**Как создать веб-квест.**

Под **веб-квестом**(от англ. quest - поиск) понимают образовательный сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Такие веб-квесты разрабатываются для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему.

Пример **Web-квеста**. Посмотрите, если вы еще не знаете, что это такое: Теорема Пифагора.

Конструктор веб-вестов. Сайт на английском. Слева в меню - квесты по разным предметам. Если с английским не очень, воспользуйтесь переводчиком в браузере.

Каждый веб-квест может иметь следующую структуру:

1) **Ясное вступление**, где четко описаны главные роли участников. Цель этого раздела заинтересовать и подготовить учащегося.

2) **Центральное задание**, которое понятно, интересно и выполнимо.В данном разделе четко определен итоговый результат самостоятельной работы учащегося (например, прописана проблема, которую нужно решить и т.д.).

3**) Описание процедуры работы**, в которой содержатся указания как именно учащиеся должны выполнять веб-квест.

4) **Руководство к действиям,** где говорится о том, как организовать и представить собранную информацию, а также представлены вспомогательные материалы (примеры, таблицы, инструкции и т.п.).

5) **Список информационных ресурсов**, необходимых для выполнения учащимся задания.

6) **Заключение,** в котором суммируется опыт, который будет получен учащимися при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

B.Dodge описывает следующие виды заданий для веб-квестов [1]:

**Пересказ.** Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа.

**Планирование и проектирование**. Разработка плана или проекта на основе заданных условий

**Самопознание**. Любые аспекты исследования личности

**Компиляция.** Трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры

**Творческое задание.**Творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика

**Аналитическая задача**. Поиск и систематизация информации

Детектив, головоломка, таинственная история. Выводы на основе противоречивых фактов

Достижение консенсуса. Выработка решения по острой проблеме

**Оценка.**Обоснование определенной точки зрения

**Журналистское расследование.** Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)

**Убеждение.** Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц

**Научные исследования.** Изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных on-лайн источников

**Методическая оценка веб-квестов**

Критерии методической оценки веб-квестов, которые разработали B. Dodge [2] и Т.March [3], направлены на определение степени реализации поставленных задач в каждом разделе квеста:

**Введение** - мотивирующая и познавательная ценность.

**Задание** - проблемность, четкость формулировки, познавательная ценность.

**Порядок работы и необходимые ресурсы** - точное описание последовательности действий; релевантность, разнообразие и оригинальность ресурсов; разнообразие заданий, их ориентация на развитие мыслительных навыков высокого уровня; наличие методической поддержки - вспомогательных и дополнительных материалов для выполнения заданий; при использовании элементов ролевой игры - адекватный выбор ролей и ресурсов для каждой роли.

**Оценка** - адекватность представленных критериев оценки типу задания, четкость описания критериев и параметров оценки, возможность измерения результатов работы.

**Заключение** - взаимосвязь с введением, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся, выполнив данный веб-квест.