**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**«Школа пешехода»**

(2 В класс)

Учитель: Моринова О.В.

**Цели:** - повторить и закрепить знания учащихся по ПДД;

- повторить дорожные знаки;

- жесты регулировщика;

- воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в

повседневной жизни.

**Оборудование:** - плакаты с дорожными знаками;

- дорожные знаки;

- карточки с заданиями для конкурсов;

- рисунки учащихся по ПДД (заранее оформленный стенд);

- учебные таблицы;

- презентация «Правила дорожного движения»;

- картинки для разукрашивания.

Март 2014 г.

**I.Подготовительный этап.**

Заранее учащиеся получают задание: подготовиться дома к конкурсу плакатов по правилам дорожного движения и составить небольшой рассказ по своему рисунку.

Через неделю дети показывают свои работы. В кабинете оформляется стенд с творческими работами учащихся по ПДЦ. Параллельно преподаватель оформляет стенд по правилам дорожного движения.

Неоднократно с учащимися проводятся инструктажи, занимательные упражнения, классные часы по ПДЦ.

**II.Организационный момент.**

-Настроились на интересное занятие. Мысленно пожелали друг другу успеха и улыбнулись соседу.

**III. Сообщение темы занятия.**

Учитель подходит к детским плакатам по ПДД.

-Я не зря подошла к стенду с плакатами. О чём же мы будем говорить сегодня?

*-* Почему это важно знать?

**IV.Повторение основных правил ПДД.**

-Давайте вспомним и назовем некоторые правила дорожного движения.

( Нельзя переходить дорогу на красный свет; если не успел перейти дорогу, то остановись на середине и пережди; автобус обходи сзади, трамвай - спереди; пешеходы ходят по тротуарам, а машины едут по проезжей части; не разговаривай при переходе дороги...).

**V.Знакомство с новыми правилами и дорожными знаками.**

1. Учитель зачитывает правила дорожного движения в стихотворной форме, одновременно показывая учебные таблицы и помещая их на доску.

-Какие нарушители вам встретились?

-Что вы им посоветуете?

2. Встреча с «живыми» дорожными знаками.

**Знак "Уступи дорогу”**:

 Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

 **Знак "Движение запрещено":**

Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

 **Знак "Въезд запрещен":**

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!



**Знак "Место для разворота":**

В этом месте круглый год

Совершают разворот!

 **Знак "Обгон запрещен":**

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

 **Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

 **Знак '’Движение без остановки запрещено":**

Ты, шофер, не торопись,

Видишь знак, остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь.

 **Знак ’’Движение пешеходов запрещено”:**

В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

**Знак ’’Место стоянки":**

 Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.

**VI.Физминутка «Пешеходы».**

Учитель поднимает поочерёдно круги разного цвета. На зелёный цвет дети шагают на месте, на жёлтый стоят, на красный приседают и руки кладут на колени.

**VII.Закрепление материала.**

Вы оказались грамотными пешеходами. Ещё раз повторим ПДД и посмотрим презентацию.

(Идет просмотр презентации «Правила дорожного движения», 19 слайдов.)

**VIII.Рефлексия.**

1-Игра «Вопросики».

-Как называется часть улицы, предназначенной для автомобилей?

-В какую сторону следует посмотреть сначала при переходе проезжей части?

-Какой сигнал светофора говорит о том, что путь для пешехода открыт?

-Как поступить, если ты не успел перейти всю дорогу, а только половину?

- Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись («Переход»)

- Если ты спешишь домой,

Не беги по мостовой,

Не цепляйся за трамвай

И другим… (не разрешай)

- Как дойдешь до середины,

То отсюда, с половины,

Помни, Таня, Юра, Клава,

Что смотреть нужно… (направо)

- Ты спешишь на стадион,

Не цепляйся за вагон,

За троллейбусом не мчись,

От увечья… (берегись).

2. Тест.

( У каждого ученика на столе карточка с изображением «зебры». На полосках «зебры» дети ставят «+»,если утверждение верно и «-», если неверно.)

-Сейчас мы должны по «зебре» перейти проезжую часть слева направо, ставя «+»,если утверждение верно и «-», если неверно.

Зебра-место перехода,

Это знают пешеходы!

-А теперь в путь. Внимательно слушайте утверждения:

-Пешеход ходит по проезжей части.

-Машины едут по проезжей части.

-При переходе дороги сначала посмотри направо, а потом налево.

-Переходи дорогу по пешеходному переходу.

-Детям можно играть на тротуаре и мостовой.

**IX.Итог. Домашнее задание.**

Я по городу иду,

Я в беду не попаду,

Потому что твердо знаю-

Правила я выполняю.

-Повторим ещё раз вместе это четверостишие.

-Дома с участием родителей нарисовать схему маршрута из дома в школу с указанием дорожных знаков и пешеходных переходов, встречающихся на пути.