

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 47

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Учитель математики Стародубцева Т.Н.

г.Владикавказ-2014

Аристотель писал: «Благо везде и повсюду зависит от соблюдения двух условий:

- правильного установления конечной цели всякого рода деятельности;
- отыскание соответственных средств, ведущих к конечной цели».

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим мною ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приемов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их самостоятельному приобретению знаний. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики ее преподавания, от того, насколько умело будет построена учебная работа. Необходимо позаботиться о том, чтобы на уроках каждый ученик работал активно и увлеченно и использовал это как отправную точку для возникновения и развития любознательности, глубокого познавательного интереса.

ЦЕЛЬ: используя ИКТ повысить качество знаний учащихся при обучении математике.

ЗАДАЧИ:

- использовать на уроках различные формы работы с применением ИКТ;
- развивать творческие способности и познавательную активность учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ;
- воспитывать самостоятельность, способность к самообразованию;
- использовать ИКТ как средство контроля и оценки качества обучения;

Круг методических и педагогических задач, которые можно решать с помощью компьютера, разнообразен. Компьютер – универсальное средство, его можно применять в качестве калькулятора, тренажера, средства контроля и оценки знаний и средств моделирования, и еще – это идеальная электронная доска.

Компьютер решает проблему индивидуального обучения. Обычно ученики, медленнее своих товарищей усваивающие объяснения учителя, стесняются поднимать руку, задавать вопросы. Имея в качестве партнера компьютер, они могут многократно повторять материал в удобном для себя темпе и контролировать степень его усвоения.

Есть разные мнения учителей о целесообразности применения компьютерных технологий в обучении математике. Для меня этот вопрос стал решенным, как только я провела несколько пробных уроков и увидела неподдельный интерес у учащихся к работе, их повышенный интерес к математическим задачам. А ведь наша цель – воспитать человека способного самостоятельно принимать решения, адаптироваться к новым условиям, проявлять смекалку, находить необходимую информацию.

Применяю компьютерные программы на любом этапе урока: при изучении новой темы, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении. Основная задача состоит в том, чтобы правильно организовать работу учащихся.

На каждом конкретном уроке используются определенные презентации. Некоторые презентации и мини слайды создала сама, а многие есть в Интернете уже готовые, бери и пользуйся!

Использование анимации, цвета, звука удерживает внимание учащихся. На таких уроках интерес к предмету у учащихся повышен. Они увлеченно

отвечают на вопросы учителя, выполняют самостоятельную работу с последующей проверкой и сами себе выставляют предварительные оценки.

Включение в урок информационно-компьютерных технологий делает процесс обучения математике интересным и занимательным, создает у детей бодрое, рабочее настроение, облегчает процесс преодоления трудностей в усвоении учебного материала. Однако, не факт, что использование ИКТ на уроке дает возможность овладеть математикой «легко и счастливо». Легких путей в науке нет! Но необходимо использовать все возможности, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытало и осознало притягательные стороны математики, ее возможности в совершенствовании умственных способностей, в преодолении трудностей.

Поскольку электронные носители содержат в себе учебную, наглядную информацию, тренажеры, средства диагностики и контроля, я использую их для формирования образного представления об изучаемом объекте и для индивидуальной работы с учащимися.

Применение презентаций на уроке позволяет мне:

- более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении;
- эффективнее использовать время на уроке;
- создавать проблемные ситуации на уроке, что активизирует познавательную деятельность учащихся.

При применении ИКТ, для отработки навыков учащихся по теме и контроле, проведенном с помощью данной технологии, качество знаний учащихся выше, чем при традиционном методе.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность. Итогом внедрения ИКТ в образовательный процесс является позитивная динамика изменения мотивации учащихся.

Использование компьютера на уроке – это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющих интенсифицировать познавательный процесс, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.