**Успешность адаптации первоклассников**

Психологи выделяют три группы факторов, влияющих на успешность адаптации первоклассников.

***1.Физиологические условия адаптации:***

- режим дня первоклассника,

-создание условий для двигательной активности в школе и дома,

-организация рабочего места ребенка в школе и дома,

-предупреждение нарушения зрения и осанки,

-развитие мелкой моторики,

-организация правильного питания в школе и дома,

-наблюдение за состоянием здоровья детей в школе и дома.

***2.Психологические условия адаптации:***

-создание благоприятного психологического климата в школе и дома,

-воспитание самооценки ребенка,

-интерес к успехам и трудностям ребенка со стороны учителя и родителей,

-единство требований со стороны школы и семьи,

-неформальное общение родителей с ребенком после школьного дня,

-общение членов нового коллектива вне школы,

-недопустимость сарказма, насмешки к неудачам ребенка,

-исключение физических и психологических мер наказания за неудовлетворительные успехи в учебе,

-поощрение ребенка за малейшие успехи.

***3.Социальные условия адаптации:***

-создание дома уголка школьника,

-рациональная организация досуга ребенка,

-наделение ребенка посильными обязанностями в школе и дома,

-предоставление определенной самостоятельности ребенку,

-обсуждение с ребенком правил Симона Соловейчика.