**Контрольная работа по произведениям поэтов 19 века**

**1.** Кто из этих  учился в Царскосельском лицее?

А) А.С. Пушкин Б) М.Ю. Лермонтов В) В.А. Жуковский Г) Е. И. Баратынский

**2**.Какие стихи читал А.С. Пушкин на публичном экзамене в Лицее?

А) «Деревня» Б) «Воспоминания в Царском Селе» В) «Узник» Г) «Няне»

**3.** Какое из стихотворений не принадлежит М. Ю. Лермонтову?

А) «Парус» Б) «Листок» В) «Зимнее утро» Г) «Тучи»

**4.** Что такое метафора? Приведите примеры.

**5.** Определите стихотворный размер:

Дубовый листок оторвался от ветки родимой

И в степь укатился, жестокою бурей гонимый;

Засох и увял он от холода, зноя и горя

И вот, наконец, докатился до Черного моря. (М. Лермонтов)

**6.**Определите стихотворный размер:

Навис покров угрюмой нощи

На своде дремлющих небес;

В безмолвной тишине почили дол и рощи,

В седом тумане дальний лес. (А. С. Пушкин)

**7.** Кто автор стихотворения? Найдите примеры звукописи.

Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля.

**8.**Что символизирует полёт коршуна в стихотворении Ф. Тютчева «С поляны коршун поднялся…»?

**9.**Какой литературный приём помогает сделать картину живой в стихотворении Е. Баратынского «Весна, Весна! Как воздух чист…»

Как в стихотворении Ф. Тютчева «Листья» проводится сравнительный анализ сущности человека и природы?

**10.** Найди ИВС в стихотворении Я. Полонского, определи их роль.

Солнце ль внезапно меня озарит -

Тень по горам полосами бежит.

Так на душе человека порой

Думы, как тени, проходят толпой;

Так иногда вдруг тепло и светло

Ясная мысль озаряет чело.

**11.** Найдите примеры эпитетов в строках стихотворения Н. А. Некрасова:

Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит;

Лед неокрепший на речке студеной

Словно как тающий сахар лежит

**12.** «Учись у них – у дуба, у берёзы…» К чему призывает А. Фет в стихотворении?