

**ГУ СО КК «Надежда»  
Г. Новороссийск  
Краснодарский край**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА**  
**социальной реабилитации несовершеннолетних**  
**в условиях летнего оздоровительного лагеря «Мечта»**  
**с дневным пребыванием для детей от 7 до 14 лет**



**Воспитатель лагеря:  
Полевская Э.Ю.**

### **Обоснование программы:**

В летний период остро встаёт проблема отдыха, оздоровления несовершеннолетних, проживающих в сельской местности. С учётом этого на базе ГУ СОКК «Надежда» вот уже в течение двух лет организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для несовершеннолетних, проживающих в сельских и поселковых округах Новороссийского района. Доходы семей, в которых проживают дети, посещающие лагерь, не позволяют родителям организовать полноценный отдых для них: показать им достопримечательности города, посетить парки культуры и отдыха, кафе, кинотеатры, культурно-развлекательные центры. Специалистами учреждения разработана программа социальной реабилитации несовершеннолетних, направленная на активизацию, совершенствование, формирование личности.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

#### **Цели:**

Учитывая, что летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием функционирует в период проведения межведомственной профилактической операции «Подросток». Основной целью является профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

1. осознание детьми своего «Я»;
2. накопление положительных эмоций положительного поведения;
3. развитие навыков общения;
4. содействие в раскрытии духовного потенциала и творческой активности;
5. формирование стремления к осознанию и совершенствованию своих личностных ресурсов.

#### **Механизм реализации программы:**

В рамках данной программы предусматривается организация летнего оздоровления детей и подростков, нуждающихся в социальной реабилитации. Пребывание несовершеннолетних в летнем лагере «Мечта» организовано в один поток. В целях реализации программных задач, специалистами приюта используются различные формы и методы реабилитационной деятельности:

- групповые коррекционно-развивающие занятия,
- экскурсии,
- тренинги,
- игры:
  - ✓ сюжетно-ролевые,
  - ✓ настольно-печатные,
  - ✓ подвижные,
  - ✓ спортивные,
  - ✓ психологические,
- беседы,
- конкурсы,
- КВН,
- демонстрация видеofilмов,
- «Караоке»,
- викторины.

Программа социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях летнего оздоровления лагеря дневного пребывания состоит из 5–ти блоков.

### **ПЕРВЫЙ БЛОК. «ОТКРЫТИЕ СВОЕГО – Я»**

Мероприятия, направленные на улучшение самочувствия и укрепление психического здоровья, повышение представления о собственной значимости, ценности, положительной **Я – концепции**.

- ✓ Занятия «Графическая музыка»,
- ✓ «Арт - терапия» - групповой тренинг,
- ✓ «Без лишней скромности»,
- ✓ «Поговорим о своих «плюсах» и «минусах»,
- ✓ Словесный портрет: «Кто я?»

## **ВТОРОЙ БЛОК. «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

Мероприятия направлены на укрепление здоровья детей, содействие осознанию ценности своего здоровья, приобщение к занятиям физкультурой, спортом, подвижным играм, воспитание доброжелательного отношения к товарищам в ходе спортивных состязаний.

Утверждён план оздоровительных мероприятий, который включает в себя:

- ✓ Спортивные соревнования команд лагеря и приюта.
- ✓ Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».
- ✓ Ежедневное проведение утренней гимнастики.
- ✓ Обучение самомассажу.
- ✓ Йога в игре.
- ✓ Психогимнастика.
- ✓ Игры на улучшение самочувствия у детей, склонных к частым простудным заболеваниям.
- ✓ Беседы с детьми: «Наши вредные привычки».

## **ТРЕТИЙ БЛОК. «БИСЕРИНКА»**

Данный блок построен на формировании у детей и подростков:

- ✓ ответственного отношения к труду подростков;
- ✓ интереса к занятиям ручным трудом;
- ✓ ознакомление с правилами техники безопасности труда;
- ✓ развитие навыков взаимопомощи в коллективе в процессе трудовой деятельности;
- ✓ умению самостоятельно изготавливать поделки;
- ✓ доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитание чувства прекрасного;
- ✓ испытывать удовольствие от достигнутого результата.

Данный блок включает в себя занятия по знакомству с биссероплетением, изготовление поделок, аукцион изготовленных игрушек.

Занятия:

- ✓ «Знакомство с биссероплетением»,
- ✓ «Фенички»,
- ✓ «Морское дно»,
- ✓ «Поляна цветов»,
- ✓ «Пасхальное яйцо».

## **ЧЕТВЁРТЫЙ БЛОК. «ИГРАЛОЧКА»**

Способствует побуждению у детей более широкого использования в играх знаний об окружающей действительности, формированию логического мышления, умению самостоятельно распределять роли создавать недостающие для игры атрибуты.

Игры направлены на развитие творческих способностей, поддерживают желание детей проявить себя с наилучшей стороны.

Театрализованные игры помогают раскрыть внутренние качества несовершеннолетних.

Содержанием четвёртого блока является:

- ✓ «Домино»,
- ✓ «Шашки»,
- ✓ «Квадрат Воскобовича»,

- ✓ Лото, настольно-печатные игры,
- ✓ «КВН»,
- ✓ «Сказочные эстафеты» и др.

## **ПЯТЫЙ БЛОК. «ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ТОНА»**

Пятый блок построен на:

- воспитании гуманных чувств,
- формировании представлений о доброте, честности, справедливости, дружбе.

Что позволяет детям считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам, справедливо разрешать возникающие споры и конфликты, уметь правильно вести себя в общественных местах и применять полученные знания на практике. Воспитание отрицательного отношения к аморальным качествам: хитрости, лживости, жестокости, себялюбию, трусости, лени.

Содержанием данного блока является:

- ✓ Посещение выставок и музеев, кинотеатров, экскурсий с последующим обсуждением увиденного, а так же беседы и практические занятия по правилам этикета.
- ✓ Экскурсии:
  - «Родная природа»,
  - «Знай и люби свой город»,
  - «Памятные места Новороссийска».

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Реализация мероприятий программы позволяет:

1. способствовать профилактике безнадзорности детей к их социальной реабилитации;
2. раскрытию творческого потенциала каждого;
3. повышению представлений о собственной значимости, укреплению собственного достоинства;
4. развитию навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в общении;
5. путём раскрепощения и снятия эмоционального напряжения каждого достигнуть успехов в укреплении коммуникативности.