**Конспект тематического классного часа**

 **по патриотическому воспитанию «Моя малая родина. Памятники города Печоры»**

Автор: Носова Ольга Степановна, учитель начальных классов, МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю, Печора, Республика Коми

**Общая педагогическая цель**: воспитание у детей любви к малой родине.

**Задачи:**

*Образовательные*: познакомить детей с историей Печорского района с помощью памятников города Печоры.

*Развивающие*: развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край.

*Воспитательные*: воспитывать чувство гордости за свой район, интерес и любовь к малой родине.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, фотографии памятников г. Печоры, сборники стихов коми поэтов

**Ход классного часа**

**I. Вступительная часть**

Ученики читают стихотворение Альберта Ванеева

Как прекрасны места родные!

Всё здесь кажется чистым и светлым.

Как легко захлебнувшись ветром,

Через заросли мчаться лесные.

Здесь светлей весенние ночи.

Здесь стройней и красивей сосны.

Как легко тут сияет солнце,

Ручейку заглядевшись в очи.

И дожди осенние даже -

Как привет из родного дома.

Верь не верь, о Родине нашей

Не могу говорить по-другому.

Учитель: Это стихотворение написал коми поэт А.Ванеев. О чём оно?

- Как вы понимаете, что такое «малая Родина»?

- Вы родились в стране, которая называется Россией! Россия – огромная страна. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями. Малая Родина у каждого своя!

**II. Определение темы классного часа**

Учитель: О чём будем говорить на классном часе?

На классном часе познакомимся с памятниками нашего города.

**III.** **Основная часть**

Учитель:

- Как называется республика, в которой мы живём? (Республика Коми)

-Как называется наш город? (Печора)

- Кто знает, почему у города такое название? (стоит на реке Печоре)

Ученик:

- В [1903 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1903_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) известный исследователь Севера [В. А. Русанов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) провел крупную экспедицию по реке Печоре. Проплывая мимо живописных крутых берегов, он написал в своем путевом дневнике пророческую фразу: «Придет ли время, когда на том берегу Печоры будет построен город, а здесь разбит парк, и этим изумительным зрелищем будет наслаждаться рабочий люд».

Прошло почти 40 лет, на высоком берегу появился рабочий посёлок Канин Нос, который 1949 году получил статус города и был назван Печора.

Памятник Русанову Владимиру Александровичу установлен на набережной реки Печоры и является символом города. (**Слайд 2)**

Учитель:

- На главной печорской набережной установлен еще один памятный знак, кто знает какой? (Памятник воинам-интернационалистам)

Этот памятник был установлен в память о печорцах, погибших в локальных конфликтах – Афганистан, Чечня. (**Слайд 3)**

Учитель:

- Конечно, в нашем городе есть памятник в честь Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

- Ребята, кто знает, где он находится? (На площади Победы)

Ученик:

- Мемориал «Никто не забыт…» включает в себя скульптурную композицию воинов-освободителей, вечный огонь и аллею славы. 1 сентября 2014 года начались работы по реконструкции мемориала к 70-летию победы в Великой Отечественной войне. (**Слайд 4)**

Учитель:

- Кроме памятника Русанову, в нашем городе установлены памятники другим известным людям. Кто знает эти памятники? (Памятник С.М. Кирову и памятник М. Горькому)

Ученик:

- Памятник Сергею Мироновичу Кирову (советский политический деятель, принимал активное участие в становлении Советского государства) - установлен у входа в главное учебное заведение города Печоры – филиал «Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций» - более известное как Печорское речное училище. Многие выпускники нашей школы учатся в речном училище, чтобы после окончания работать на речном и морском флоте. **(Слайд 5)**

Ученик:

- Памятник Максиму Горькому (знаменитый русский писатель) установлен на площади в железнодорожной части города, которую печорцы неправильно называют площадью Горького. На самом деле она носит название Площадь мира. Памятник стоит перед небольшим сквером, за которым расположен единственный в нашем городе кинотеатр – кинотеатр им. Горького.

**(Слайд 6)**

Ученик:

- Еще в Печоре есть целое здание-памятник – это Дом культуры железнодорожников. ДКЖ – ровесник города, был открыт в 1949 году. Здание было построено как театр, силами тысячи заключенных, отбывающих наказание в Печоре. Зрительный зал на 400 мест был построен и оформлен ленинградскими мастерами согласно особым расчетам, как в древнегреческих театрах, и соответствует мировым стандартам театральной акустики – произнесенный в глубине сцены звук будет слышен и на последних рядах зрительного зала. **(Слайд 7)**

Учитель:

- Сегодня Дом культуры железнодорожников находится на капитальном ремонте. Лучшие мастера восстанавливают внутренний и внешний вид здания. Зрительный зал в 2014 году после длительного перерыва уже распахнул свои двери для печорцев – в январе там состоялся концерт, посвященный 65-летию города Печоры. **(Слайд 8)**

Учитель:

- В Печоре есть три памятника, посвященные людям трудных профессий, которые внесли огромный вклад в развитие Печоры и всего Севера. Назовите эти профессии? (Железнодорожники, нефтяники и авиаторы)

Ученик:

- Паровоз установлен около локомотивного депо. Он символизирует собой труд первых работников Северной железной дороги, которые осваивали наш край. Это настоящий паровоз, привезенный к нам со ст. Ираель. **(Слайд 9)**

Ученик:

- На углу Печорского проспекта и улицы Мира возвышается макет башенной буровой вышки. Буровая для Печоры – символ огромного труда, отданного в дело освоения Северного края. Это памятник всем, кто вложил и вкладывает свой труд в разведку и добычу нефти и газа в Печорском районе. **(Слайд 10)**

Ученик:

- Вертолет Ми-8 – памятник авиаторам, осваивавшим Север на винтокрылых машинах. Установлен в сквере неподалеку от аэропорта. В настоящее время вертолет отреставрирован и находится в идеальном состоянии. **(Слайд 11)**

**IV. Заключительная часть**

Учитель:

- Как вы думаете, для чего нужны памятники? (сохранять историю города, страны; развивать интерес к истории своего края и т.д.)

- Я предлагаю вам составить свой маршрут для экскурсии по городу. Для этого разделитесь на группы по 3-4 человека, сообща выберите несколько памятников нашего города, история создания которых вам больше запомнилась. Проведите заочную экскурсию, используя фотографии памятников.

Учитель:

(читает стихотворение печорского поэта Ю.К.Полякова)

Я, увы, уже давно немолод.

Сединою густо убелён.

Но в тебя, наш славный, милый город,

С детских лет, по-прежнему влюблён.

Где б меня по свету не носило,

Где бы жизнь ни радужной была,

Будто сверхъестественная сила,

Та любовь всегда к себе звала…

..Я готов сто раз в тебя влюбиться,

Не жалея всех сердечных чувств…

..И горжусь, что я – печорец,

А Печора – это тоже Русь…

**V. Рефлексия**

Учитель:

- В конце нашего занятия я предлагаю вам рассказать о своих впечатлениях,

используйте для этого начало фразы «Я не знал…..теперь я знаю.»

- Спасибо всем за активное участие!

Материалы:

В подготовке конспекта тематического классного часа и презентации использованы

1. Материалы МБУ «Печорский историко-краеведческий музей»;

2. Фотографии информационного портала «Печора today»;

3. Сборники стихов:

Поляков Ю.К. Печорские зори: стихотворения разных лет. – Печорское время, 1998

Ванеев А.Е. Наша ягода – брусника: Стихи. - М.: Современник, 1983,