**Конспект**

**опытно - исследовательского занятия**

**по экологии в средней группе**

**«Водяной в гостях у ребят!»**

**Программное содержание:** Познакомить детей со свойствами воды. Развивать любознательность, мышление, память, внимательность. Вести в активный словарь детей слова: жидкость, лед, прозрачная, теплая, холодная.

**Цели и задачи:**

**Воспитательная:** прививать экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы;

**Развивающая**: развивать, наблюдательность, любознательность, внимание, память, мышление;

**Обучающая:** создать целостное представление о воде как о природном явлении, познакомить детей со свойствами воды.

 **Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера, опыты (превращение снега в воду, воды в лед), беседы на тему: «Где можно встретить воду?», «Кто живет в воде?»

**Материалы и оборудование**: инвентарь для опытов: мини бассейн с водой, ведерко с искусственными рыбками, лед голубой и прозрачный.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети и уважаемые гости!

Наше солнышко проснулось и ребяткам улыбнулось,

Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**(Раздается стук в дверь заходит водяной с ведром, в ведре замороженный лед голубого цвета, а в нем ракушки, рыбки и т.д. и поет песню под музыку).**

**Водяной**: «Я водяной, я водяной никто не водится со мной…!»

**Воспитатель:**

Ребята давайте подружимся с водяным и выясним, почему ни кто не водится с ним!

**Водяной** А зря вы меня боитесь ведь в воде так много интересного!

Я бы вам показал, но злая колдунья заморозила мою речку.

И я вот принес с собой кусочек льда.

А что с ним делать не знаю!

**Водяной**: поможете мне?

**Воспитатель:** Ребята поможем водяному?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, почему вода превратилась в лед?

**Дети:** Потому что она замерзла.

**Воспитатель:** Ребята потрогайте лед! Какой он?

**Дети:** Холодный, гладкий, твердый.

**Воспитатель**: А еще он тает в тепле, превращаясь опять в воду.

**Водяной:** Ой, как интересно! А я этого и не знал!

**Воспитатель**: Дети давайте мы свами тихонечко встанем и пройдем к бассейну нальем в него теплой воды, потом мы опустим в него лед, с речки водяного. А вы знаете, что у воды есть температура?

**Водяной**: Как это разве вода может заболеть?

**Воспитатель**: Нет, водяной ты не так все понял. Сейчас мы тебе покажем!

Дети, какого цвета вода в бассейне? (прозрачная, чистая).

**Воспитатель:** А лед в ведерке водяного?

**Дети:** Голубого!

**Воспитатель:** давайте опустим лед водяного и понаблюдаем что происходит?

**Воспитатель:** Смотрите!

Наша вода в бассейне тоже окрасилась в голубой цвет, а лед растаял!

А как вы думаете, почему вода стала голубого цвета?

**Дети:** Потому что мы положили цветной лед.

**Воспитатель**: А скажите, куда же делся лед?

**Дети:** Лед растаял!

**Воспитатель:** А почему лед растаял?

**Дети**: Потому что мы его опустили в теплую воду!

Воспитатель: И во что же превратился наш лед?

**Дети:** В воду!

**Водяной:** Значит лед это тоже вода?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети мы с вами лед, опустили в какую воду?

**Дети:** В теплую!

**Воспитатель:** А теперь потрогайте воду! Она какая?

**Дети**: Холодная!

**Воспитатель: Значит, вода может быть, какой?**

**Дети:** холодной и горячей.

**Водяной**: А, я теперь понял, о какой температуре вы говорили!

Ой, ну что- то я совсем устал, давайте, отдохнем!

**Физкультминутка**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре-

Вот как славно.

Освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – кроль.

Все, как один.

Плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Воспитатель:**

Водяной, а мы ведь расколдовали твою речку! Вот твои ракушки и рыбки.

Давайте соберем их в ведерко! (Дети собирают ракушки в ведерко).

**Водяной:** Ну, все ребятки речку вы мою расколдовали и мне пора возвращаться в свой подводный мир. Спасибо вам!

**Дети:** До свидания!

Играет музыка «Я водяной, ….!» водяной уходит.

**Воспитатель:** Какие новые свойства воды мы сегодня узнали?

**Дети:**

- вода это жидкость;

- вода может быть твердой, горячей и холодной;

- вода может растворять одни предметы и не растворять другие.

**Воспитатель:**

Без воды невозможно жить на земле. Давайте мы будем беречь, и охранять воду. Экономно использовать воду, закрывать кран, не загрязнять водоемы, убирать мусор на берегах.