# Примерная схема анализа урока трудового обучения.

(комбинированный урок)

# I Теоретическая часть:

1.Организационное начало урока.

а) подготовленность учителя к уроку (наличие плана, дидактического материала).

б)подготовленность класса к уроку (наличие тетрадей, пособий, спецодежды, дежурных).

в) санитарно-гигиеническое состояние (освещенность, вентиляция).

2. Проверка пройденного материала.

а) форма проверки (опрос, письменная самостоятельная работа).

б)формулировка вопросов поставленных учителем (четкость, ясность, соответствие программе).

в)характеристика ответов учащихся (полнота, четкость, аргументированность, терминология).

г) оценка ответов ( прокоментированность, выставление оценок в журнал).

д) активность класса при ответе.

3.Объяснение нового материала.

а) раскрытие темы.

б)применение наглядностей.

в) доступность и научность материала.

г)осуществление межпредметных связей.

д) политехническая направленность объяснения (связь с жизнью, базовым предприятием).

е) активность класса.

4.Закрепление нового материала.

а) формы организации полученных знаний.

# II Практическая часть.

1.Организационный момент.

а)рабочее место учителя.

б)рабочее место учащихся.

в) обеспечение инструментом, материалом, технической документацией.

г)роль дежурных.

2.Вводный инструктаж.

а) характеристика предстоящей работы (объем, объект, количественные и качественные показатели по выполнению задания, перечень применяемых инструментов, приспособлений, материалов).

б) соответствие содержанию изучаемой темы.

в) демонстрация учителем отдельных операций.

г) объяснение правил по техники безопасности.

д) количество проводимого инструктажа и его достаточность для учащихся.

3.Самостоятельная работа.

а)объекты труда, их посильность для учащихся.

б) формы организации работы учащихся (индивидуальная, фронтальная).

в)ошибки допускаемые учащимися.

г) реакция учителя на ошибки.

д) самостоятельность выполнения.

е) качество выполнения.

ж) соблюдение правил по техники безопасности.

з) использование учащимися технической документации.

и) соответствие изделий чертежу.

4.Текущий инструктаж.

а) обеспечение контроля за деятельностью группы и каждого ученика.

б) контроль за недостатками и упущениями.

в) своевременность.

5.Заключительный инструктаж. Подведение итогов.

а) количественные и качественные показатели выполнения задания.

б) оценка за практическую работу.

в) анализ ошибок в работе учащихся.

г) анализ изделий хороших и плохих.

д) насколько организованно, целенаправленно и эффективно были подведены итоги работы.

6.Уборка рабочих мест.

а) обеспеченность инвентарем для уборки.

б) качество уборки рабочих мест учащихся, ведется ли соревнование за чистоту рабочих мест.