**Конспект занятия кружка «Страна мастеров»**

Автор:

учитель технологии второй квалификационной категории МОУ СОШ с. Хоперское Швецова Светлана Вячеславовна

**Тема занятия**: **«Хранители домашнего очага»**

**Тип занятия**: комбинированное

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Цель занятия:** Формирование метапредметных результатов на занятиях внеурочной деятельности через развитие нравственно-эстетических ценностей, приобщение к миру русской культуры, к творческой деятельности по созданию прекрасного.

**Задачи занятия**: способствовать-

✓ воспитанию чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение, возрождение и развитие национальных традиций;

✓ бережному отношению к творчеству народных мастеров и духовной культуры русского народа;

✓ расширению знаний о видах декоративно-прикладного творчества, по истории народной художественной культуры;

✓ развитию эстетического и художественного вкуса;

✓ развитию индивидуальных задатков и творческих способностей.

**Личностными** результатами является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий народного творчества, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека.

**Метапредметными** результатами занятия является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД**:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;

- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность на занятии;

- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты),

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом;

**Познавательные УУД**

- Умение выбирать эффективные способы изготовления изделия;

- Развивать творческие способности при работе;

**Коммуникативные УУД**

- умение выражать свои мысли;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.

**Оборудование и материалы:**

компьютер, медиапроектор, экран , презентации, выставка вязанных игрушек, выставка салфеток, надписи пословиц о доме, пуговицы, нитки, три лоскутка разноцветной ткани круглой формы диаметром 25 см, 21 см, 18 см, лоскуток белой ткани размером 28 на 18 см для головы и рук, лоскуток треугольной формы для платка, кусочек ваты или другой наполнитель.

**Ход занятия:**

Здравствуйте уважаемые гости и ребята.

Мы сегодня поговорим о семейном очаге, узнаем, что подразумевается под этим понятием, какова его роль в жизни семьи, что поддерживает и что разоряет семейный очаг, кто такие хранители очага, познакомимся со значением оберегов, изготовим обереговую куклу.

Как вы думаете: «Что означает слово «очаг»?»

* А) Устройство для разведения огня (поддерживать огонь в очаге…)
* Б) Место, откуда что-нибудь распространяется (очаг инфекции, очаг пожара)
* В) Домашний (семейный) очаг – родной дом, семья

Дом это не только красивая мебель, ковры, посуда. Дом – это место, где человек отдыхает, набирается сил, чувствует себя защищенным…

Почему говорят: дома и стены помогают.?. (Дом - это родное, защита, поддержка близких)

Стремление к красоте всегда заметно в любом произведении народного творчества. Однако первопричиной красоты является понимание магического смысла вещей и их связи с человеком

Каждая вещь, по- видимому, помимо своей основной функции выполняла роль оберега, притягивая защитные силы добра и отгоняя все темное. Для этого её нужно соответствующим способом подготовить - сообщить ему необходимую силу. Такая сила могла быть особым словом или каким-либо знаком: рисунком, жестом.

На Руси было много предметов, по поверью хранителей очага. С некоторыми из них нас познакомят девочки.

*Презентации девочек*

* Домовенок
* Икона
* Берегиня

Ребята, сегодня на занятии мы с вами изготовим куклу берегиню.

**Ход практической работы**: пошаговый процесс изготовления куклы

*Текущий инструктаж* *(учитель проводит осмотр рабочих мест учащихся)*

* *Контроль организации рабочего места;*
* *Правильность выполнения операций;*
* *Соблюдение правил техники безопасности, правильных приемов работы;*
* *Индивидуальный инструктаж с учениками, у которых возникли затруднения*

1. Для этого возьмите вату и скатайте из неё шарик. Положите шарик на середину большого лоскутка круглой формы.
2. Набивку обтягиваем центром лоскутка и туго перевязываем ниткой.
3. В середину лоскутка поменьше кладем то, что получилось и опять обтягиваем и перевязываем ниткой.
4. Также поступаем и с третьим лоскутком ткани.
5. У нас получилась юбка из трёх слоёв ткани и голова. Теперь берем белый лоскуток прямоугольной формы. В середину его кладем то, что получилось ранее. Обтягиваем белой тканью голову куклы и туго перевязываем.
6. Теперь делаем руки. Для этого свободные концы ткани выравниваем, определяем длину рук. Немного ткани подворачиваем внутрь рукава. С краю отмеряем размеры ладошки и манжеты рукава и перетягиваем ниткой.
7. На голову кукле повязываем платок.

Куклу- берегиню нужно создавать с добрыми мыслями и любовью.

Ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Вот мы и сделали оберег.

А теперь давайте поставим наших красавиц в хоровод и посмотрим, что же у нассегодня с вами получилось.

Вот все куколки подружки.

Не похожи друг на дружку.

В сарафанах распрекрасных

Эти куклы наши!

К нам в гости на занятие пришли гости: наша восьмиклассница и ее мама. Они поделятся с нами своим увлечением – вязанием.

*Рассказ родительницы и девочки про своё увлечение «Вязанная игрушка» и демонстрация выставки собственных работ.*

**Задание к следующему уроку:** попросите родителей подготовить вам к следующему занятию: пряжу, крючок для вязания №3 или 1,7 мм

**На этом наше с вами занятие окончено. Всем спасибо.**