

Праздник осенних именинников во 2-а классе

Кл.рук. Исакова Е.Н.

Дата проведения 2 ноября 2012г

Планируемые результаты: воспитывать положительные качества личности, вежливость, доброжелательность к одноклассникам; прививать любовь к природе

Учитель:

Дорогие гости! Дорогие именинники! Сегодня у нас большой праздник: мы собрались здесь, чтобы поздравить с днем рождения всех ребят, кто празднует свой день рождения осенью.

Климентьев Д.

Проходят осень и весна,
Зима и лето.
В них каждый месяц, без сомненья,
Нам дарит то,
Что ждем весь год –
Чудесный праздник – День рожденья!

ЩербаковЮра



Приходит осень в свой черёд.

В ней каждый месяц, без сомненья,

Нам дарит то, что ждём весь год –

Чудесный праздник – день рождения!

Собрались гости и друзья,

Чтоб именинников поздравить.

Но где ж они? Не вижу я,

Кого нам песнею прославить.

Входите, именинники, скорей

И порадуйте собравшихся гостей!

Учитель

Осень – славная пора

Знает взрослый, детвора.

Она с хлебом, овощами,

С чудными на вкус борщами.

Она с лесной сказкою

И с осенней ласкою,

Пусть с холодными очами,

Но с сердечными речами.

Осень(Серова Полина)

Осень: Здравствуйте, люди добрые! В этот класс меня пригласила Матушка – Природа! У Матушки – Природы есть 4 дочки. Кто это? Догадайтесь! Старшая у меня есть сестра – строгая барыня Зима.

1. Младшая – беззаботная, веселая, зеленая девчонка (весна).

2. Средняя – теплое, да ласковое(лето).

3. Я – Сударыня Осень – люблю и в нарядах осенних покрасоваться, золотом листвы похвалиться и покапризничать могу, слезами умыться. И плодами одарю, и в лужах промочу.

1. Снова осень к нам явилась в сентябре,
Часто дождь играть мешает во дворе.
Но зато , какие краски, посмотри,
На кустах, на всех деревьях у листвы.

2. Всё раскрасит осень в множество цветов,
Много ягод нам подарит и грибов,
Вот как здорово родиться в сентябре ,
Будто осень улыбается тебе!

Игорь Гусев, с Днем рождения! (Осень вручает открытку в виде кленового листочка)

3. А у нас сегодня праздник:
Мы собрались вместе все, чтобы тех ребят ещё поздравить,
Кто родился в октябре.

Лиза Лебедева и Кирилл Самолетов, с Днем рождения!
(Осень вручает открытку в виде кленового листочка)

4. Скоро осень с нами попрощается ,
Будем рады зимушке-зиме,
А сегодня мы поздравить собираемся
Тех ребят, чей день рождения в ноябре!

Настя Томина и Владик Панов, с Днем рождения! (Осень вручает открытку в виде кленового листочка)

Учитель:

Всех, кто ясным осенним днем
День рожденья празднует,
Мы сегодня поздравляем
С днем чудесным, радостным.
Вас, ребята, поздравляем
И желаем никогда
Вам с болезнями не знаться,
Быть здоровыми всегда.

Чернецов Кирилл

Малышей не обижать,
Мам и пап не огорчать.
Добрými детьми расти,
Хорошо себя вести.
День рожденья, день чудесный,
Радостный, веселый!
Мы желаем на «отлично»
Вам учиться в школе.



Осень: Пусть осенний мой привет
Уведет вас всех от бед.
Расстелю ковер багряный –
Он поможет быть упрямым,
И упорным, и умелым
В каждом нужном, важном деле.
Добрым, честным, смелым будь!
В путь счастливый! В добрый путь!

А сегодня я пришла к осенним именинникам (выход именинников):

1. Лебедева Лиза
2. Томина Настя
3. Гусев Игорь
4. Самолетов Кирилл
5. Панов Влад

Именинники, внимание!
Сообщить вам рада я:
Вас сейчас хотят поздравить
Ваши лучшие друзья!

Учитель

Дорогие гости! Дорогие именинники! Сегодня у нас большой праздник: мы собрались здесь, чтобы поздравить с днём рождения всех ребят, кто празднует свой день рождения осенью.

А какой осенний месяц идёт первым? В сентябре празднует день рождения:

Гусев Игорь



Рязанцева Катя

Мальчик очень симпатичный.
Как никто другой, речист.
В школе не всегда отличник,
Но уж точно – хорошист.
Он мальчишка очень гордый.
У него характер твердый.
Для его родных не ново,
Что он крепко держит слово.
Ненавидит он обман,
Наш «железный» мальчуган.
Раньше всех кроссворд решит
И стишок вам сочинит.
Книжки жадно он глотает
И все в книгах понимает!

Учитель

А какой второй месяц осени? В октябре праздновали день рождения и сразу в один день Лебедева Лиза и Самолетов Кирилл



Кашинцева Катя

Что сказать о Лизавете?
Лучше нет на белом свете!
Эта девочка – умна,
Терпелива и добра.
С детства Лиза шаловлива.
С ранних лет трудолюбива:
Купит Лизочка продукты,
Платье может сшить для куклы.
Что еще сказать про Лизу?
Не подвержена капризам!
Хочет Лиза все успеть:
Прочитать и посмотреть!
Лиза вяжет и рисует!
Любит музыку, танцует!
В группе часто верховодит,

Игры новые заводит!
Любит в первых быть рядах!
Для нее неведом страх!
Энергичность – ее сила.
Потому и заводила!
Вот какая Лизавета
В детстве! А во взрослых летах?



Никонов Ваня

Но вот в жизни нашего Кирилла
Погрустить минутку хватит.
А потом про грусть забудет
И опять смеяться будет.
Сверхзапаслив и практичен
И довольно энергичен.
Но энергии есть место
Только там, где интересно.
Если скукой вдруг запахнет,
Кирилл сразу же зачахнет,
Загрустит и поскучнеет,

И, быть может, заболает.
Но если дело нравится,
То мальчишка наш поправится
И силы вдруг появятся.

Учитель

**А какой третий месяц осени? В ноябре празднуют день рождения
Томина Настя и Панов Владик**



Архипова Настя

Какое имя у тебя, Анастасия!
Ты словно ясноглазая Россия!
Если девочку назвали Настей,
Будет в доме жить родительское счастье.
Эти девочки, как правило, красивы.
Даже в детстве очень терпеливы.
Среди других хорошеньких созданий
Им меньше уготовано страданий.
Судьба к Анастасиям очень благосклонна.
Они шагают ровно, редко – по наклонной.
Узнать хотите больше вы про Настю?
Как девочки другие, обожает сласти.
Но вот характер у нее не очень-то простой.
Бывает, что от пустяка закатится слезой,
А может не заплакать от большой обиды
И даже если больно, не покажет вида.

А подрастет Настасья,
Научится готовить и вязать
И много новых книг сумеет прочитать.
И вот тогда все беды и ненастья
Промчатся мимо нашей милой Насти!

Субочева Полина

В начальной школе Владик – заводила.
И одноклассники всегда идут за ним.
Таится в нем неведомая сила –
Она и делает Влада вот таким!
Он личность интересная, бесспорно.
Проявит он себя в учебе и делах.
Он может стать первопроходцем горным,
Преодолев и трудности, и страх.
А может стать директором завода,
И главком может он руководить
Возможно, даже в молодые годы
Себя как бизнесмен сумеет проявить!

Учитель: Поздравляем вас с праздником,
С праздником именин.
Мы вас тут повеселим
И подарки раздадим!



Поздравление родителей и вручение подарков

**1). Вкусно мамы угостили?
Накормили, напоили?
А теперь пришла пора
Веселиться, детвора!**

Сейчас мы проверим на сколько наши именинники сообразительные. Я загадаю загадки, а вы должны будете их отгадать.

- 1) Кафтан на мне зелёный,
А сердце – как кумач.
На вкус, как сахар, сладок,
А сам похож на мяч. (Арбуз.)
- 2) Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня увидишь за версту,

Зовусь я... (подосиновик).

3) Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочной... (помидора).

4) Хвост зелёный, красная головка,

Это остроносая... (морковка).

5) Банан на пальме для мартышки,

А на сосне для белки... (шишки).

Учитель: Молодцы, именинники, дружно отвечали. А теперь пришло время узнать, кто самый ловкий из наших именинников.



Лотерея

№1. Кусочек сладкой жизни. (Конфета.)

№ 2. Замарашкой чтоб не быть, нужно руки чаще мыть. (Мыло.)

№ 3. Всякое может случиться, тогда вам это пригодится. (Носовой платок.)

№ 4. А эта вещь полезная, хотя и не железная. (Ластик.)

№ 5. Каждый школьник в свой багаж всегда положит ... (карандаш).

А сейчас увидим, как знают своих детей мамы.



**- Приглашаю сюда 2 пары (мама и ребенок). Встаньте спиной друг к другу. Я задам вам несколько вопросов. Сначала отвечает ребенок кивком головы, а затем мама вслух.
Любит ли ваш ребенок манную кашу?**



Может ли ваш ребенок посуду?

Любит ли ваш ребенок чистить зубы?

Ложится ли спать ваш ребенок в 9 часов?

Застилает ли ваш ребенок постель по утрам?

Любит ли читать книжки?

Нравится ли вашему ребенку учиться в школе?

«Веселый ринг».

В середине класса четверо ребят держат связанную с двух концов веревку, имитируя «боксерский ринг». Выносят воздушные шарик и 2

косынки



На ринг приглашаются двое ребят. Им завязывают глаза, дают в руки шарики, и начинается «озорной бой».

Ведущий фиксирует, кто больше нанесет ударов. Победителю вручается «целый» шарик.

Бой продолжается с другой парой желающих.



Цапля.

Объяснение: по одному игроку выходят из команды. По свистку становятся на одну любую ногу и стоят как можно дольше. Оценивается стойкость. Те игроки, которые простоят дольше всех, приносят победу своей команде.



Заяц.

Объяснение: по свистку скачем до отметки, как заяц, собираем морковку, возвращаемся на своё место.



Немного расслабимся.

Ведущий - Что за день рожденья, если нет веселья. Предлагаю сыграть в игру.



Вам хочу вопрос задать,
Ваше дело – отвечать.
Если вы со мной согласны,
Отвечайте хором , братцы:
«Это я, это я, это все мои друзья!»
Если не согласны вы то в ответ молчите.
Я сейчас спрошу у всех:
Кто здесь любит песни, смех?
Отвечайте хором вмиг: «Кто здесь самый озорник?»
Кто привык у нас к порядку,
Утром делает зарядку?
Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?
И ещё один вопрос:
Кто себе не моет нос?

Конкурс «Самый ловкий»
(Пронести не уронив мяч на тарелочке)



1. **Танцы с шарами** (Пары танцуют лицом / спиной друг другу, зажав шары между собой,(Самый красивый танец)
2. **Шар наш!** (Донести на раскрытой ладони до определённого места шар и вернуться назад . Кто быстрее)
3. **Не пролей!** (Кто быстрее пронесёт воду ложкой из одного стакана в другой.Вылили, вернулись назад.Кто быстрее и больше)
4. **Музыкальная конфета.** (Ребята стоят в кругу. Под музыку передается по кругу конфета, завернутая в большое количество обёрток. Как музыка останавливается, обертка снимается. У кого последняя обёртка, тот съедает конфету.)



5.
Заключение. (учитель).

Все в этом мире имеет свой конец, приходит время и осень уходит от нас, уступая место зиме. А чтобы у нас сохранился в памяти этот вечер, и чтобы мы вновь встретились все вместе зимой, осенние именинники передадут тепло этого дня зимним именинникам.

(Осенние вызывают зимних именинников)



Праздник окончен.