**Технология оценивания учебных достижений.**

Сегодня учитель всё чаще сталкивается с тем, что, предлагая ученикам новые учебные формы - проектные, творческие и исследовательские работы, элективы, профили, практики – он, по сути, не имеет инструментов, чтобы оценить их результаты. Консервативные формы оценивания, привычная пятибальная система, закрытая для учеников, мало для этого подходят. Критерии, по которым выставляется та или иная отметка, часто непонятны детям и, как правило, не подлежат обсуждению. Это плохо сочетается с призывом к индивидуализации образования и вовлечению школьников в планирование собственной учебной программы и, скорее, мешает активному, практико-ориентированному и живому обучению.

Ответом может стать появление в повседневной практике новых для нашей школы современных форм оценивания. Прежде всего, «формирующего оценивания». Этот термин «относится к любым формам деятельности учителя и учеников, оценивающих самих себя, обеспечивающим информацию, которая может служить обратной связью и позволяет модифицировать процесс преподавания и учения» .

Подобный подход к оцениванию позволяет сохранить баланс между внешним контролем и внутришкольным управлением качеством обучения, эффективным учебным процессом и тренажом для подготовки к экзаменам и обеспечивает следующее:

* индивидуализацию как процесса обучения, так и подходов к оценке его результатов;
* предоставление ученику максимально активной и ответственной роли в процессе собственного обучения и вовлечение его в оценку своих достижений;
* фиксацию не только итоговых достижений, но и отслеживание их динамики и индивидуального прогресса ученика.

Использование оценочных процедур для корректировки собственного преподавания и содержания учебной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регистрационная карта участника** | | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Михайлова Анастасия Сергеевна | |
| Соавторы (Ф.И.О., полностью) (*если есть*) | - | |
| Количество высылаемых **Вам** сборников | **1** | |
| Краткое наименование **Вашей** организации, город (населенный пункт) | г.Ленинск-Кузнецкий, МБОУ СОШ №20 им. В.М. Елсукова. | |
| Наименование статьи (тезисов) | Технология оценивания учебных достижений. | |
| **Сертификат участника** *(перечислить ФИО участников, которым выслать сертификат)* | Михайлова Анастасия Сергеевна | |
| Почтовый адрес для отправки сборника  *(****включая почтовый индекс и область****)* | Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, ул.Энгельса д.5, кв.39, 652500 | |
| E-mail | nastasya.mikhaylova.89@mail.ru | |
| Телефон мобильный | 89511668322 | |
| Телефон домашний (*с кодом* города) | - | |
| *Откуда Вы узнали про конференцию* | Из письма электронной почты. | |
| *Расчет стоимости:* | | |
| Организационный взнос (публикация ***двух страниц*** + сборник ***без пересылки***) | | **350-00 руб.** |
| Превышение двух страниц (+ 200 руб. за каждую страницу /третью, четвертую и т.д./) | | **-** |
| Дополнительно приобретаемые сборники (+ 250 руб. за каждый сборник) | | **-** |
| **Сертификат участника**(+ 250 руб. за сертификат на **одного** автора) | | **-** |
| Почтовое отправление **каждого сборника** заказной бандеролью  (по России: + 80 руб., международные отправления: + 250 руб.) | | **+ 80-00 руб.** |
| **ИТОГО к оплате** | | **430-00 руб.** |

