Структура логопедического занятия по коррекции ОНР III уровня

**Цели**: образовательные (программные), коррекционные, воспитательные.   
**Оборудование**.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.  
2. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.  
3. Развитие зрительно-пространственной ориентации:  
а) развитие общей моторики;  
б) развитие малкой моторики.  
4. Развитие слухового восприятия, слухового внимания, слуховой памяти.  
5. Развитие артикуляционной моторики.  
6. Развитие дыхания и голоса.  
7. Объявление темы.  
8. Развитие фонематического слуха.  
9. Работа над слоговой структурой, звуковой анализ слогов.  
10. Работа со словами. Звукослоговый анализ слов с графической записью.  
11. Работа над предложением. Графический анализ предложения и его запись.  
12. Домашнее задание.  
13. Итог занятия.  
14. Оценка работы детей на занятии.