**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим и развитию речи «Путешествие по России»**

Цель: Обобщить и систематизировать знание детей о России.

Задачи:

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц .Обобщать речь детей выразительными средствами. Конструировать объемную геометрическую фигуру — конусом и способом его конструирования из четверти круга и закрученных полосок (витая спираль).

Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивать мелкую моторику рук, воображение при оформлении дерева.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

Закрученные полоски (для веток).

**Оборудование:**

Гимн России, песня о Родине, спокойная классическая музыка во время выполнения задания, дерево «Береза», подносы, клей,  подставки,  репродукция картин.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под песню «Россия», звучащей в грамзаписи и встают, образуя круг.

Воспитатель: Ребята, закончите предложение в рифму

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы — Страну свою … (Россию).

Всей душой

Мы любим… (Родину свою).

Воспитатель: (обращаясь к детям)

Найдите волшебные конверты, которые спрятаны в зале, где растет береза (дети по — одному берут конверты и становятся в круг). Посмотрите, что в конвертах.

Дети: (дети читают слоги на карточках, находящихся в конвертах)

ЧЕСТ, НА, ДИ, РО, ТЕ, СИ, Я, РОС, ЧИЗ, НА, ОТ, ВО, О.

Воспитатель: Кто из вас соединит карточки так, чтобы из слогов получились слова: РОДИНА, ОТЧИЗНА, РОССИЯ, ОТЕЧЕСТВО? (дети выполняют)

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то к нам спешит.

Входит Лунтик.

Лунтик: Куда я попал?

Воспитатель: Это планета — Земля. А попали в детский сад.

Лунтик: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Воспитатель: А с какой планеты вы к нам прилетели?

Лунтик: Я с Луны! Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: Россия.

Лунтик: А что такое — Россия?

Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.

Лунтик: А чем Россия отличается от других стран?

Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята и Лунтику отправиться в путешествие по России на поезде. Вы согласны?

Дети и гость: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся! (на карте висят конверты, а в них вопросы для детей, воспитатель каждый раз берет конверт).

Воспитатель: Станция «Лесная»

— Какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, ель, сосна, клен)

— Какие ягоды можно собирать в лесу России? (чернику, бруснику, клюкву, малину, землянику, ежевику).

— Какие птицы живут на территории России? (ворона, воробей, синица, снегири).

— Какие рыбы водятся в реках и озерах? (окунь, карась, щука, лещ).

Воспитатель: Станция «Историческая».

— Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (Рождество, Пасха, Масленица…).

— Какие блюда русской кухни вы знаете? (каши, пироги, блины, щи…).

— Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти).

— Какой сувенир считался символом России? (матрешка).

— Какие промыслы и ремесла существуют в России? (жостовские подносы, гжель, хохлома, дымковская игрушка).

Воспитатель: Станция «Литературная». Назовите великих русских писателей и поэтов. (Пушкин, Толстой, Есенин…).

— Назовите русские народные сказки. («Репка», «Колобок», «Маша и Медведь»…).

— Продолжите русские народные пословицы: Хлеб… (всему голова). При солнышке тепло, … (при матери добро). Лес — богатство и краса: … (береги свои леса). Дерево дорого плодами, а … (человек делами).

Воспитатель: Станция « Знайкина ».

— Назовите столицу России. (Москва).

— Назовите место работы президента России? (Москва, Кремль).

— Как зовут президента России?

— Назовите реки России. (Волга, Ока, Обь, Енисей, Лена, Москва…).

— Назовите города России. (Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск, Воронеж, …).

— Назовите ближайших соседей России. (Украина, Белоруссия, …).

— Назовите основные символы нашей страны? (Герб, флаг, гимн).

— Расскажите, что вы знаете о гербе.

Дети:

У России величавой,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Дети: Орел — символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб — это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

Воспитатель: А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн — торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. (Звучит гимн России).

Воспитатель: Следующая станция «Творческая». С чего начинается наша Родина?

Дети:

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

Воспитатель: Какой русский человек не любит березку — красавицу! Береза — символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза».

Дети заводят хоровод «Береза» (дети идут по кругу, взявшись за руки).

Берёза моя, березонька,

Береза моя белая, береза кудрявая.

(Дети останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх).

Стоишь ты, березонька,

Посреди долинушки,

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

(Дети медленно приседают).

Под тобой, березонька,

Трава шелковая.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса — ствол, а веточки — способом витой спирали.

Дети склеивают конус. Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь нас ждет последняя станция. Станция «Единственная».

Звучит тихое звучание песен о Родине и воспитатель выставляет репродукции картин.

Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь — беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину — Россию. Подумайте и назовите, какие наши действия, какие наши дела россиян необходимы нашей Родине?

Дети: Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.

Воспитатель: Запомните, ребята: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны. Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о её защитниках — русских богатырях?

Дети произносят:

Береги землю родную, как мать любимую.

Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку — Отчизна.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Человек без Родины — соловей без песни.

Тот герой — кто за Родину горой.

Нет Ничего на свете краше, чем Родина наша.

Жить — Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не залей.

На чужой сторонушке и весна не красна.

Родина любимая, что мать родимая.

Воспитатель: Кто хочет прочитать стихи о Родине?

Дети: «Родина» Ф. Савинов.

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля –

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы – и долины,

Вижу реки и моря —

Это русские картины,

Это Родина моя!

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья –

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

\*\*\*

«Моя Родина»

Великую землю,

Любимую землю

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

\*\*\*

«Родина»

Слышишь песенку ручья — это Родина моя!

Слышишь голос соловья — это Родина твоя!

Видишь звездочки Кремля — это Родина твоя!

Школа, где твoи друзья — это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей,

И в лесу смородина — это тоже Родина!

\*\*\*

«Русь» И. Никитин

Это ты, моя Русь державная,

Моя Родина православная!

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью.

Инопланетянин: Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо Вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль.

Воспитатель: А мы Вам хотим подарить символ России — Берёзу. Вспоминайте о нас и о России. (Символ дарят инопланетянину и он уходит.)

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. О чем мы говорили во время путешествия?

Дети: О Родине, о мире, о Земле. В заключении песня о Родине в грамзаписи.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим свой символ России Лунтику.

Дети дарят символ России.

1. *Веретенникова С.А.*“Ознакомление дошкольников с природой”. М.: Просвещение, 1980.
2. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М., «Мозаика – Синтез», 2011 .
3. Методика ознакомления детей с природой в детском саду, //под ред. Саморуковой П.Г. — М. Просвещение, 1992 год.
4. Николаев С.Н. Юный эколог; Программа и условия её реализации в детском саду. — М. 2002.
5. Ривина Е. К. Государственная символика России. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. (Серия «Дружные ребята»)
6. *Фисенко М.Д.*“Природа вокруг нас” “Корефей”. Волгоград, 2008.