

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СИМВОЛИКЕ РОДНОГО ГОРОДА



Кибанова Наталья Георгиевна,
Старший воспитатель

Актуальность проекта

- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»**
- **Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009)**
- **Концепция патриотического воспитания граждан в Самарской области (2007)**

Патриотическое воспитание

систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Направления патриотического воспитания



ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель проектируемого процесса — *сформировать у детей 5-7 лет представлений о символике родного города*

Задачи проектируемого процесса:

- 1. *Вызвать у детей интерес к символике родного города***
- 2. *Сформировать у детей представления о символике родного города***
- 3. *Сформировать умения применять полученные представления о символике родного города в практической деятельности***

Символы Тольятти



Диагностический компонент



Цель



**Выявление уровня сформированности
у детей 5-7 лет представлений о
символике родного города**



Разработаны



**Диагностический
пакет**

**Диагностическая
карта**

выявления уровня
сформированности у детей 5-
7 лет представлений о
символике родного края

**Качественная
характеристика
уровней**

Критерии и показатели выявления уровня сформированности представлений у детей 5-7 лет о символике родного города

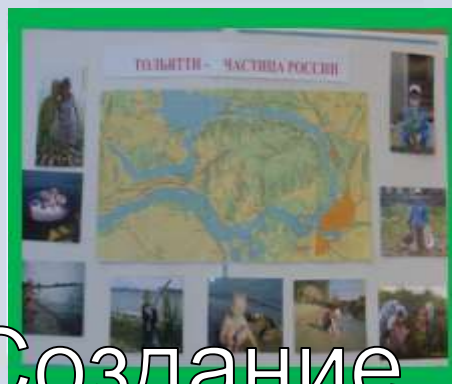
Критерии	Показатели
Эмоционально-мотивационный	наличие интереса к символике родного города наличие желания узнать историю происхождения и назначение символов родного города эмоционально-положительное отношение детей к символике родного города
Когнитивный	представление о символическом значении изображения на гербах родного края - представление о символическом значении изображения герба родного города - представление о цветовом значении изображений на гербе родного города
Поведенческий	- умение определять цвета флага и герба и объяснять, что они обозначают - умение описать герб и флаг умение определять гербы, флаг и др. символы родного города и выбирать их изображения среди изображений символов других городов, областей, стран - умение находить и называть изображение символики родного города на монетах, машинах, печатных изданиях - умение применять полученные знания при создании своего герба (герба группы, сада, семейного и т. п.)



Предметно



развивающая



Создание

среда



предметно развивающей среды

Уголок символики и истории родного края



Тематические коллекции по истории и культуре родного края

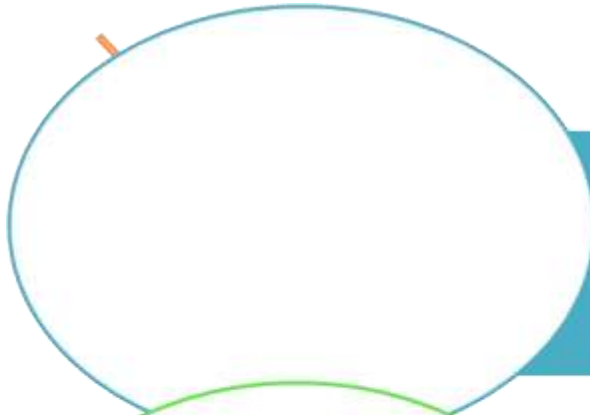


Тематические коллекции сувенирной продукции



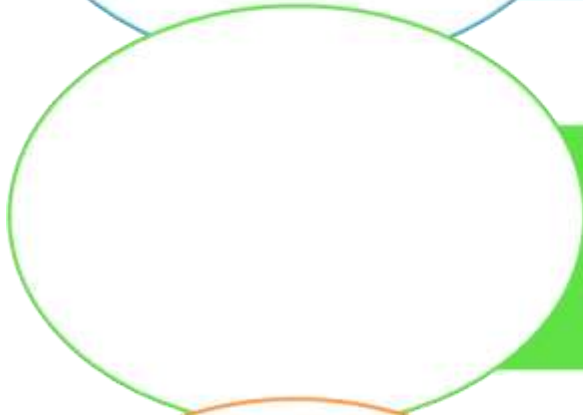
Процессуальный компонент

1



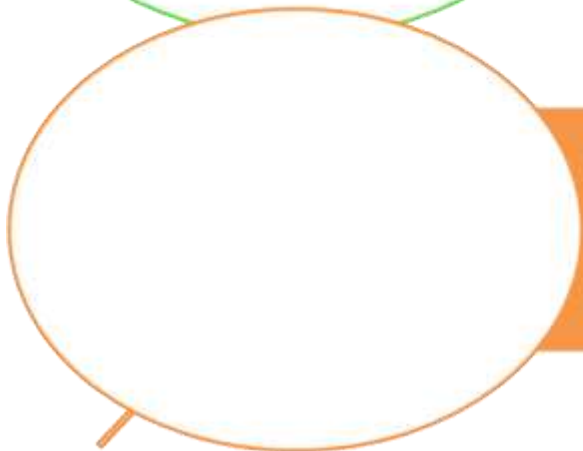
Эмоционально-мотивационный

2



Когнитивный

3



Поведенческий

Эмоционально-мотивационный этап

1

Задачи:

- Способствовать развитию интереса у детей к символике родного города
- Воспитывать эмоционально положительное отношение к символике родного города

Цель:

Вызвать у детей интерес к символике родного города

Эмоционально-мотивационный этап

Формы, методы, приемы работы с детьми

- чтение произведений художественной литературы ;
- рассматривание коллекций значков, колокольчиков;
- рассматривание альбомов, слайдов, книг,
- слушание песен о родном городе, чтение стихов
- рассматривание альбомов, слайдов, книг,
- слушание песен, стихов,
- дидактические игры

Формы, методы, приемы работы с родителями

- проведение консультаций, бесед, для родителей
- практическая деятельность родителей с детьми
- привлечение родителей к изготовлению гербов и флагов родного края, группы, сада, а так же семейных гербов в различной изобразительной технике;

Способы и формы работы

- - виртуальные экскурсии в краеведческие музеи;
- - просмотр электронных презентаций и энциклопедий, слайдов, видеофильмов о символике родного города и его достопримечательностях
- беседы об обычаях, традициях города Тольятти;
- электронная библиотека (сказки народов Поволжья)
просмотр электронных книг в программе чтения djvu

КОГНИТИВНЫЙ

2

Задачи:

**Познакомить детей с
понятием символ и его
значением**

**Способствовать развитию
чувства гордости за свою
малую родину**

**Цель:
Сформировать
у детей
представления
о символике
родного города**

КОГНИТИВНЫЙ

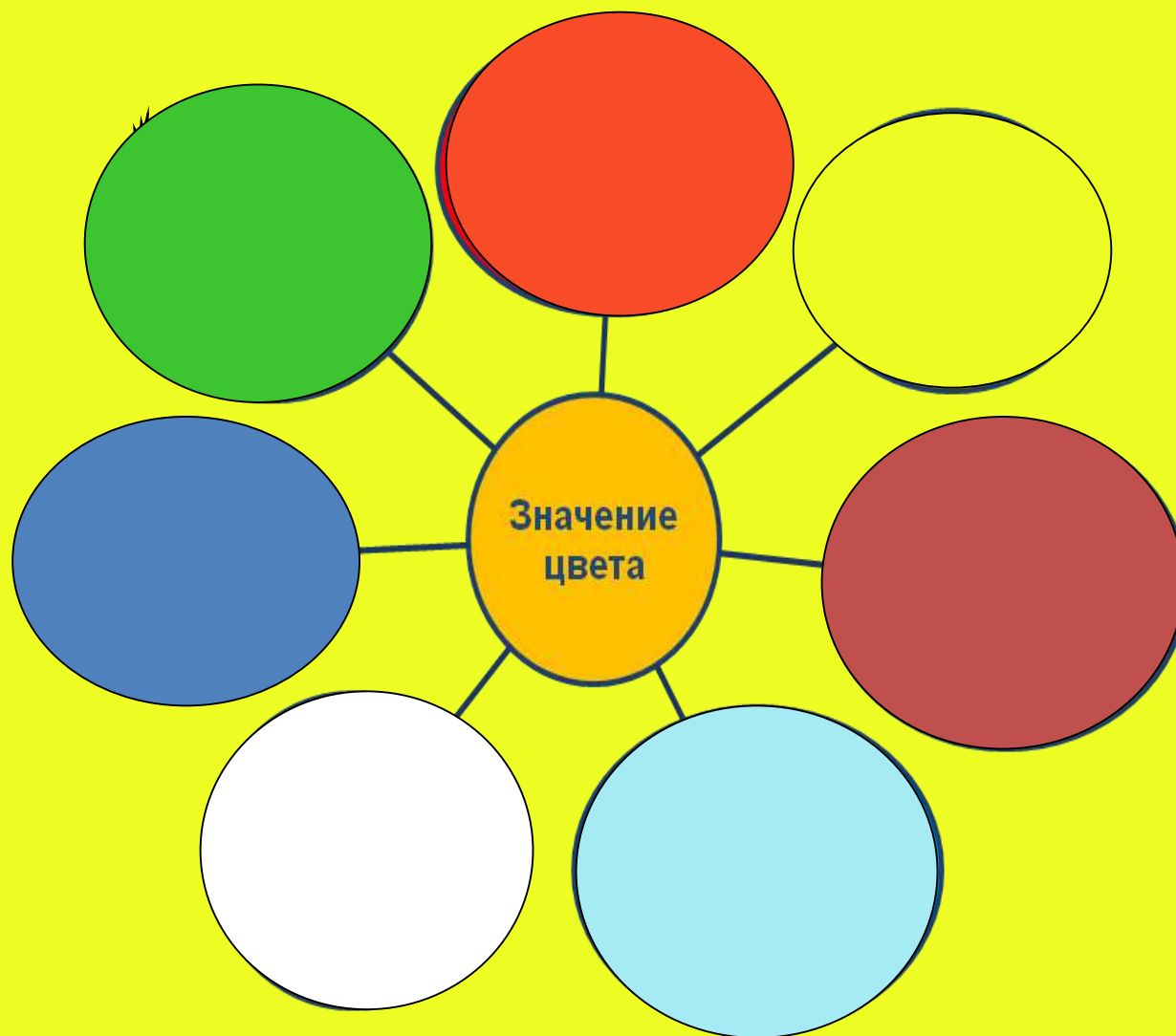
Формы, методы, приемы работы с детьми

- чтение произведений художественной литературы, стихов, сказок и былин местных авторов;
- дидактические игры « Прогулка по городу» ; «Конструктор», «Найди герб»
- Рисование «Мой город», «Город – мечта»,
- Конструирование «Улицы нашего города»
- аппликация «Герб и флаг»
- организация различных видов совместной деятельности на тему «Мы любим город наш родной»
- проектная деятельность « Наша родина- Тольятти» **ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «СИМВОЛ»**

Формы, методы, приемы работы с родителями

- консультации
- ### **БЕСЕДЫ**
- творческая деятельность родителей с детьми (изготовление семейных гербов, макетов, фотоальбомов);
 - совместные экскурсии к достопримечательностям и памятным местам Тольятти

Символическое значение цвета



Символическое значение цвета



Символическое значение животного на гербах



СОВА

МЕДВЕДЬ

ОЛЕНЬ



Значение
животных
в гербах

ГОЛУБЬ

ЛЕВ



ПЧЕЛА



Символическое значение животного на гербах



Медведь -
сила

Олень – воин-
победитель

Сова –
мудрость и
смекалка

Значение
животных
в гербах

Лев – власть,
сила,
великодушие

Голубь –
символ мира
и чистоты

Пчела –
трудолюбие и
неутомимость



Поведенческий

**ОБОГАЩЕНИЕ
ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПОСОБИЯМИ И
ДИДАКТИЧЕСКИМИ
ИГРАМИ ПО ТЕМЕ**

**Цель -
Сформировать
умения применять
полученные
представления о
символике родного
края в практической
деятельности**

Поведенческий

Формы, методы, приемы работы с детьми

- игры– путешествие « Мы по городу идем», «Экскурсоводы»
- организация выставки « Наша малая Родина», «Герб нашей группы», «Семейный герб»
- проектная деятельность « Что герб расскажет о семье»», Герб группы»

Формы, методы, приемы работы с родителями

- участие в изготовлении Гербов Родного города в разной технике и материалах
- фотоотчеты о летних путешествиях по родному краю,
- тематические досуги
- ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОРАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПОСОБИЯМИ И ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ

Фотоколлекции «Моя малая Родина»



Обогащение знаний об истории родного края через сказочный фольклор



Дидактические игры



Коллекция гербов Тольятти



Герб придумать очень сложно



Чтобы создать свой герб надо постараться





Выставка детских работ



Коллекция вымпелов



Вот такой герб группы у нас получился

«Звоночки»



Дедушки

Ладушки



Презентация семейных гербов



Практическая значимость проекта

в практику работы ДОУ могут быть внедрены

- разработанные нами диагностические задания по выявлению уровня сформированности у детей 5-7 лет представлений о символике родного города
- этапность осуществления данного процесса
- результаты практической работы могут быть использованы воспитателями в работе с детьми старшего дошкольного возраста



Научная новизна проекта

- определены педагогические условия формирования у детей 5-7 лет представлений о символике родного края
- выделены критерии и показатели сформированности у детей 5-7 лет представлений о символике родного края



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**