**Класс**: 4

**Предмет**: английский язык

**Тема**: « Давайте отправимся в сказочный лес»

**УМК**: “Enjoy English-2”,авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Учитель английского языка: **Забалухина Мария Валерьевна**

**МОУ «СОШ №10» г.Новочебоксарска**

**Цель**: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи:**

*Практические:*

1. Тренировка произносительных навыков учащихся;
2. Формирование и развитие грамматических навыков
3. Развитие навыков чтения;

*Воспитательные:*

1. воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия.

*Развивающие:*

1. развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
2. развивать у учащихся интерес к изучению английского языка;

Оборудование: компьютер; медиапроектор; интерактивная доска; учебный CD-диск; раздаточный материал.

**Ход урока:**

*I. Организационный момент*

*(слайд 1) Учитель:* Good morning, children!

*Ученики:*

Good morning! Good morning to you!

Good morning! Good morning!

We are glad to see you!   
*II. Cообщение целей и задач урока*

*Учитель:* Today we are going to visit the fairy –tales forest. It’s a very beautiful forest. Who lives in this town? Look! These are funny words. Read the sounds and words, pleas.

(слайд 3)

[٨] - hungry, funny, ugly, duck

[ei] – brave, day, face, favorite, game, whale, play

[k] – kind, clever, cat, camel, curious.

[3:] – dirty, turn, work.

*III. Развитие навыков аудирования.*

Учитель: в нашем замечательном лесу живет много героев сказок. А одна из этих сказок очень хочет с вами встретиться. Послушайте внимательно и попробуйте догадаться, что это за сказка?

*(Слушанье)*

(слайд 4)When night fell the masters of the little house came home. They were seven dwarfs, who worked with a pick-axe and spade, searching for cooper and gold in the heart of the mountains.

They lit their seven candles and then saw that someone had been to visit them. The first said, “Who has been sitting on my chair?”

The second said, “Who has been eating from my plate?”

The third, “Who has taken a piece of my bread?”

The fourth, “Who has taken some of my vegetables?”

The fifth, “Who has been using my fork?”

The sixth, “Who has been cutting with my knife?”

The seventh, “Who has been drinking out of my goblet?”

The first looked round and saw that his bed was rumpled, so he said, “Who has been getting into my bed?”

*Учитель:* Вы догадались о ком эта сказка?

Класс: Snow White and the Seven Dwarfs.

*Учитель*: правильно, эта сказка Белоснежке и семи гномах. Давайте вместе вспомним, что случилось с героями этой сказки.

( 7 минут чтение и перевод отрывка – развитие навыков выразительно чтения по ролям)

(слайд 6) *Учитель*: children! You know who wrote whis is fairy-tale?

Класс: The Brothers Grimm

*Учитель*: I agree whis you. You know other fairy-tales The Brothers Grimm?

(слайд 7)Класс: «Hansel and Gretel» – «Гендель и Греттель», «Town Musicians of Bremen» - «Бременские музыканты».

(слайд 8)*Учитель*: well! Say pleas, you know name Dwarfs? Look at the pictures, and guess.

*(Слайд 9)*

IV проведение физкультминутки.

Учитель: наши гномики очень любят веселиться. А самая их любимая песня – «если ты счастлив». Давайте вместе споем её.

V. развитие языковой догадки, памяти, внимания

(Слайд 15)*Учитель*: наши гномы любят не только танцевать, но и работать. И всегда они повторяют: AS BISY AS I BEE. Эта старая английская поговорка, которая переводиться как Занят как пчёлка. Очень часто люди себя тоже сравнивают с животными. Давайте и мы попробуем.

(Слайд16)

Учитель: ребята, а что вы делали, если бы были животными?

(Слайд 17)

Учитель: также как и животные все мы разные: одному нравится футбол, а другому театр, один любит мороженное, а другой – шоколад. Посмотрите на картинку и догадайтесь, что нравится нашим зверушкам?

**(Слайд 18)**

***VI. Подведение итогов.***

*Домашнее задание:* упр. 12 стр. 96