе, падеже.

**Развивающие задачи:**1.Развивать фантазию через придумывание ,составление сказок на заданную тему.

2.Обогощать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений и животных ,углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

**Воспитательные задачи:**1.Воспитывать бережное отношение к животным и растениям, эстетическое отношение к окружающей действительности.

2.Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные навыки.

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом, картинки для проведения д/и и для составления коллективного рассказа ,плоскостное изображение березы ,игрушка птичка ,ауди запись «Голоса птиц»,круг с лентами.

**Раздаточный материал :** Бумага, фломастеры.

**Игровая мотивация:** Дети помогают вернуть Весну и на протяжении игровой мотивации получают новые знания.

**Методические приемы:** игровая мотивация, словесные приемы ,игры.

**Словарная работа:** Совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:** 1.Беседа о перелетных птицах ,первых весенних цветах.

2.Рассматривание иллюстраций о весне.

3. Д\иры «Птицы» «Цветы».

**Индивидуальная работа:**1.Проводила инд. работу по закреплению весенних примет, первых весенних цветах с Вероникой,Кариной,Толей.

2.Проводила д\и «Парочки».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части нод: | Содержание нод: | Ответы детей: | Методы и приемы: | Примечание: |
| Вводная часть.  Основная часть. | Ребята ,сегодня утром у двери в нашу группу я обнаружила конверт с надписью «Детям под. группы «Василек»» .Наверно оно пришло от волшебника .Я решила дождаться Вас и просмотреть ,что за письмо к нам пришло. Давайте его вместе откроем и прочитаем. А еще на конверте есть надпись «Сказка». Хотите узнать, что за сказка? ««Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».  Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат картинки. Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? Действительно, солнце – самое большое и доброе чудо. А еще оно какое?  Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем ,я начну фразу, а вы ее закончите.- Солнце желтое ,как …  - Солнце круглое, как … - Солнце ласковое, как …. ---Солнце румяное ,как ….  Молодцы.  Ребята ,как вы думайте , сказка закончилась? -Как же солнце помогло весне? Что сделало чтобы мир снова расцвел яркими красками? -Дети в конверте есть еще картинки они помогут нам придумывать продолжение сказки.  Но прежде чем появились из-под снега первые :подснежники ,мать-мачиха, пролеска. А потом уже зазеленела молодая травка и появились лисья на деревьях .У нас под березой тоже появились цветы. Назовите их?  А сейчас я приглашаю вас на лужайку ,на зеленную травку .Нарисуйте то ,чем мы говорили?  А что еще происходит весной?    А как вы думаете, обрадовались?  Закройте глаза для вас сейчас будет сюрприз. Что вы слышите?  А вы знаете как называют птиц ,которые осенью улетают ,а весной возвращаются?  Скажите, а что хорошего ,что птицы осенью улетают от нас?  А что плохого ,в том .что птицы улетают от нас?  Посмотрите и на нашей березе сидят птицы. Каких перелетных птиц вы видите на березе?  Ребята ,чем занимаются птицы ,когда возвращаются домой?  Давайте поможем птичке построить гнездышко.  Вот мы с вами сделали птичий домик.  Ребята ,что происходит с деревьями и кустарниками к концу весны? Назовите цветущие деревья и кустарники ,которые изображены на картинках.  Ну ,вот ребята мы и разложили и рассмотрели все картинки по порядку. И сейчас все вместе продолжим сказку. «Как солнце весне помогло.» А помогут нам вот эти картинки схемы.  Ребята ,так в чем же главная причина того ,что за лютой зимой обязательно приходит весна?  Скажите ,вы любите весну?  Сейчас присаживайтесь в круг и каждый по очереди будет вытягивать ленточки ,рассказывать за ,что он любит весну.  Посмотрите ребята ,что у нас получилось?  Авы его добрые ,умные лучики ,от которых всем тепло и радостно.  Это вам в благодарность от волшебника за то ,что вы помогли весне победить холод. | Да.  Солнце.  Золотое, яркое, теплое.  Одуванчик, мячик, мама,  Блинчик.  Конечно, не закончилась.  Солнце ярче светит. Начал таять снег. Побежали ручьи. Зазвенела весенняя капель и т.д.  Подснежник первый весенний цветок. Я знаю первый весенний цветок мать-и-мачеха. Одуванчик весенний цветок. т.д.  Весной появляются насекомые.  Появляются первые мухи.  Проснулись муравьи.  Зажужжали шмели. Т.д.  Это обрадовались птицы.  Птичье пение.  Этих птиц называют перелетными.  Зимой в наших краях холодно птицам негде укрыться от снега ,анна юге тепло.  Зимой у нас птицам голодно ,нечем питаться ,потому что насекомые зимой спят ,а в теплых странах бодрствуют круглый год.  Мы не видим птиц ,не слышим их пения.  Многие перелетные птицы погибают в пути не выдерживают трудной дороги.  Черный грач сидит на ветке. На ветке сидит красавица иволга. Я вижу скворца. Заливистый соловей сидит на ветке. т.д.  Строят гнездо ,свои домики.  На деревьях и кустарниках набухают почки и появляются листочки. Цветущая яблоня. Весенняя мимоза. Белая красавица черемуха .т.д.  Солнце греет ярче, чем зимой. Тает снег , с крыш свисают сосульки ,звенит капель. Бегут веселые ручьи. Почки на деревьях на бухают ,появляются листочки. На проталинах распускаются первые весенние цветы. Просыпаются первые весенние насекомые. С юга возвращаются перелетные птицы. Зацветают деревья и кустарники. т.д.  Главная причина солнце которое поднимается выше, светит ярче ,сильнее.  Да.  Я люблю весну за веселую звонкую капель. Весну люблю за журчание ручейков. Я люблю за первые весенние цветы. За первый весенний дождик. Люблю за теплое весенние солнышко. Люблю потому ,что появляются первые насекомые и т.д.  Получилось яркое ,красивое солнце. | Игра «Доскажи»  Скажи Юра, Артем, Даша, Женя.  Скажи Андрей, Лиза, Леша.  Расскажи Катя,Даниил,Артем,Юра.  Игра «Хорошо-плохо»  Расскажет Вова.  Продолжит Даниил.  Расскажет Максим,Юра.  Скажи Даша,Максим,Леша , Юра.  Назови Артем ,Женя , Саша ,Андрей.  Расскажет Женя ,все дети.  Расскажет Леша.  Рассказывают дети. | Читаю письмо.  Достаю картинки с изображением костра, лампочки, солнца.  Дети рассматривают картинки с признаками весны.  Выставляю картинки с изображ.первых цветов.  Выполняют упр. на реалаксацию.  Звучит «Пение птиц»  Пальчикова гим.с прищепками.Ставлю под березу гнездо и птичку.  Выставляю опорные картинки схемы.  Приглашаю присесть у обруча вытянуть ленту.  Угощаю детей. |