**Конспект вечернего чая с родителями и детьми 5-6 лет**

**«Осень в гости к нам пришла»**

**Цель**: создание условий для установления партнерских отношений с семьями воспитанников.

**Задачи:**

- повысить уровень педагогической компетентности родителей в формировании представлений детей об окружающем мире природы;

- создать у детей и взрослых радостное настроение от общения друг с другом.

- создать у детей и взрослых желание активно участвовать в совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

- разучивание с детьми стихов, песен, танцев об осени

-фотографирование детей осенью: в природе, труд на участке, огороде

- изготовление красочного объявления с программой досуга и приглашений для родителей;

- подготовка выставки поделок из овощей и фруктов, сделанных совместно детьми и родителями на тему: «Осень»

- оформление группы к мероприятию;

- подбор фоновой музыки;

- подготовка к чаепитию.

**Материал и оборудование:** телевизор, фоторепортаж на цифровом носителе, выставка поделок из овощей и фруктов, магнитофон, аудиозаписи, памятные подарки для награждения.

**План мероприятия**

1. Встреча гостей в помещении группы.

2. Приглашение в зал, где начинается основное действие мероприятия.

3. Помещение группы, где проходит чаепитие

Гости собираются в помещении группы. Негромко звучат народные мелодии. Родители рассматривают детские работы, делятся впечатлениями. Дети дают необходимые разъяснения.

Гости приглашаются в зал. Демонстрация фотографий детей в природе. Родители смогли увидеть своих детей на конкурсах «Песочные постройки», где дети нашей группы совместно с 12 гр. заняли 2 место, конкурс панамок и шляп, конкурс рисунков на асфальте, работы на огороде, труд на участке.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Добрый вечер дорогие родители, дети! Как приятно, что мы собрались вместе, за дружным вечерним чаем. Сегодня мы поговорим об осени, ее приметах, особенностях и сюрпризах «Осень в гости к нам пришла». Приглашаем Вас пройти в зал, где и начнется наше мероприятие.

**Воспитатель:** Дорогие родители! Представляем вашему вниманию фоторепортаж о жизни детей за прошедшие 3 месяца. Сейчас я хочу продолжить тему осени и предложить вашему вниманию **частушки** в исполнении детей. А теперь стихи об осени(7-8 детей рассказывают **стихи).** Ну и, конечно, **песня** «Весёлый огород», *музыка С.Соснина, слова М.Садовского* (Дети исполняют песню). 

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю Вас в группу на чаепитие, где мы и продолжим наше общение.

**Воспитатель:** «Сядем рядком да поговорим ладком! » - хорошие слова, добрые.

А разговор я начну с загадки:

«Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? »

**Дети и родители**: осенью.

**Воспитатель:** Правильно, осенью. Поэтому наше мероприятие называется осеннее чаепитие.

Птицы со двора, опенки у пня – наступила осенняя пора. А кто-нибудь из вас знает, как народ в старину называл осень? Осень – перемен восемь: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сопит, сверху льет, снизу метет.

Давайте с вами вместе вспомним осенние месяцы и дружно хором скажем.

**Дети и родители:** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Послушайте, что я вам расскажу про каждый месяц осени.

Сентябрь- это «хмурень»: холодает, чаще идут дожди.

У осени много примет: Я, например, знаю – много рябины к дождливой осени и сильным морозам. Может еще кто - то знает, и сейчас нам расскажет? (Ответы родителей)

**Воспитатель:** Молодцы папы и мамы, про сентябрь вы знаете, а теперь давайте все вместе про октябрь послушаем.

Октябрь – это предзимье: где листиком прикроет землицу, а где снегом. А еще его называют – «листопадник». Как вы думаете, ребята, почему?

**Дети:** Листья с деревьев опадают.

**Воспитатель:** Правильно ребята, уже многие деревья сбросили листву, и птицы стаями улетают на дальние края. Как говорится, с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся.

Про сентябрь и октябрь мы вспомнили, а вот про ноябрь чуть не забыли.

Ноябрь- одиннадцатый месяц в году. Назывался он так же «листогноем» - от чахнущих листьев и «груднем». В ноябре опадали последние листья, и на большей территории России устанавливалась настоящая зима. Приметы ноября то же связаны с зимой. Может, ребята, кто-то из ваших пап или мам знает приметы ноября? Давайте у них спросим?

**Родители** по очереди: (называют приметы)

* утром иней на деревьях - к морозам, туман к оттепели;
* многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой;
* В ноябре зима с осенью борются;
* В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать;
* Комары в ноябре - быть мягкой зиме;
* Кто в ноябре не зябнет тот, тот и в декабре (январе) не замерзнет;

**Воспитатель:** Молодцы, мамы и папы! Какие у нас сегодня гости активные внимательные и много знают. Но нам мерзнуть еще рановато.

Осень на урожай богата.

**Детьми исполняются песня «Осенние листья»,** *музыка и слова М.В.Сидоровой.*

**Воспитатель:** Веселиться вы умеете, а вот, ответьте, мне вопросы не простые, но довольно интересные. Мы узнаем - урожай созревает, в лесу грибы, ягоды поспевают. А какое еще явление осенью бывает?

**Дети и взрослые:** гуси и утки улетают в теплые края, а к нам прилетают зимние птицы.

**Воспитатель:** Правильно! Даже такая примета есть в ноябре:

- многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой. Значит, утки улетают на юг в … .

- А когда прилетают зимние птицы? Правильно. То же в …

- А каких зимних птиц вы знаете?

- Кто из них с нами зимует?

**Дети и родители** отвечают на вопросы, показывают иллюстрации с изображением птиц синицы, снегиря, щегла, чечетки, сойки, свиристеля, дятла.

Трудно птицам зимой, поля и луга снегом припорошены. Как же мы ребята сможем помочь птицам в сильные морозы?

**Дети:** Сделать кормушки, насыпать зернышек и хлеба, а синичкам можно повесить кусок сала, они его очень любят.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я думаю, что птицам с вашей помощью будет легко и комфортно пережить суровую зиму.

А в старину у нас не только любили петь, но и хороводы водить, приглашайте поскорей своих мам и пап в дружный хоровод под русскую народную мелодию «На горе-то калина».

Исполняется хоровод (дети и родители)

**Воспитатель:** Славные сегодня у нас гости! Да еще на все руки мастера! Давайте все вместе рассмотрим выставку ваших совместных работ и проголосуем (раздаются фишки). У кого больше всего фишек та работа и будет признана лучшей.



Подведение итогов и вручение призов:

* за участие были вручены мыльные пузыри;
* за лучшие поделки. (за большее количество фишек): 1 место - «Пазлы»; 2 место - «Карандаши»; 3 место - «Раскраска».

Продолжение чаепития:

Воспитатель: А сейчас уважаемые родители я предлагаю поделиться опытом, как вы дома расширяете представления детей об окружающем мире.

***Игра «Поделись опытом»***

*Воспитатель бросает мяч одному из родителей и тот рассказывает о том, как в семье прививается любовь к природе*, *как обсуждаются вопросы природных явлений с детьми, о труде в природе или на дачном участке вместе с детьми.*





*Приложение №1.*

**Стихи об осени.**

Листья пожелтели, птицы улетели, видишь?

Дождь стучит по крыше, то сильней, то тише, слышишь?

Ветер листья носит, наступает осень, осень!

Закружилась в небе осень,

Над полями, пашнями,

Ярко-сказочной жар-птицей

Солнце разукрасило.

В лес далёкий полетела,

Осветила озеро,

И вода в нем заблестела

Перламутром розовым.

И роняла птица перья

Над поляной светлою,

На деревьях засверкали

Листья самоцветные.

Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам,

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

В двери к нам стучится осень,

А за осенью зима,

Мы её не ждем, не просим,

А она идёт сама!

**Стихи об урожае**:

Я красна девица, зелёная косица,

Собой я горжусь!

И для сока, и для щей,

Для салатов и борщей,

В пироги и винегрет,

И зайчишкам на обед.

Я бела и сочна,

И полезна и вкусна.

Стою на толстой ножке,

Скрипят мои одёжки.

Говорят я – горький,

Говорят – несладкий,

Стрелочкой зелёной

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю вам слово!

Лук зелёный ешьте –

Будете здоровы!!!

Я кругла, я крепка,

Тёмно - красные бока,

Свекла молодая,

Сладкая такая.

Я гожусь на обед,

И в борщи и винегрет!

Я – картошка, загляденье!

Я – картошка, объеденье!

Крах –ма- лис–та!

Да, раз-ва-рис-та!

Без меня нет, нет,

Не получится обед!

***Приложение №2***

**Частушки лентяев**

Мы пахать не будем поле,

Ох, зачем нам уставать,

Мы на солнечном привале,

Лучше будем отдыхать.

Мы полоть не станем грядки,

Незачем нам уставать,

Мы на солнечном привале

Лучше будем отдыхать.

И траву мы не пололи,

Пусть пополет кто-нибудь,  
Ведь натрём себе мозоли,

Ох, не будем спину гнуть.

И в машину не грузили

Мы тяжелые мешки,

Вот лишь молоко мы пили,

Ой, да ещё ели пироги.

Кто не хочет потрудиться,

А за стол спешит садиться,

Тем ответим мы тот час:

Угощенье не для вас!