Разработка группового занятия

Ф.И.О.: Курочкина Наталья Николаевна, Чаленко Ольга Луковна

Название работы: «Полевые цветы. Составление букета из полевых цветов» (конспект занятия для детей 5-6 лет)

**Цель**: формирование обобщенных знаний о полевых цветах, составление букета из полевых цветов посредством объемной аппликации.

**Задачи:**

обучающая: - расширить и закрепить знания детей о полевых цветах; познакомить с техникой изготовления цветов и составления букета;

развивающая: - развивать память, внимание, мелкую моторику рук;

воспитательная: - воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы, относиться к цветам с любовью и нежностью, беречь и заботиться о них; воспитывать навыки коллективной творческой деятельности.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование**:

Бумажные цветы: василек, ромашка, колокольчик, незабудка, одуванчик, мак. Цветная бумага, шаблоны цветов, листьев, простой карандаш, ножницы, клей, белый лист ф-А3, демонстрационный наглядный материал, солнышко, лучи желтые и синие. Компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Полевые цветы».

**Ход занятия.**

**I. Организационный этап.**

*(Педагог с ребятами заходит в группу).*

- Ребята, посмотрите, кажется это наша группа, да не наша? – мы с вами попали на полянку. *(На экране картина природы. Звучит фонограмма «журчание ручья, пения птиц).* Ребята, как здесь красиво – деревья, трава, птички поют.

**II. Релаксация.**

Давайте с вами внимательно послушаем эти звуки.

- Какое настроение, эмоции, вы испытываете? (*Ответ:* *радость, веселое настроение*). Давайте улыбнемся друг другу и поделимся веселым и радостным настроением.

- Ой, смотрите какие красивые цветы. А вы знаете, как они называются? *(Дети называют).*

**III. Изучение нового материала.**

- Ребята, эти красивые цветы относятся к полевым цветам. И тема нашего занятия «Полевые цветы. Составление букета из полевых цветов».

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми полевыми цветами, а также составим букет из полевых цветов.

- Скажите, почему они называются именно так «полевые цветы»? *(Потому, что растут в поле).*

*(Педагог читает стихотворение)*

Цветы полевые просты

Но мёд в них запрятан душистый.

Мы любим простые цветы

Что выросли в зелени чистой.

- Ребята, присядем на поляну и послушаем, что нам цветы расскажут о себе. *(Дети в костюмах цветов рассказывают стихи).*

**Одуванчик**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастёт, нарядиться

В беленькое платьице.

**Ромашка**

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одёжке

Такие веселые эти ромашки

Вот-вот заиграют,

Как дети, в пятнашки.

**Колокольчик**

Колокольчик луговой

На тоненькой былинке

Качаясь, гнется над травой

У солнечной тропинки.

**Незабудка**

Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их

И кто их только выдумал – веселых, голубых

Должно быть, оторвали от неба лоскуток

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

**Василек**

Как чиста в колхозе рожь

Василек едва найдешь

Всем бы ты цветок хорош

Да зачем ты портишь рожь?

Приходи к нам лучше в сад.

Вот обрадуешь ребят.

**Мак**

Вот какие маки,

Вот какие маки,

Красные большие

В поле расцвели!

Тучка в небе тает

Ветер пролетает –

Тоненькие стебельки

Гнутся до земли.

*(Презентация полевых цветов).*

- Ребята, скажите, какие они, цветы? Опишите их. *(Дети отвечают: красивые, красные, синие, нежные, душистые, живые…..и т.д.)*

- Ребята, говорят, что цветы похожи чем-то на людей? Чем, как вы думаете?

Когда приходит ночь, все люди ложатся спать. А что же происходит с цветами? *(Ответы детей).*

- Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки.

- Скажите, утром когда вы просыпаетесь, что вы в первую очередь идете делать? *(Ответы детей).*

- Цветы любят умываться – а умывает их дождик и утренняя роса. Цветы любят пить воду, радуются солнцу, растут, дышат, размножаются, поэтому мы говорим – живые цветы.

*(Педагог предлагает провести игру «Цветы», объясняет условия игры).*

**IV. Игра.** *(Движения кистями сложенных цветком рук).*

Наши алые цветки раскрывают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают – головками кивают.

- А еще, цветы очень любят пчелы

Я цветок сорвать хотела,

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит «не тронь».

- А почему нельзя рвать цветы? *(Ответы детей)*

- Верно, ребята! Так как они живые, пчелы собирают там нектар, да и просто, чтобы их было много вокруг и красиво.

**IV. Закрепление нового материала.**

**Игра.** *(Педагог объясняет условия игры. Дети бегут на поляну с назваными цветами).*

- А сейчас мы будем пчелками.

1, 2, 3 к васильку лети,

к ромашке лети и т. д.

- Ну что, ребята, вам понравилось быть пчелками и летать с цветка на цветок? Назовите, на какие цветы вы летали? *(Дети повторяют названия цветов).*

**V. Правила поведения с цветами в природе.**

- Ребята, вот вы сказали, что цветы надо беречь, а как же нужно их беречь? *(Ответы детей)*

*(Презентация о правилах поведения в природе).*

- Не будем рвать цветы, не будем прогонять пчел; будем дружить как дружат пчелы, как дружат полевые цветы.

**VI. Практическая часть.**

- А сейчас я предлагаю вам изготовить цветы своими руками. *(Показ готового изделия букета).* Обратите внимание на столе у вас лежат ножницы, клей, шаблоны цветов, листьев, цветная бумага.

Прежде чем мы приступим к работе, повторим ТБ.

**Правила безопасной работы с ножницами и с клеем:**

- Работай ножницами только на своем рабочем месте.

- Ножницы клади кольцами к себе.

- Подавай ножницы кольцами вперед.

- Не оставляй ножницы открытыми.

- Во время резания придерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

- С клеем работай аккуратно.

- Не оставляй клей в открытом виде.

**Самостоятельная работа учащихся.**

1. Приступаем к изготовлению цветов.

- обводим шаблоны цветов на цветной бумаге и вырезаем.

- наклеить сердцевину на цветок.

2. Приступаем к изготовлению листьев.

- обводим шаблоны листьев и вырезаем.

3. Приступаем к составлению букета (коллективная работа).

- разложить готовые цветы на основание.

- приклеить цветы и листья на основание клеем.

**VII. Завершение работы.**

* Какие полевые цветы вы составили в букете?

Я очень рада, что у вас получился такой красивый букет. От яркой окраски цветов, разбегаются глаза. Но, чтобы цветы были такими яркими, конечно необходимо солнце.

**VIII. Рефлексия.**

**-** Посмотрите,только солнышко у нас грустное, давайте сделаем его радостным и веселым. У вас на столах желтые и синие лучи. Если вам понравилось занятие, приклейте на солнце желтый луч, если – нет, то синий луч. *(Дети выполняют задание).*

**IX. Итог занятия.**

Молодцы, ребята! И помните, что Природа – наш дом. Цветы – украшения этого дома. Давайте относится к ним бережно и с любовью.