Зачем нужен кружок "Робототехника" в средней школе.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я хочу поделиться своим опытом ведения кружка «Робототехника». Занятия провожу с 2012 года. Я являлся своего рода «первооткрывателем » кружка в Кронштадте. Основной трудностью я считаю удержать школьников в кружке. Как правило, желающих посещать занятия первое время достаточно, но как только обучающиеся встречаются с программированием, желание заниматься пропадает. Поэтому форма проведения занятий выбирается близкая к игровой и в значительной мере базируется на заинтересованности ребенка в познавательных играх, носящих соревновательный характер. Проводятся микро соревнования, соревнования прямого противоборства и соревнования на выполнение игровой ситуации. Воспитанник получает первый опыт командной работы и коллективной ответственности за результат. За время занятий у обучающиеся развиваются научно-технические способности. Расширяются знания о науке и технике как способе рационально-

 практического освоения окружающего мира. Воспитывается уважительное отношение к труду.

 После освоения программы кружка «робототехника» обучающийся

* получит знания о -
	+ науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
	+ роботах, как об автономных модулях, предназначенных для решения сложных практических задач;
	+ истории и перспективах развития робототехники ;
	+ робоспорте, как одном из направлений технических видов спорта;
	+ физических, математических и логических теориях, положенных в основу проектирования и управления роботами;
	+ философских и культурных особенностях робототехники, как части общечеловеческой культуры;
* овладеет –
	+ критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления;
	+ техническими компетенциями в сфере робототехники, достаточными для получения высшего образования по данному направлению;
	+ набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы;
* разовьет фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности;
* научится решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования;
* приобретет уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

На мой взгляд, введение кружка «Робототехника» в программу дополнительного образования обязательно для каждой школы. Мир не стоит на месте, и, если школа не будет развиваться, то детям просто не интересно будет заниматься в кружках, которые в современном обществе не актуальны. Дополнительное образование само начнёт изживать себя. В то же время не будет альтернативы. Дети начнут выбирать другие школы, где всё это есть! Желаю успех в освоении современных кружков! Дорогу осилит идущий!