**Конспект физкультурного занятия с элементами упражнений и игр**

**для развития мелкой и крупной моторики рук**

***средняя группа***

*Е.А. Конюшенко,*

*воспитатель по физической культуре*

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 25»*

**Тема занятия: «Весенний переполох»**

**Задачи:**

1. Закреплять умение выполнять упражнения с обручами.

2. Совершенствовать лазание по шведской стенке чередующимся способом.

3. Развивать зрительное восприятие, мелкую и крупную моторику.

4.Формировать доброжелательные отношения со сверстниками.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

1. Дети под фонограмму «Звуки природы» заходят в зал, строятся в колонну по одному (на груди у детей «рюкзачки» с липучками).

**Педагог:**

Стала тёплою погода,

Светит солнце и природа

Пробудилась ото сна.

В гости к нам пришла … (Весна).

Звучит фонограмма «Звуки природы» (громко)

Что такое? Что случилось?

Серый заяц прибежал,

Зайка глазками моргал,

Других зайчиков искал.

Вот их сколько, посмотрите,

Зайчиков скорей берите!

(дети прикрепляют на грудь знаки с изображением зайцев)

**Разминка**

Бег с поворотом кругом;

игра в движении на внимание «Выполнение команд по звуковым сигналам»;

прыжки с продвижением вперёд на двух ногах, чередуя с ходьбой;

перестроения в две колонны, дети встают в обручи.

**Общеразвивающие упражнения (с обручами и платочками)**

 **«Зайки на полянке»**

а) «Зайка проснулся» (и. п.: ноги на ширине плеч, руки через стороны поднять вверх, потянуться на носках.)

б) «Зайка смотрит в зеркало» (обруч держим перед грудью, на раз – руки выпрямляем, наклон вправо с поворотом рук.)

в) «Солнышко и дождик» (и. п.: ноги «дорожкой», на раз – присесть, положив обруч на пол, на два – встать, поднять обруч вертикально над головой, поворачивая его.)

г) «Зайка стирает» (выполняем имитацию стирки, выжимаем платок, выполняя имитацию полоскания, в наклоне не сгибая ног.)

д) «Зайка-фокусник» (держим платок в одной руке, работая пальцами, стараемся спрятать его в кулак, затем дуем на кулак, подкидываем его и ловим другой рукой.)

ж) повтор упражнения в).

е) «Зайка сушит платочек» (дети подходят к натянутой верёвке, берут прищепки и прикрепляют платочки на верёвку.)

**Основная часть**

(звучит фонограмма «Пение птиц»)

Дети встают в круг.

**Педагог:**

Глянь на небо –

Птички поют

Нас играть с собой зовут!

(на «рюкзачках меняются знаки с изображением птиц)

 **Пальчиковая игра «Весна»**

Весенний день! *Хлопаем в ладоши.*

На дворе звенит капель, *Встряхиваем кистями рук.*

По полям бегут ручьи, *Волнообразные движения кистями и руками.*

На дорогах лужи. *Соединяем руки перед собой, округляя их.*

Выползают муравьи *«Пробегаем» пальчиками по бёдрам к колену.*

После зимней стужи.

Пробирается медведь *Стучим кулачками друг о друга.*

Сквозь густой валежник. *Руки в замок, открываем – закрываем.*

Стали птицы громко петь, *Показываем «клювик» ладошкой.*

И расцвёл подснежник. *Открываем ладошку, раздвигая пальцы.*

**Лазанье по шведской стенке**

Построение в три колонны перед шведской стенкой. Лазанье до метки (птицы) чередующимся способом, опуская одну руку и имитируя клюв птицы, с её пением.

(Упражнения выполняем после объяснения, показа, со страховкой.)

**Педагог:** Птички свою песню спели, всё на земле проснулось, появилась первая травка, а что ещё в лесу появится, угадайте загадку.

Голубенький цветок

Нежный цветок.

Под сугробом он растёт,

Снеговую воду пьёт. (Подснежник)

**Эстафета:**

1.Гладкий бег.

2.Подлезание под дугой, не задевая руками пола.

3.Прикрепляем цветок на натянутую сетку прищепкой.

4.Обратно выполняем те же действия.

**Заключительная часть:**

**Педагог:** Птички так громко пели свои песни, что кого-то разбудили.

Звучит фонограмма «Рычание медведя».

(дети меняют знаки на «рюкзачках»)

Медвежата проснулись, и тоже хотят поиграть.

**Игра: «Кто быстрее смотает верёвку и поймает мячик»**

После игры дети строятся в круг.

**Игра малой подвижности «Колечки»**

Выбирается ведущий, ему закрывают глаза и он, ощупывая руки детей должен найти колечко с камнем. (Повтор игры 3-4 раза)

Дыхательные упражнения. Подведения итогов.

Дети под музыку выходят из зала.

 **Итог.**