Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»»

Музыкальное занятие с элементами логоритмики

«КАК ЗВЕРИ СОЛНЫШКО БУДИЛИ!»

2 младшая группа

Музыкальный руководитель: Швецова С.Ю.

**Конспект музыкального занятия с элементами логоритмики**

**«Как звери солнышко будили»**

*Дети заходят в зал под музыку, встают в круг.*

**Музыкально-ритмическая композиция «Прыг, скок, колобок»**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята. Как я рада вас видеть. Посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к вам, давайте с ними поздороваемся. Ребята, гости пришли послушать, как звонко вы поёте, давайте им покажем, но сначала разбудим наш голосок.

**Вокальное упражнение с элементами лого ритмики.**

**М. р.:** Ребята, посмотрите за окошко, какое сейчас время года? Правильно весна. А снег до сих пор ещё лежит. Солнышко греет очень слабо. Может оно ещё не проснулось? Давайте сегодня поедем к солнышку в гости и разбудим его, скажем, что весна пришла. А на чем можно поехать? Давайте начнём наше путешествие на поезде.

**Массаж: «Поезд»**

Рельсы - рельсы, кух - кух, шпалы - шпалы, тух -тух

Ехал поезд, чух - чух, запоздалый, чух - чух.

Из последнего окошка вдруг посыпался горошек,

Бух – бух – бух - бух - бух.

Пришли куры, ко - ко - ко.

Поклевали, ко - ко - ко.

Пришли козы, ме-е - ме-е

Пощипали ме-е - мс-е.

Пришёл слон, потоптал,

Конь ему помогал, топ, топ, топ, топ, топ.

Прилетали мошки, подьедали крошки,

Прилегали пчёлки, покусали колко.

От зелёного горошка не осталося ни крошки.

**М. р.:** Ехали, ехали на поезде, да так и не доехали. Давайте дальше на лошадке поскачем

**Игра: «Но, лошадка!»**

**М. р.:** Ну вот мы и на месте. Давайте сядем по удобнее и посмотрим, куда нас лошадка привезла. *(Магнитная доска, зимний пейзаж, солнце спряталось за тучу)* Ребята, посмотрите это лесная полянка. Сейчас весна, а здесь сугробы какие намело и не тает снег ни на деревьях, ни на кустах. А где же солнышко? Так вот же оно за тучкой. Солнышко, просыпайся! Нет, не слышит нас солнышко, крепко спит, зато нас услышали зайчата, и прибежали на полянку *(выкладываю двух зайцев: маленького и большого)*

**Ритмическая игра: «два зайчика»**

Зайка маленький бежал,

По дороге он скакал.

Прыг-прыг-скок, прыг-прыг-скок. *(прохлопывают ритм)*

По дороге он скакал.

Ну, а заинька большой

Тоже прыгал под сосной.

Скок-скок, скок-скок, *(ударяют по коленям четвертными)*

Медленно скакал дружок.

«Нужно срочно будить солнышко!» - подумали зайчата. А как же нам его разбудить? – спросил маленький зайчонок. А давайте ему песенку звонко споём! – ответил большой». Ребята, давайте поможем зайчатам спеть песню про солнышко.

**Песня: Вот как солнышко встаёт.**

Нет, не слышит солнышко зайчат. Зато зайчат услышала мышка. Прибежала, увидела нас, испугалась, и спряталась. Мышка, не бойся, выходи к нам. Ребята давайте мышку позовём: тихо – громко. Не бойся нас, мы тебе стихотворение интересное расскажем.

**Пальчиковая гимнастика.**

Бежали мимо речки,

Смешные человечки.

Прыгали, скакали, солнышко встречали.

Забрались на мостик, и забили гвоздик.

Потом бултых в речку, где же человечки?

Зайчата,что вы тут делаете? – спросила мышка.

Мы - солнышко будим – ответили зайчата.

Ну, кто так солнышко будит? Нужно звонко колокольчиками позвенеть.

**М. р.:** Ребята, давайте вместе с мышкой сыграем весёлую польку, а аккомпанировать нам будут наши весёлые колокольчики.

**А. Филиппенко «Полька»**

*на первую часть дети щелкают языком, на вторую звенят колокольчиками.*

**М. р.:** Ну что, ребята, проснулось солнышко? Зато ёжик проснулся и к нам бежит.

**Песня: «Жил в лесу колючий ёжик»**

«Кто мне спать не даёт?» - спросил сонный ёжик.

Просыпайся ёжик, весна пришла! Нужно солнышко будить!

Давайте на ложках поиграем, тогда солнышко точно проснётся!

**Игра на ложках: «Ах, вы сени».**

**М.р.:**  А вот и лисичка хитрая к нам пожаловала.

Что вы тут расшумелись? – спросила лисичка.*(ответы детей)*

Эх, вы, ну кто так солнышко будит? Нужно его чем-нибудь сладеньким угостить, тогда оно проснётся. Вот посмотрите.

Ребята, посмотрите, что нам принесла лисичка? Это фантики от конфет, вот рыжая плутовка, сама конфеты съела, а солнышку фантики принесла? Ну ничего, мы про фантики песню солнышку споём, увидит солнышко, как фантики блестят, и проснётся.

**Песня: Фантики.**

**М. р.:** Трещат кусты под лапою,

Под лапою мохнатою.

Идёт, бредёт по ельничку,

По хрусткому валежничку.

И тут проснулся медведь. И зарычал: Это кто меня будит, почем зря, спать мне не даёт.

Мишка проснулся сердитый, голодный. Давайте мишку сначала пряничком угостим, а потом расскажем, кто его разбудил.

**Пальчиковая гимнастика: «Пряничек».**

Мишка, вставай, весна пришла, а солнышко спит. Мы уже и на ложках, и на колокольчиках играли, а оно никак не просыпается.

Ну, кто так солнышко будит. Нужно на молоточках сыграть.

**Пляска с музыкальными молоточками.**

Ребята, наконец, проснулось солнышко. Но чего не хватает нашему солнышку? Конечно ласковых лучиков? Давайте поищем.*(ищем, находим у гостей, приклеиваем на шарик*) Вот наше солнышко сладко потянулось лучиками – вот так, улыбнулось зверятам. Посмотрите, снег начал таять, появились лужицы, вылезла первая травка, а вот и первые подснежники закивали солнышку своими головками. Весна пришла! Ребята, какие вы молодцы, разбудили солнышко и помогли нам не только песни, танцы, но и ваша дружба. Давайте станцуем вальс друзей.

**Вальс друзей.**

А сейчас солнышко отправляется по своим солнечным делам – освещать этот мир! А вам хочет подарить вот такой подарочек, теперь и у вас есть своё маленькое солнышко.