

Конспект образовательной ситуации в подготовительной группе « Ходит капелька по кругу».

Цель: Развивать логическое мышление. Воспитывать у детей интерес к окружающей природе и навыки экологического поведения. Обратить внимание детей на значение воды в жизни человека. Рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить с некоторыми свойствами воды. Развивать диалогическую речь, воспитывать у детей навыки культурного общения. Развивать воображение.

(На столе стоит увядшее растение).

Обратить внимание детей на увядшее растение.

- Как вы думаете, почему завяло растение? Как мы можем помочь? (полить)

- Чем надо полить растение? (водой)

- Как растения получают воду?

- Нужна ли вода животным? Для чего?

- Нужна ли человеку? Для чего?

Я хочу прочитать вам стихотворение И. Рыжовой:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

- Вы догадались о чем мы поведем разговор.

Сегодня мы говорим с вами о воде. Давайте пройдем в лабораторию и выясним, какая же она – вода.

Опыт №1. Вода прозрачная (приготовить стакан с водой и с молоком, в каждый из стаканов опустить палочку).

Опыт №2. У воды нет запаха (дать понюхать воду).

Опыт №3. Нет вкуса (дать попробовать сок и воду).

Опыт №4. Жидкая, может течь (перелить из одной емкости в другую).

Опыт №5. Испаряется (налить кипятка в кастрюлю, обратить внимание детей на поднимающийся вверх пар. Накрыть кастрюлю сухой крышкой. Пар стал подниматься вверх, попадая на холодную крышку остывает и превращается в воду, капельки соединяются друг с другом и падают вниз).

- Ребята, а как вы думаете, откуда берется вода в водопроводном кране?

Мы каждый день пользуемся водой, а она все течет и течет, не кончается.

- Ребята, в кране вода из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

- Ребята, а вы хотите узнать как рождается река? Сможете разобраться откуда появляется большая река?

(Показ слайдов: родник, речка, большая река, море).

- На земле много разных рек - большие и маленькие они все куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков. Вот эта широкая и длинная полоска ткани – главная река, а узкие голубые ленты-ручейки. Расположите их так, чтобы ручейки впадали в большую реку. А как же вода в речку попадает?

Я хочу вам показать, как капельки воды «ходят», движутся по кругу.

(Показ презентации «Круговорот воды в природе»)

Солнышко нагревает воду, теплый воздух поднимается вверх и уносит с собой крошечные капельки воды в виде пара.

В небе капельки соединяются в облака. Ветер уносит облака, они превращаются в тучи, пар остывает, превращается в воду и проливается дождем. Дождь питает растения на земле, а лишняя вода стекает в реки, озера, моря.

Это явление и называется **круговоротом воды** в природе.

Давайте поиграем, я – мама Тучка, а вы – детки Капельки и вам пора отправляться в путь. (Звучит музыка, напоминающая звуки дождя.) Капельки прыгают, бегают, танцуют. Мама Тучка подсказывает, что им делать.

Полетели капельки на землю... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли веселыми ручейками.

Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (перестроение в хоровод и движение по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело.

Стали Капельки легкими, потянулись вверх (присели дети, потом поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы Капельки вернулись к маме.

Дети, мы с вами выяснили как образуется дождь.

А дождь – это хорошо или плохо?

Что хорошего от того, что идет дождь? (ответы детей)

Что плохого? (ответы детей)

И все-таки когда дождь идет это очень хорошо.

Подойдите ко мне, ребята. Что это у меня? (Глобус).

Это макет нашей Земли. Какими цветами разукрашен глобус? Какого цвета больше всего? Как вы думаете, что обозначено синим цветом?

Обратите внимание, что на нашей планете очень много воды, но далеко не всю воду человек может использовать для жизни, так как в морях и океанах она соленая, поэтому пресную воду надо беречь, не оставлять краны открытыми без надобности.

Мама Тучка оставила нам свои капельки-загадки, чтобы проверить насколько вы были внимательны сегодня, давайте попробуем их отгадать:

- Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

- Книзу летит капельками,

А кверху невидимкою.

- Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

- В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

-Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие правила будем соблюдать, чтобы беречь воду? Я предлагаю нарисовать в группе специальный знак – напоминание и приклеить у кранов с водой. Чтобы вы еще хотели узнать о воде?