Детско-родительский образовательный проект по ОБЖ

« Познай себя».

Паспорт проекта.

Вид проекта: творческо- информационный.

Продолжительность проекта: короткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: физическое развитие и оздоровление.

Актуальность: Воспитание здорового ребенка- приоритетная , наиглавнейшая задача дошкольной педагогики., особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Цели проекта :

1. Определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своем организме у детей старшего дошкольного возраста.
2. Выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки , « образа-Я» у дошкольников.

Задачи проекта:

1 Формирование у детей 5-6 лет элементарных представлений о человеческом организме.

2 Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.

3 Формирование представлений о том. Что полезно и что вредно для организма.

4 воспитание любви к себе, своему телу.

5 Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6 Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.

Предполагаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах, коже, желудке. Кишечнике. Крови. Мозге,. Их местонахождении, значении и знать их основную функцию.

- различать понятия « часть тела», и « орган».

- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Предварительная работа:

1 Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах.

2 Знакомство с литературными произведениями: А. Барто « Я расту». « Придумываю сны», « Мы с Тамарой санитары», « С. Михалков « Прививка», « тридцать шесть и пять», « Не спать». « Чудесные таблетки». « Грипп». Отрывки из произведений про дядю Степу, в которых отражены вопросы сохранения здоровья, закаливания, лечения людей.

3 Использование дидактических игр: « Что было бы, если бы…». « Что ты знаешь о….» , « Полезная и вредная еда», « Подбери пару».

4 Разучивание точечного массажа, пальчиковой гимнастики.

Роль родителей в реализации проекта.

1 Семейные соревнования « Папа, мама, я – спортивная семья».

2 Консультации «Детский травматизм», « Здоровые привычки», «Плоскостопие у детей». «Физическое воспитание ребенка в семье», памятка « Гимнастика для глаз» . « Здоровое и правильное питание детей».

Познавательные занятия: « Я расту». « Глазки, уши и носы- быть здоровыми должны». « Да здравствует мыло душистое», « сердце и его работа».

Продукт проектной деятельности:

-Наглядный материал точечного массажа.

-Пальчиковая гимнастика.

-фотографии занятий

-рисунки детей.

Конспект игры по ЗОЖ в старшей группе « Умники и умницы»

***Цели:***

1. ***Закреплять знания о том . что главное в жизни человека – здоровье.***
2. ***Уточнять знания об овощах. Фруктах , органах зрения, слуха и т.д.***
3. ***Развивать речь детей.***
4. ***Воспитывать внимательное , доброжелательное отношение друг к другу.***

***Оборудование и материалы: Фишки , призы.***

***Ход игры***

***Вос-ль: Сегодня мы поиграем в игру « Умники и умницы». Вы сможете проявить в ней свой ум, смекалку, сообразительность, находчивость. Игра посвящена теме « Здоровый образ жизни». Как вы это понимаете?( ответы детей).Здоровье- это одна из главных ценностей человеческой жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным, бегать не уставая, кататься на велосипеде,плавать, играть с друзьями во дворе. .Слабое здоровье, болезни, являются причиной плохого настроения. Поэтому каждый должен помнить о своем здоровье, беречь его и укреплять.***

***Представляем вам 8 участников нашей игры : Бахарева Люба. Краснова Марина. Афанасьев Егор, Блажнов Илья, Степанов Дима. Дурников Ваня, Бабич Настя, Матасян Карина.( Дети представляются, называя свои фамилию, имя, возраст).Займите свои игровые места. Закрепляем правила : за каждый правильный ответ- фишка. У кого меньшее количество фишек, тот « слабое звено» и выбывает из игры.***

***1 ТУР- « КАКОЙ Я?».***

***( По 3 вопроса каждому участнику)***

***1 участник:***

1. ***Назови орган слуха.( Уши)***
2. ***Загадка :***

***На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются.( глаза).***

1. ***Чего у тебя по пять?( пальцев)***

***2 участник:***

1. ***Назови орган зрения( Глаза)***
2. ***Загадка: Всегда во рту, а не проглотишь.( язык)***
3. ***Чего у тебя много? ( Волос, ресничек)***

***3 Участник:***

1. ***Назови орган дыхания.( нос)***
2. ***Для чего нужен нос?( дышать, нюхать)***

***Загадка: Ношу их много, а счета не знаю.( волосы)***

***4 участник:***

1. ***Что лишнее: нос, рот, книга. Глаза? ( Книга)***
2. ***Для чего нужны глаза?( смотреть, наблюдать)***
3. ***Самая верхняя часть тела? ( голова)***

***5 участник:***

1. ***Чего у тебя по одному?( голова, нос)***
2. ***Загадка: Если б не было его, не сказал бы ничего.( язык).***
3. ***Оля весело бежит по дорожке, а для этого нужны нашей Оле ( Ножки)***

***6 участник.***

1. ***Загадка: Один говорит, двое глядят, двое слушают ( язык, глаза, уши).***
2. ***Что лишнее: Голова, кукла. рука, ноги? ( Кукла.)***
3. ***Оля ягодки берет по две, по три штучки, а для этого нужны нашей Оле ( ручки)***

***7 участник:***

1. ***Загадка: День и ночь стучит оно, словно бы заведено, будет плохо. Если вдруг, прекратится этот стук.( сердце)***
2. ***Назови орган который переваривает пищу( желудок).***
3. ***Назови полезную пищу.( молоко, мясо, яйца)***
4. ***участник.***
5. ***Загадка: вот гора, а у горы- две глубокие норы,***

***В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит.( нос)***

1. ***Назови вредные продукты.( чипсы, кериешки).***
2. ***Что за « Компьютер» есть в нашем организме.?( голова)***

***Подведение итогов 1 тура.***

***Стихи о здоровье.***

***2 ТУР- « ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ).***

***( По 3 вопроса каждому участнику)***

***1 Участник:***

***1 что делают из молока?( кефир, творог, сметану. Сыр. Масло)***

***2 Что лишнее? Картофель, яблоко, огурец, капуста? Почему? ( яблоко- фрукт, а не овощ)***

***3 Сок из винограда какой?***

***2 участник.***

***1 третье блюдо на обед? ( компот)***

***2 Банан, апельсин, груша это- ( фрукты)***

***3 Суп из молока какой? ( молочный).***

***3 участник.***

***1.Что можно приготовить из овощей? ( салат, винегрнт)***

***2. Когда мы завтракаем?( утром).***

***3.Первое блюдо на обед? ( суп)***

***4 участник.***

1. ***Пормидор, огурец. Капуста. Свекла- это ( овощи)***
2. ***Полезный продукт . который получают из коровы( молоко)***
3. ***Что делают из муки? ( хлеб, булочки,пироги. Печенье).***

***5 участник.***

***1.Сок из сливы какой?( сливовый)***

***2. Что лишнее: яблоко, огурец. Банан, груша? Почему?( огурец, потому что это овощ, а не фрукт).***

***3. Когда мы ужинам? ( Вечером)***

***6 участник.***

1. ***Суп из рыбы называется ..( рыбный)***
2. ***Котлеты жарят, а суп …( варят).***
3. ***Что можно приготовить из фруктов? ( сок, кампот, варенье,салат).***

***7 участник.***

1. ***Котлеты из рыбы какие?..( рыбные)***
2. ***Сок из помидоров какой?..(томатный)***
3. ***Продолжи6 овощи и фрукты- полезные продукты.***

***8 участник***

1. ***Котлеты из мяса какие? ( мясные)***
2. ***Сок из груш какой( грушевый)***
3. ***Продолжи: чеснок и лук -…9 от семи недуг).***

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 2 ТУРА***

***Песня « На лугу пасутся коровы».***

***3 ТУР – ЛИТЕРАТУРНЫЙ.***

***1 уч.:***

***1 Продолжи пословицу: солнце, воздух и вода…( наши лучшие друзья)***

***2«Что надо было сделать семерым козлятам, что бы их не съел волк?***

***2 уч.***

1. ***Кто написал стихотворение» Мойдодыр?».( Чуковский)***
2. ***Какое правило безопасного поведения не знала Красная шапочка?***

***3 уч.***

***1 Кто и как похитил Петушка из сказки « Кот, петух и лиса?***

***2 Продолжи пословицу : « чистота …( залог здоровья0.***

***4 Уч.***

1. ***У кого из трех поросят был самый надежный и крепкий дом? Почему?***

***2 . Продолжи пословицу « здоровье в порядке…( спасибо зарядке).***

***5 Уч.***

***1 .Продолжи пословицу» Землю сушит зной, а человека – болезнь».***

***2.Что произошло с колобком, который без спросу ушел гулять из дому?***

***6 уч.***

***1.Почему Карлсон . который живет на крыше , может играть на балконе и перегибаться через подоконник?.***

***2. Какую ошибку совершила бабушка красной шапочки?.***

***7 уч .***

***1.Чем тушили море в стихотворении К. и . Чуковского « путаница»***

***2Какое правило поведения не знала царевна из сказки А. С . Пушкина « Сказка о мертвой царевне?»***

***8 Уч.***

1. ***Отчего загорелось море в стихотворении К. И. Чуковского « Путаница»?***
2. ***Кто написал сказку « Айболит?»( К. И Чуковский).***

***4 ТУР – « ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ».***

1. ***уч:***
2. ***Скажи наоборот: грязный-…( чистый)***
3. ***Кто старше: Мама или бабушка?***

***2Уч.***

***1. Песок сыплют, а воду..( льют)***

***2.Кто старше: мама или дочка.***

***3уч***

***1 .Скажи наоборот :Здоровый..( больной)***

***2.Кто старше- сын или отец?***

***4Уч.***

1. ***Скажи наоборот: Жарко-…(Холодно)***
2. ***Скажи наоборот: Сладкий-…(Горький)***

***5Уч.***

1. ***Скажи наоборот: Весёлый-…(Грустный)***
2. ***Продолжи: Спички детям… (Не игрушка)***

***6 Уч***

1. ***Что лишнее: Лыжи, санки, скакалка, коньки (Скакалка)***
2. ***Скажи наоборот: Хорошо-(Плохо)***

***7Уч***

1. ***Кто младше? : Сын или отец (Сын)***
2. ***Скажи наоборот : Мокрый- (Сухой)***

***8уч***

1. ***Скажи наоборот: Здоровый –( Больной)***
2. ***Что лишнее : Мяч, скакалка, сандалии.***

***5 ТУР-НЕ БОЛЕЙ-КА***

***1Уч***

1. ***Продолжи пословицу: Солнце воздух и вода – ( Наши лучшие друзья)***

***2Уч***

1. ***Продолжи пословицу: Здоровье в порядке- (Спасибо зарядке)***

***3Уч***

1. ***Продолжи пословицу : чистота – (зоолог здоровья***

***4уч***

1. ***Назови полезные продукты***

***5уч***

1. ***Назови вредные продукты***

***6уч***

1. ***В какое время года катаются на лыжах и коньках?***
2. ***Уч***
3. ***Расскажи считалку***

***8уч***

1. ***Проведи со зрителями физ минутку.***

***ФИНАЛ- «ЭКСТРИМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ»***

1. ***Чем опасен включенный электроприбор?***
2. ***Назови вредные привычки***
3. ***Как защитить себя от пожара?***
4. ***Чем можно порезаться?***
5. ***Что нужно сделать если ты ударился?***
6. ***Какие опасности подстерегают нас в лесу?***
7. ***Закончи фразу: Когда я делаю зарядку…***
8. ***Закончи фразу : Если я не делаю зарядку то….***

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***