**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе по теме «Дары природы Сибири»(грибы, ягоды)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями | Авторы |
| |  | | --- | | **Познание** |   Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов.  Совершенствовать навыки счёта в пределах 10,закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать, уменьшать каждое число на один.  Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Формировать умение использовать в качестве образца рисунок | **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: «Царство растений – грибы»  Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.  **Развитие элементарных математических представлений**  **Тема: «»**  Познакомить детей с образованием и составом числа 6. Упражнять в составлении числового ряда до 6, в умении называть соседей и составлять число 6 разными способами. Развивать комбинаторские способности в работе с палочками. Развивать память, внимание, логику.  **Конструирование/ручной труд**  **Тема «Лукошко для грибов» (оригами)**  Цель Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях, использовать разную по фактуре бумагу. Учить детей создавать объёмные игрушки в технике оригами. | Беседа «Как правильно собирать грибы»  Д/и «Обед из грибных блюд»  Д/у «Грибные заготовки на зиму»  Д/и «Кто больше назовёт действий»  Д/у «Назови три гриба»  Д/и «Кузовок»  И/у «Расставь по порядку» (закрепить порядковый счёт)  И/у «Составь числовой ряд»  И/у «Волшебный мешочек» (определить гриб на ощупь)  И/у «Счётные палочки» (выложи гриб из палочек по памяти) | Рассматривание фотоиллюстраций о грибах  Лото «Грибы»  Н/п игра «Весёлый счёт» | Предложить родителям подобрать иллюстрации, картинки грибов для составления коллажа» |  |
| |  | | --- | | **Комуникация** |   Учить образовывать однокоренные слова. Упражнять в правильном использовании предлогов в речи. Развивать навыки составления короткого описательного рассказа. Развивать слуховую и зрительную память. Развитие внимания. | **Развитие речи**  **Тема:**  «Загадки о грибах»  Цель: Продолжать знакомить детей с многозначными словами (лисички, шляпка, ножка), объяснить разницу в значениях этих слов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы». Упражнять в правильном использовании предлогов в речи. Развивать навыки составления короткого описательного рассказа;  Учить образовывать однокоренные слова: берёза – подберёзовик, осина – подосиновик; сложные слова: свиные уши – свинушки, мух морить – мухомор. Упражнять в подборе определений к данному слову, в подборе слов – действий.  Учить понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память.Развитие внимания, памяти. | И/у «Отгадай-ка» (описание грибов по представлению)  И/у «Съедобный – несъедобный»  Д/у «Где растёт»  Игры на развитие памяти  «Бабушка положила в лукошко…»  «Что лишнее?»  «Послушай и нарисуй»  «Посмотри и назови»  «Какой гриб спрятался?» |  | Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы» |  |
| |  | | --- | | **Социализация** |   Углублять представления детей о растительности леса; Учить правильному поведению в природной среде. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды. |  | Подготовка презентации «Грибы, ягоды» ,  Создание коллажа «Дары Сибири»  Чтение: С. Николаева «Экскурсия в лес»  С. Аксаков «Грибы»  Я. Тайц «По грибы» |  | Подобрать фотографии, иллюстрации съедобных и несъедобных грибов |  |
| |  | | --- | | **Художественное творчество** |   Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации. Совершенствовать изображать предметы, передавая их форму, величину, пропорции. | **Рисование**  Тема: Подготовка фона для работы «Вот Осень золотая явилась к нам опять»  Цель: Создать детям условия для свободного экспериментирования акварельными красками. Учить детей изображать небо способом цветовой «растяжки» по-мокрому. Упражнять в умении самостоятельно определять линию горизонта, дать понятие «горизонталь». Развивать творчество в подборе красок.  Тема «Прогулка по лесу»  Цель: Продолжать учить детей сюжетному рисованию : размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, грибок ниже дерева и т.п.)  **Аппликация**  **Тема:** «Грибочки»  Цель: Учить детей вырезать грибы по контуру. Упражнять в работе с ножницами. Воспитывать бережное отношение детей к продуктам собственной деятельности.  **Лепка**  **Тема:** «Грибное лукошко»  Цель: Совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме гриба, используя пластилин 2-3 цветов по желанию ребёнка.  Побуждать детей к творческому фантазированию (использовать натуральные листья, травинки для оформления работы). | Рассматривание репродукций картин художников.  Рассматривание грибов на участке | Продуктивная деятельность : рисование, аппликация, лепка с использованием нетрадиционной техники |  |  |
| |  | | --- | | **Здоровье** |   Формировать представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека |  | Беседа «О пользе ягод для человека»    Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека» |  |  |  |
| |  | | --- | | **Безопасность** |   Формировать представления об опасностях связанных с ядовитыми грибами и ягодами |  | Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека»  Рассматривание иллюстраций с изображением ядовитых грибов, ягод. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Чтение художественной литературы** |   Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. | Чтение и обыгрывание сказки В Сутеева «Под грибом»  Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. | П. Потёмкин «Мухомор»  З. Александрова «В грибном царстве»  В. Зотов «Осенний опёнок»  Я. Тайц «По грибы»  С. Аксаков «Грибы»  Загадки о грибах |  |  |  |
| |  | | --- | | **Физическая культура** |   Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.  Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. |  | П\и «Совушка»  П/и «Пингвины»  П/и «Точный удар»  Эстафеты |  |  |  |
| |  | | --- | | **Труд** |   Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов. |  | Собираем листву на участке. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Музыка** |   Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. Совершенствовать певческий голос |  | Упр. «Марш»  И/у «Кто лучше скачет?»  Игра с пением «Плетень» | Музыкально – игровое творчество |  |  |