Я – учитель.

 Слово учитель складывается из многих составляющих. Это и знание своего предмета, и методическая подкованность, и умение общаться с детьми и их родителями, и ответственность, и трудолюбие. Но, по моему мнению, самая главная составляющая – это любовь. Хороший учитель становится Учителем, когда он искренне любит детей, свой предмет и свою работу.

 Самым главным примером беззаветной любви к детям для меня стала моя бабушка, учитель начальных классов Неверова Наталья Ивановна.

 *Утро прохладное, но ясное. Ещё совсем рано, около 7 утра, идти совсем близко, да и звонок прозвенит только в 8, но пожилая женщина идёт торопливым шагом. Она невысокая, уютно полноватая, с белоснежными волнистыми волосами. В сумке сложены аккуратные тетрадки с планами, написанными каллиграфическим подчерком. Когда прозвенел будильник, она уже не спала, сердце давило, голова… «Опять давление», - устало подумала она. Она спешит – ей надо подготовить доску, встретить детей. Они окружат её щебечущей стайкой, и она забудет и о давлении, и о боли, и даже о своём преклонном возрасте, она будет молодой и счастливой.*

 Так получилось, что моей первой учительницей была моя бабушка. Я помню её доброе лицо, лучистые глаза, светящиеся бесконечной любовью к детям, помню её руки, испачканные мелом. Только сейчас я понимаю, какой за всем этим стоял большой труд. И ещё я помню, как бабушка радовалась каждому хоть маленькому детскому успеху и как любили её ученики.

 Сначала я даже испытывала ревность, ведь мне приходилось теперь делить её ещё с 41 ребёнком. Но вскоре к своему удивлению я поняла, что в её большом сердце места хватит для всех. Она искренне любила, даже самых сопливых, крикливых и драчливых учеников. И каким-то удивительным образом, они вдруг переставали быть таковыми. Даже самые отъявленные хулиганы, провинившись, боялись поднять на неё глаза. Чего они боялись? Наказания? Нет, я так не думаю! Они боялись самого страшного – расстроить и разочаровать человека, который по-настоящему их любил. Ради этой любви хотелось стать лучше – и это самая главная победа учителя!

 Бабушка начала работать учителем в сельской школе, потом ушла радисткой на фронт. Может быть, поэтому и моя учительская жизнь началась в сельской школе, мне всегда хотелось быть похожей на бабушку.

 Мне очень в жизни повезло, на моём пути встречалось много «настоящих» педагогов, по-настоящему любящих свой предмет. Моей главной любовью и главным примером стала моя школьная учительница по английскому языку Зозуля Лариса Константиновна, человек, который не только обладает широчайшими знаниями своего предмета, но до глубины души преданный своему делу. Она научила меня главному – каждый день - для совершенствования, каждый день - для чего-то нового. Только имея глубокие знания по своему предмету, можно научить своих учеников любить твой предмет, заинтересовать их, доказать, что твой предмет занимает важное место в системе образования.

 Работая в частной гимназии «Эрудит» г. Краснодара, я имела счастье познакомиться с блестящим педагогом Гололобовой Галиной Николаевной, которая была методистом по английскому языку. И сейчас я краснею, когда вспоминаю её критику после первого посещения моего урока. Ещё никогда так глубоко и методически грамотно никто не разбирал мой урок, вплоть до каждого слова, сказанного мной и моими учениками. Мы сидели больше двух часов, я слушала её с жадностью, пытаясь запомнить как можно больше. В течение следующего года она постоянно приходила на мои уроки. Как же мне хотелось её удивить! Я штудировала методическую литературу, выискивая интересные упражнения, и со временем стала замечать, что мои уроки стали интереснее, дети стали активнее работать. Какое это же непередаваемое удовольствие, когда урок заканчивается, и ты понимаешь, что он удался! И тогда я поняла, что мне теперь всё равно, придёт на мой урок кто-то или нет, похвалят его или нет, ведь самое главное, какую я сама поставлю себе оценку за свой урок, и какую оценку поставят мне мои ученики.

 И наконец, третья составляющая Хорошего Учителя – это преданность своей профессии. Так уж сложилось, что я стала учителем в третьем поколении. Моя мама, Неверова Вера Александровна, тоже учитель. Как, наверно, никто другой я знаю, сколько сил она всегда отдавала своему делу, сколько бесчисленных часов было проведено на рабочем месте. Трудно представить, что человек может проводить практически сутки на работе, приходя домой поздно вечером, при этом самым непостижимым образом любить своё дело. Много лет она работала завучем, потом директором, я видела, как любят и уважают её коллеги и ученики. Я уверена, чтобы заслужить такую любовь, мало быть грамотным руководителем, талантливым педагогом, нужно быть искренним, настоящим человеком. Наверное, у каждого в жизни есть свой идеал, для меня им всегда была и будет моя мама.

 Прошло уже больше 10 лет моей работы в школе. Даже не верится! Кажется, что это было вчера - мой первый, незабываемый урок. Чем больше проходит времени, тем больше я понимаю, сколько я всего ещё не знаю, как многому ещё нужно научиться, как много нужно постичь. Очень жаль, что так мало молодых учителей сейчас приходит работать в школу. Ведь ни одна другая работа на свете не сможет подарить такое количество любви. Каждый день - что-то новое, каждый день - что-то интересное. Каждое утро я захожу в любимую школу, иду в свой любимый класс, встречаю своих любимых коллег, и конечно любимых детей, и понимаю, что я - СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК!