МБДОУ № 137 «ИВУШКА»

**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в средней группе.**

**Тема "В гостях у сказки"**

Воспитатель Пироженко Е.Ю.

Брянск 2012

***Цель****:* познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.

***Задачи:***

• учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

• активизировать речь, обогащать словарный запас;

• воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Воспитатель:*** Сегодня у нас с вами много гостей. При встрече принято здороваться. Я скажу: «Здравствуйте, дорогие гости!» А вы, подумайте, как можно поздороваться иначе, используя мимику и жесты.

**Упражнение приветствие.** Дети здороваются рука к руке, ладонь о ладонь, машут рукой, кивают головой и т. д.

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо поздоровались.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? А хотите, отправимся с вами в тридевятое царство тридесятое государство.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно. Возьмите воображаемые рюкзаки и наденьте их.

Я опишу место, где мы окажемся, вы представьте его себе мысленно. И так, в путь. (Дети идут за воспитателем к дворцу).

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот,

И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

Шли мы долго и пришли в тридевятое царство тридесятое государство. (Звучит музыка, появляется сказочный дворец, у окна сидит сказочница, открываются окна).

**Воспитатель:** Я сегодня буду сказочницей и мы отправимся с вами в страну сказок, закройте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где ты сказка, отзовись, нам, ребятам покажись».

(Воспитатель выходит из – за дворца).

Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

***Дети:*** Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды помогают ориентироваться в окружающем мире, способности сопереживать, помогать друг другу и т.д.

**Воспитатель:** А теперь присядьте.

***Воспитатель***: Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно, ведь это необычная сказка, а салат из сказок.

***Задание 1. “Салат из сказок”***

- Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках, где Баба Яга живет. Избушка и говорит: “Красная Шапочка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: вырос цветочек, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок, как у Золушки. А в руке – золотой ключик от каморки Папы Карло. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли? (Дети называют сказки: “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Волк и лиса”, “Репка”, “Баба Яга”, “Красная Шапочка”, “По щучьему веленью”, “Дюймовочка”, “Золушка”, “ Золотой ключик”).

***Воспитатель:*** Молодцы

***Задание 2. Загадка.***

Ребята, а теперь, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, к какой сказке она относится:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

***Задание 3***.***Физкультминутка***

Ребята, а давайте с вами теперь поиграем в игру, которая называется «Три медведя».

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой - приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь - дзинь, дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

***Воспитатель:*** Молодцы ребятки, вы все очень хорошо потрудились, а теперь давайте с вами посмотрим одну очень интересную сказку.

Я вам расскажу стишок, а вы угадайте, как называется наша сказка:

В землю бросишь крошку – блошку,

Полежит она немножко,

И гляди - уже растет

Самоварчик – корнеплод.

***Дети:*** Репка

***Воспитатель:*** Правильно!

Но прежде, чем посмотреть сказку, я хочу с вами поиграть (Проводится игра направленная на различение правильно и неправильно произнесенных слов. Ребенку, предлагается хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильно произнесенное слово).

***Задание 4. Игра в слова.***

Ребята, а давайте поиграем со словом «Репка», когда я произнесу слово «Репка», вы должны будете хлопнуть в ладоши.

Репка, лепка, кепка, репка, епка, репка.

Молодцы!

***Задание 5. Игра на усвоение понятия ряда и построении игрушек в ряд.***

А сейчас поиграем еще в одну очень интересную игру. Давай вспомним, кто пришел тянуть репку первым, а кто последним, кто же был в середине.

(На примере героев сказки взрослый предлагает ребенку выяснить, кто пришел тянуть репку первым, т.е. вначале (Дед). Кто последним, т.е. в конце (Мышка). Кто находится между первым и последним, т.е. в середине (Они все в середине: вторая – бабка, третья – внучка, четвертая – собачка жучка, пятая - кошка). Важно помнить, что героев нужно считать слева направо, как пишутся буквы в словах.)

**А теперь ребятки, посмотрите сказку:**

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,

Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.

Были там и ты, и я – что же это за семья?

Чтобы вам не маяться, расскажем как все начинается.

***Воспитатель:*** Посадил дед репку. (Выражает с помощью мимики и жестов одобрение старания и трудолюбия деда.)

Вросла репка большая – пребольшая. ( Поражен ее размерами).

Стал дед репку из земли тянуть.

***Все.*** Тянет – потянет - вытянуть не может.

***Воспитатель.*** Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может! Но у него много помощников. Кого позовем?

***Дед***. Бабка, помоги!

***Воспитатель:*** Не идет бабка, не слышит. Хлопочет по хозяйству. Позовем Бабку?

***Все.*** Бабка, помоги!

***Бабка***: Иду, иду!

***Воспитатель:*** Бабка за дедку, дедка за репку – тянут - потянут вытянуть не могут. (Выражает удивление от того, как крепко репка сидит в земле.) Позвала бабка внучку.

***Бабка.*** Внучка, помоги!

***Воспитатель***. Спешит внучка на помощь старикам.

***Внучка***. Иду, иду!

***Все***: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут - потянут вытянуть не могут. (Удивлены.)

***Воспитатель:*** Позвала внучка собачку Жучку.

***Внучка:*** Жучка помоги!

***Воспитатель:*** Жучка не задержалась.

***Жучка:*** Гав – гав – гав, бегу!

***Все:*** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут - потянут вытянуть не могут. (Огорчены.)

***Воспитатель:*** Позвала Жучка кошку.

***Жучка:*** Кошка, помоги!

***Воспитатель***: Не идет кошка, лежит , нежится, не слушает Жучку.

Давайте позовем все вместе.

***Все***: Кошка, помоги!

***Кошка.*** Иду, иду!

***Все:*** Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут - потянут вытянуть не могут. (Отчаяние.)

***Воспитатель***: Позвала кошка мышку. Мышка попискивает от страха, но все – же спешит на помощь.

***Все***: Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянули репку! (Радуются!)

***Воспитатель***: Велика ль у мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, дед!

Долгожданный свой обед!

Вот и сказочке конец,

А кто слушал – молодец!