Педагогический проект

подготовительной группы «Изюминка»

**« В поисках принцессы»**



 Составила:

Мунохаева Г.Г.

воспитатель гр. №6

1. **Цель:** Проявить заинтересованность детей к двигательной активности через вид деятельности - прогулка, в виде путешествия с элементами развлечения.
2. **Задачи:** Оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки. Развитие силы, ловкости, навыков самоорганизации. Учить ориентироваться по карте, на местности. Побуждать детей к выбору цели, не ограничиваясь в поисках путей решения, поддерживать интерес к предстоящей деятельности, уверенность в своих силах и умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать речь детей, умение высказывать суждения в проблемных ситуациях. Привлекать к совместной деятельности с командой, стимулировать активность, вовлекать в экспериментальную деятельность, выручать друг друга в сложных ситуациях. Закреплять правила поведения в природе.
3. **Участники проекта:** Дети подготовительной группы, родители воспитанников и воспитатели группы.
4. **Срок проведения:** Осень - сентябрь
5. **Предполагаемый результат:** Сформировать у детей положительное отношение к своему здоровью, развитие силы и ловкости, навыков самоорганизации, умения доводить начатое дело до конца, не ограничиваясь в поисках путей решения.

 **I этап. Подготовительный**

**1.** **Предварительная работа с детьми:** Рассматривание иллюстраций о путешествиях, туристах, фотографий природы. Чтение сказок, стихов. Отгадывание загадок. Слушание звуков природы. Дидактические игры: «Что возьмем с собой?», «Правила поведения на природе – 9 нельзя», « К названному дереву – беги».

 **2.Предварительная работа с родителями:** Консультация о нестандартном оборудовании для двигательной активности детей. Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования, и участие в проведении прогулки, для исполнения ролей сказочных персонажей.

1. **Подготовка оборудования воспитателями и родителями воспитанников:** карточки с изображением предметов, карта-схема, письмо, мишень для метания, корзина с шишками, веревка для паутины, «моталочка» с 6 лентами, туннель (темный, длинный рукав, с одной стороны пришит обруч, другой свободен), ключи из картона, разной конфигурации, «кочки» (из линолеума или картона), «волшебный мешочек» с угощением для детей, фотоаппарат.

**II этап. Основной : сбор детей на прогулку.**

**Ход прогулки – путешествия:**

**I.Организационный момент: Проблемная ситуация:** На адрес детского сада приходит письмо.

 *«Дорогие ребята, мне очень нужна ваша помощь. Злая мачеха заперла меня в высокой башне, я сижу там уже очень давно одна-одинешенька, мне очень грустно. Помогите мне выбраться оттуда. Вам нужно отправиться в сказочный лес, найти ключ, который откроет замок моей башни. Дорогу в этот лес вам укажет схема-карта, вам ее принесет мой верный голубок. На пути вам встретиться много испытаний, трудностей, но я очень вас прошу помочь мне».*

**II. Основная часть:**

 - Ну что ребята отправимся в путешествии или посидим лучше в группе, может принцессу кто-нибудь другой спасет?

- Хорошо. Главное в путешествии держаться вместе. И вот будет у нас какой девиз: «Один за всех, и все за одного». Путь предстоит дальний, что мы возьмем с собой в дорогу?

**Игра « Что возьмем с собой?»**

*Материал: карточки с изображением - спички, топор, кружка, продукты, нож, электрочайник, холодильник, компьютер, телевизор, одеяло, сапоги, котелок, палатка, аптечка, удочка, рюкзак*.

 - В дорогу собрались, тогда идем по нашей схеме-карте.

- Вот и первый житель сказочного леса, угадайте кто это?

*Я красив, силен, могуч,*

*Я грознее грозных туч,*

*И умнее всех, нет слов,-*

*Много у меня голов? (змей горыныч)*

 - А вы знаете куда вы пришли?

- В лес.

- А вы знаете как себя здесь нужно вести, расскажите-ка, а то может я вас дальше не пущу.

**Игра « Правила поведения на природе - «9 нельзя»**

1. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников
2. Нельзя топтать цветы и грибы
3. Нельзя разводить костер, пока не обкопаешь место или не обложишь его камнями.
4. Нельзя разорять птичьи гнезда
5. Нельзя брать в рот незнакомое растение, оно может быть ядовитым
6. Нельзя ловит диких животных и уносить их домой
7. Нельзя разорять муравейники
8. Нельзя шуметь
9. Нельзя оставлять мусор после себя

- Молодцы, знаете правила, проходите в наш лес.

-Двигаемся дальше, а вот нас кто встречает. Угадайте кто это?

*Погляди, злодей лесной*

*На тропе вершит разбой*

*Он свистит, как соловей,*

*Назови, его скорей? (Соловей разбойник)*

 -Он предлагает с ним посоревноваться.

**Игра « Кто самый меткий?» (Нужно шишкой попасть в цель, кто попадает большее количество раз, тот и победил)**

(С –р)- Молодцы, обыграли меня, что вам за это подарить?

(Дети) – нет ли у тебя какого-нибудь ключа, нам он очень нужен.

- Есть, не знаю откуда он у меня, берите он мне не нужен, дверей у меня нет, замка тоже.

Дети благодарят его и отправляются дальше по карте.

 - К кому же мы пришли?

*Болото дом ее родной*

*К ней в гости ходит водяной.(кикимора)*

Нам нужно преодолеть это препятствие, чтобы пройти дальше. Выполняйте четко, правильно, аккуратно, а то провалитесь в болото, и не выберетесь.

**Игра « С кочки на кочку» (прыжки на 2х ногах с продвижением вперед)**

 - Молодцы, справились, некого в болоте не оставили. Посмотрите что это там лежит?

-Ключ.

- Ну вот еще одна находка, двигаемся дальше.

-Ребята, что-то лес все дремучее становится, кто же в нем живет?

*На ступе волшебной старуха летит*

*Так быстро, что ветер за нею свистит,*

*Живет она в сказочной темной глуши*

*Ты имя старухи назвать поспеши? (баба яга).*

- Вы такие ловкие и смелые, раз уже до моей избушки добрались, а пройдите мое испытание, пройдите через паутину, не заденьте ее, а то прилипните к ней и придет страшный паук и заберет вас к себе, а если преодолеете это препятствие, я вам дам что захотите.

**Игра «Паутина» (нужно перелезь через натянутые веревки, не задевая их)**

- Молодцы, справились! Что вы хотите? (Ключ).

- Ну что отправляемся дальше?

*Он живет в глуши лесной,*

*Сердца моего герой,*

*Он костями громыхает*

*И в округе всех пугает*

*Это что за старичок? (кощей бессмертный)*

-Я предлагаю вам со мной посоревноваться, кто быстрее доберется до моей жизни, что лежит в яйце, выиграете подарю подарок, а проиграете, оставлю у себя на вечно. Согласны?

**Игра «Моталочка» (Веревка - моталка на 6 человек, кто быстрее намотает веревку на палочку, тот и победил)**

-Молодцы вы быстрые и смелые, не испугались со мной соревноваться. Что хотите на подарок? (Ключ)

- Ой, ребята, кто это?

*Людей возле речки часто он пугает*

*И выкуп немалый платить заставляет*

*Он в омуте тихом обычно живет*

*Так кто же хозяина вод назовет? (водяной)*

- Не бойтесь меня ребята, я живу постоянно в воде круглый год, летом хорошо – водичка теплая, а в другие времена – холодная, я постоянно простужаюсь, болею, поэтому и сердитый такой, помогите мне как-нибудь?

- Ребята, а давайте научим его делать **самомассаж «Неболей-ка»**

*Чтобы горло не болело,*

*Мы его погладим смело.*

*Лоб мы тоже разотрем,*

*Ладошку держим козырьком.*

*Вилку пальчиками делай,*

*Массируй ушки ты умело.*

*Знаем, знаем, да-да-да,*

*Нам простуда не страшна*

- Каждый день выполняй, и не будешь болеть.

- Спасибо ребята, чем вас отблагодарить?

- У вас в речке случайно какого-нибудь ключика нет?

- Есть, вам нужен? (Да)

- Ребята, посмотрите, впереди гора, а в ней туннель. Не испугаемся проползем через него, посмотрим что там за горой?

**Игра «Проползи по туннелю» (дети по очереди проползают по туннелю, длинный темный рукав, на одном конце, пришит обруч, другой конец свободен)**

- Ой ребята, что это? Конечно, это башня, где сидит наша принцесса. Мы нашли ее, теперь самое главное подобрать ключ к замку и открыть его.

**Игра на логическое мышление «Подбери ключ»**

-Ребята большое вам спасибо, что вы не побоялись трудностей, отправились в далекое путешествие и пришли мне на помощь. За это я вам дарю «Волшебный мешочек», а в нем сюрприз для вас всех.

**III этап. Заключительный:**

Подведение итогов прогулки с детьми:

-Беседа «Расскажи о своих впечатлениях» ;

-Зарисовки о путешествии;

- Составление фотоотчета о путешествии;

 **Вывод:**

Анализирую результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересов включаются в различные виды физических упражнений, проявляют чувство ответственности за себя и других, на практике применяют полученные правила поведения в лесу, идут на выручку друг другу. Прогулка – путешествие способствовали более тесному контакту дети-родители-воспитатели. Было предложено и дальнейшее совместное участие родителей в реализации других проектов.