Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г.Котовска»

 **Воспитательское занятие**

 ***«Учимся улыбаться»***

 Подготовила:

 Родионова М.В., воспитатель

**Цель:**

способствовать успешной адаптации детей в современном обществе

**Задачи:**

1. учить детей нравственному отношению к жизни, уметь находить хорошее в окружающих их предметах, людях,
2. создать условия для желания совершать добрые дела детьми,
3. формировать межличностные отношения в классе, основанные на эмпатии, дружбе, взаимовыручке,
4. корригировать память, речь, восприятие цвета, коммуникативные умения.

**Оборудование:**

1. рисунки детей,
2. книги с иллюстрациями о природе,

 3.маленькие зеркала для каждого ребенка,

 4. музыкальная аппаратура,

 5. пиктограммы,

 6. рисунки с изображением солнца, тучи и облаков.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Педагог:**

-Дети, сегодня у нас на занятии гости. Они пришли посмотреть, как вы занимаетесь, что вы умеете делать.

- Сели все удобно:

- спина расслаблена, опирается на спинку лавочки,

- ноги стоят на полу,

-руки свободно лежат на парте.

-На занятии мне понадобится ваше умение слушать меня.

- Сейчас я проверю, как ваши уши готовы к работе. А поможет мне в этом игра “Улавливай шёпот “.

**Игра «Улавливай шёпот»:**

Педагог шёпотом предлагает детям выполнить различные действия:

- докоснись до носа,

- погладь себя по голове,

- щёлкни языком и т.д.

1. **Основная часть:**

**Педагог:**

- О чём мы будем говорить сегодня на занятии, вы мне скажете сами чуть позже.

- Мы с вами не так давно читали книжку «Крошка Енот».

- Давайте вспомним, что помогло Крошке Еноту не напугаться того, кто сидит в пруду. (Улыбка)

**- Вот и занятие наше называется «Учимся улыбаться».**

-А для того, чтобы уже сейчас у всех появлялись улыбки, давайте споём песню, которая так и называется «Улыбка».

**Песня «Улыбка»**

 **Педагог:**

- От улыбки всем на земле становится светлее и радостнее.

- Поэтому сегодня мы будем учиться улыбаться так, чтобы от вашей улыбки всем было светло, тепло и радостно.

- А поможет нам в этом сказка и ваше участие.

- И так, в нашем школьном царстве, в нашем классном государстве жила-была Улыбка.

- Я изобразила её в виде солнышка, так как появление на небе солнца у меня вызывает улыбку (на доску крепится рисунок с изображением солнца).

- А что вызывает улыбку у вас?

- Найдите глазами свои рисунки, размещённые на стене, и скажите:

«Я улыбаюсь когда вижу …» и улыбнитесь.

(Каждый ребенок проговаривает предложение «Я улыбаюсь когда вижу …»).

**Педагог:**

- А сказка продолжается!

- Улыбка была такая добрая, ласковая, что все дети в классе рады были видеть её. Все наперебой приглашали её в гости. Старались подружиться с ней. Улыбка охотно приходила к вам, помогала вам в учёбе, никого не обижала.

- Но однажды, в классе, где жила Улыбка, появился странный человек.

Он был всем недоволен: то он не высыпался, то ничего ему не охота делать, а то вдруг начнет всех обижать.

- Когда появляются такие люди, то, как бы надвигается грозовая туча.

Вот такая (на доску крепится рисунок с изображением тучи).

- И сразу же гаснут все улыбки.

 (Грозовая туча закрывает солнце с улыбкой.)

- Погасла и наша Улыбка.

- Закройте, пожалуйста, все глаза и представьте, как будет на Земле без Улыбки: темно, холодно, одиноко, страшно.

**Дети сидят с закрытыми глазами.**

- Без солнышка, без света не прилетают к нашей кормушке птицы, погибают ваши цветочки на окошке.

- Всем становится грустно, все начинают ссориться и из глаз капает холодный дождь.

**Педагог:**

- Откройте, пожалуйста, все глаза.

- Вам приятно было сидеть в темноте?

- Хочется, чтобы было светло, солнечно?

- Для этого нам необходимо тучку превратить в лёгкое, светлое облако.

- А как?

- Необходимо, чтобы хмурый человек начал улыбаться.

- А что такое улыбка?

- Улыбка – это когда всё лицо улыбается и глаза, и губы.

(На доске размещаются пиктограммы, изображающие различные эмоциональные состояния людей: радость, огорчение, гнев).

**Задание детям:**

- Найдите лицо, излучающую радость.

**Педагог:**

- Когда человек улыбается по-доброму, у него уголки губ поднимаются вверх, у глаз собираются морщинки, а всё лицо озаряется светом.

- Сейчас мы с вами научимся улыбаться по-доброму.

- А поможет нам в этом одна хорошая вещь, которая всегда скажет правду о нас.

**Загадка о зеркале:**

Мудрец в нём видел мудреца.

Глупец – глупца,

Баран – барана,

Овцу в нём видела овца,

И обезьянку – обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого.

**Детям раздаются зеркала**

**Педагог:**

-Чтобы улыбка получилась красивой, сделаем гимнастику для лица:

- брови – поднять-опустить, нахмурить,

- глаза - зажмурить –широко открыть,

- щёки – надуть –втянуть,

- губы- оттопырить - трубочкой –растянуть в улыбке.

**Педагог:**

-А теперь красиво улыбнуться вам поможет волшебное слово «сыр».

- Посмотрите в зеркало и улыбнитесь.

- Как сразу светлее стало в классе от ваших улыбок.

- А теперь нахмурьтесь.

- Какими вы себе понравились больше?

-Тогда улыбнитесь ещё раз и подарите свою улыбку соседу по парте.

- Правда, приятно!

-Тогда запомните все: каждое утро, встав с постели, подойдите к зеркалу и улыбнитесь себе, сказав: «У меня всё хорошо!»

**Динамическая пауза «Весёлая минутка»**

**Педагог:**

-Вы, конечно – же, устали?

**Дети:**

-Да!

**Педагог:**

-Ну тогда все дружно встали.

На вопрос педагога дети отвечают хором «Вот так!» и показывают нужное движение.

**Педагог:**

-Как живёшь?

**Дети:**

- Вот так! (Показывают большой палец руки)

**Педагог:**

-Как идёшь?

**Дети:**

- Вот так! (Дети шагают)

**Педагог:**

-А бежишь?

**Дети:**

- Вот так! (Дети бегут на месте).

**Педагог:**

- Ночью спишь?

**Дети:**

- Вот так! (Дети показывают, как спят).

**Педагог:**

-Как берёшь?

**Дети:**

- Вот так!

**Педагог:**

-А даёшь? (Дети показывают движениями рук, как забирают что-то).

**Дети:**

- Вот так! (Дети показывают движениями рук, как отдают что-то).

**Педагог:**

-Как шалишь?

**Дети:**

- Вот так! (Дети показывают рожицу).

**Педагог:**

-А играем мы вот так.

 **Игра «Зеркало»:**

Дети показывают те движения, которые видят на картинках.

**Педагог:**

- Улыбаться мы с вами научились.

- Но как же развеселить хмурого человека, как заставить его улыбаться?

-Давайте вспомним, а что нам в жизни помогает улучшить настроение?

**Педагог и дети:**

1. Книги.

**Дети рассказывают отрывок из стихотворения С.Маршака «Вот какой рассеянный», стихотворение «Врунишки».**

 2. Хорошая музыка: вы все любите петь песни, слушать их и танцевать под музыку.

 3. Природа:

- Как она прекрасна в любое время года!

- Надо чаще гулять в лесу и смотреть на картины о природе. А когда смотришь на эту красоту, хочется читать стихи.

**Дети читают стихотворение «Сухой дождик» к картине об осени и стихотворение «Ежик»**

**Педагог:**

-Всё это помогает нам улучшить наше настроение, заставляет нас улыбаться.

-А как мы с вами можем улучшить настроение окружающих нас людям?

**Упражнение «Подари улыбку»:**

 1) Подарить свою доброю улыбку тому, с кем ты встречаешься.

- Давайте скажем друг другу: «Добрый день» с улыбкой.

Начинает педагог, а дети по цепочки продолжают.

- Как стало тепло от таких приветствий!

2) А как можно успокоить того, кто плачет?

**Дети читают стихотворение «Уговорушки»**

3) Сделать доброе дело.

- Чем вы можете порадовать своего учителя и воспитателя?

**Дети:**

 - Хорошей учёбой.

 **Работа с выставкой «Лучшие работы»**

**Педагог:**

- Вы получали свои 5 и 4 только тогда, когда вас посещала улыбка.

-Мы ещё учимся делать добрые дела. Все добрые дела мы отмечаем на стене «Капель доброты».

-А теперь попробуйте справиться с таким заданием: ваше поведение в сценке «Мороженое».

**Сценка «Мороженое»**

1. **Заключительная часть.**

**Педагог:**

- Посмотрите, тучка посветлела и превратилась в облако.

-Дети, вы научились улыбаться?

- А разве вы не умели этого делать раньше ?

- Тогда давайте дарить друг другу улыбку.

- А что нам помогает улучшить настроение!

**Дети:**

 - Природа, книги, добрые дела.

**Педагог:**

-Тогда давайте чаще делать добрые дела!

**Песня «Если добрый ты»**