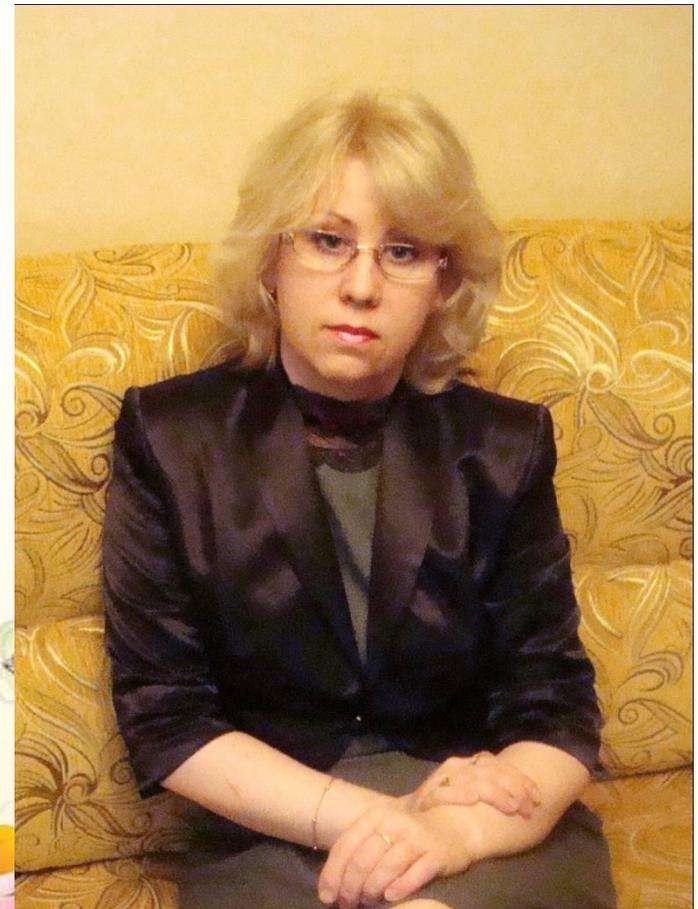
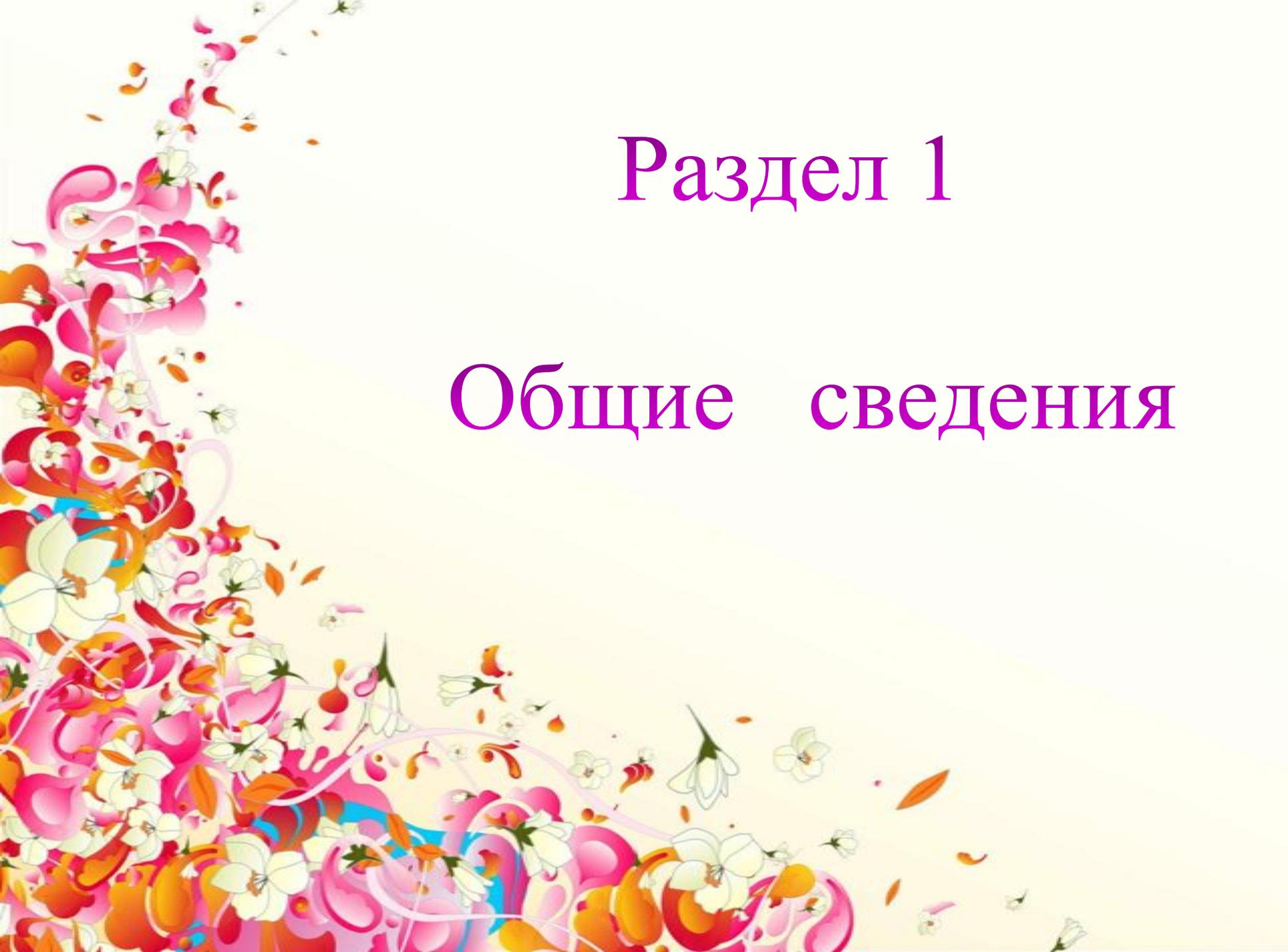


ПОРТФОЛИО

ВОСПИТАТЕЛЯ

Скоробогатовой
Елены
Александровны





Раздел 1

Общие сведения

Визитная карточка

Стаж работы

28 лет

Образование

Высшее Нижневартовский
государственный
гуманитарный университет

Квалификация

Высшая

Место работы

МБДОУ ЦРР Д/С № 87
«Ладушки»

Персональные интернет ресурсы

Сайт 1 сентября

<https://my.1september.ru/university/distance/>

МААМ. RU

<http://www.maaam.ru/users/Skorobogatova16>

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

<http://nsportal.ru/skorobogatova-elena>

Педсовет.org

<http://pedsovet.org/forum/member180224.html>

Повышение уровня квалификации

Дата прохождения	Название курсов повышения квалификации	Количество часов
1997 год	«Программа Развитие – новая образовательная технология» (Дьяченко О.М. – научн. Руководитель Российской Академии образования, дпн, Варнцова Н.С. – директор центра кпн.) «Детском Центре Венгера»	48 часов
2003 год	«Аналитико- прогностическая деятельность в ДОУ» - с 3.03. по 14.03 в ИПК и РРО г. Нижневартовска	80 часов
2008 год	«Организационная работа воспитателя коррекционных групп» с 12.05. по 27.05 в НГГУ	72 часа
2011 год	«Реализация содержания программы «Радуга» с учетом ФГТ в ДОУ» с 5.12 по 10.12 в НГГУ	72 часа
2013 год	«Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект» с 1.01. по 30.09. дистанционное обучение в педагогическом университете «Первое сентября» и факультете МГУ им. М.В. Ломоносова	72 часа

Повышение уровня квалификации

2013 год	«Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный университет»	72 часа
2013 год	Методика проведения компьютерных занятий на основе Системы интенсивного развития способностей СИРС для дошкольников» Регистрационный номер 1354 - Автономная некоммерческая организация Центр интенсивных технологий в образовании и медицине	72 часов
2014 год	«ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный университет»	80 часов
2014 год	Сертификат участника вебинара «Примерная основная образовательная программа «Радуга» в контексте ФГОС дошкольного образования. Создание предметно- пространственной развивающей среды дошкольной образовательной организации»	2 часа

Копии документов курсов повышения квалификации

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано Скоробогатовой
Елене Александровне
в том, что она прошла курс обучения в "Детском Центре Веттера"
по программе "Развитие" /старшие группы/
в области новых образовательных технологий.
Курс включает 48 часов.

*Научный руководитель,
действительный член корр.
Российской Академии образования,
доктор психологических наук*
О.М. Дьяченко

*Директор Центра,
кандидат педагогических наук*
И.С. Вареница

Выдано " 11 " сентября 1997 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Скоробогатовой
Елене Александровне
в том, что она с 12 мая 2008 г. по 27 мая 2008 г.
прошла(а) краткосрочное обучение в (на) Балтийском государственном
университете им. К.Ф. Радера
в объеме 60 (шестидесяти часов)

Ректор (подпись)
Секретарь

Регистрационный номер 3301

Адресная
Федеральной службе по надзору
в сфере образования и науки
серия А № 169462
регистрационный № 5396 от 23 сентября 2005 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Скоробогатовой Елене Александровне
в том, что она с 12 мая 2008 г. по 27 мая 2008 г.
прошла(а) краткосрочное обучение в Нижегородском государственном
гуманитарном университете
по теме: "Организационная работа воспитателя
коррекционных групп"
в объеме 72 часа

Ректор
Секретарь

Регистрационный номер 647

Педагогический университет «Первое сентября»
 Адрес: Москва, ул. Улановский пр., д. 10
 Филиал Департамента образования г. Москвы

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 о краткосрочном повышении квалификации

Настоящим удостоверяется, что
Скоробогатова Елена Александровна
 с 1 января по 30 сентября 2013 г. прошла дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в Факультете педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе
 «Образовательные технологии в дошкольном образовании с использованием инновационных аспектов»
 в объеме 72 академических часа и выполнила выпускную работу по теме
 «Разработка программы образовательной деятельности дошкольного учреждения»

Президент Педагогического университета «Первое сентября»
 А.С. Савиных

Декан Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова
 профессор В.А. Грин

Москва, 2013 год

Регистрационный № 267-074-149 / ED-05-012

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Скоробогатова Елена Александровна
 прошла обучение квалификация в (на)
Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет»
 по дополнительной профессиональной программе
«Организационная деятельность воспитателей коррекционных групп»
 в объеме 72 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

86250001320

Удостоверение является документом установленного образца

Регистрационный номер 2131
 Город **Нижегородск**
 Дата выдачи **«29» ноября 2013 год**

МП: Нижегородск

Лицензия Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации серия АА № 002638 регистрационный № 2628 от 26 января 2010 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано
Скоробогатовой Елене Александровне
 в том, что она с **«05» декабря 2011 г.** по **«10» декабря 2011 г.** краткосрочное обучение и повышение квалификации в Нижегородском государственном гуманитарном университете по теме **«Реализация образовательной программы «Взрослая культура» в учреждениях СПТУ в ДОУ»** в объеме **72 часа**

Ректор
 Секретарь

Нижегородск 2011 год

Регистрационный номер 2914

Автономная некоммерческая организация
Центр интенсивных технологий
в образовании и медицине

Лицензия № 8167 от 4 июня 2013г.
Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано
Скоробогатовой Елене
Александровне

в том, что он с _____ по _____
повышал свою квалификацию по теме

**«Методика проведения компьютерных занятий
на основе Системы интенсивного развития
способностей (СИРС) для дошкольников»**

в объёме 72 часов
Регистрационный номер 4354

Директор _____ Буров А.Н.
АНО ЦИТОМ
Секретарь _____ Киселева И. В.



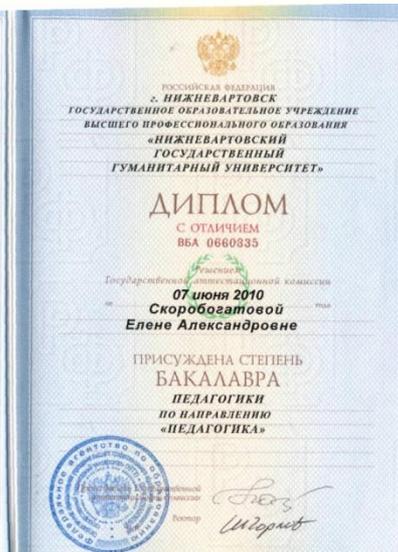
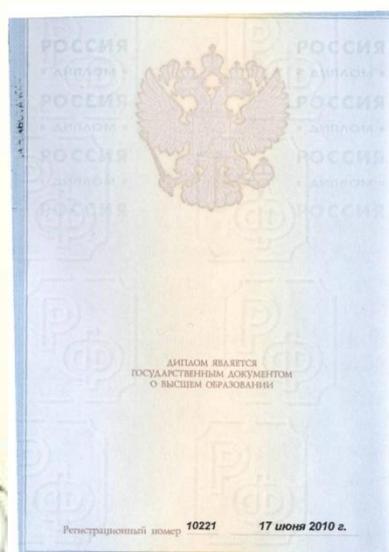
Город Новосибирск 2013 год



Профессиональная карта педагога

- 1986** (декабрь) Диплом Нижневартковского педагогического училища по специальности Дошкольное воспитание. Присвоена квалификация воспитатель детского сада
- 1987** (январь) Я/с № 59 – воспитатель детского сада
- 1993** – я/с № 60 – воспитатель детского сада
- 1996** (июнь) присвоена вторая квалификационная категория
- 2000** (май) присвоена первая квалификационная категория
- 2005** (март) подтверждена первая квалификационная категория
- 2005** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 29 «Елочка» - воспитатель детского сада
- 2010** (март) присвоена высшая квалификационная категория
- 2010** Диплом Нижневартковского государственного гуманитарного университета направление Педагогика
- 2013** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка № 87 «Ладушки» - воспитатель детского сада

Копии документов Дипломы об образовании





Раздел 2

Портрет педагога

Моя педагогическая философия

Задумывалась ли я когда-нибудь над этим?

В повседневной и бесконечной работе воспитателя остаётся не так много сил и времени (вернее, совсем не остаётся!), чтобы определить не для других – для себя – основные «маяки», ориентиры педагогической деятельности, а тем более философствовать.

Итак, каковы же они, «источники и составные части» моей педагогической философии?

Взяв на вооружение крылатую фразу Антона Павловича Чехова о родстве краткости и таланта, после долгих размышлений попробую сформулировать сверхкратко:

Дети – воспитанник – личность, которая совершенствуется путем возникновения на каждой ступени новых качеств

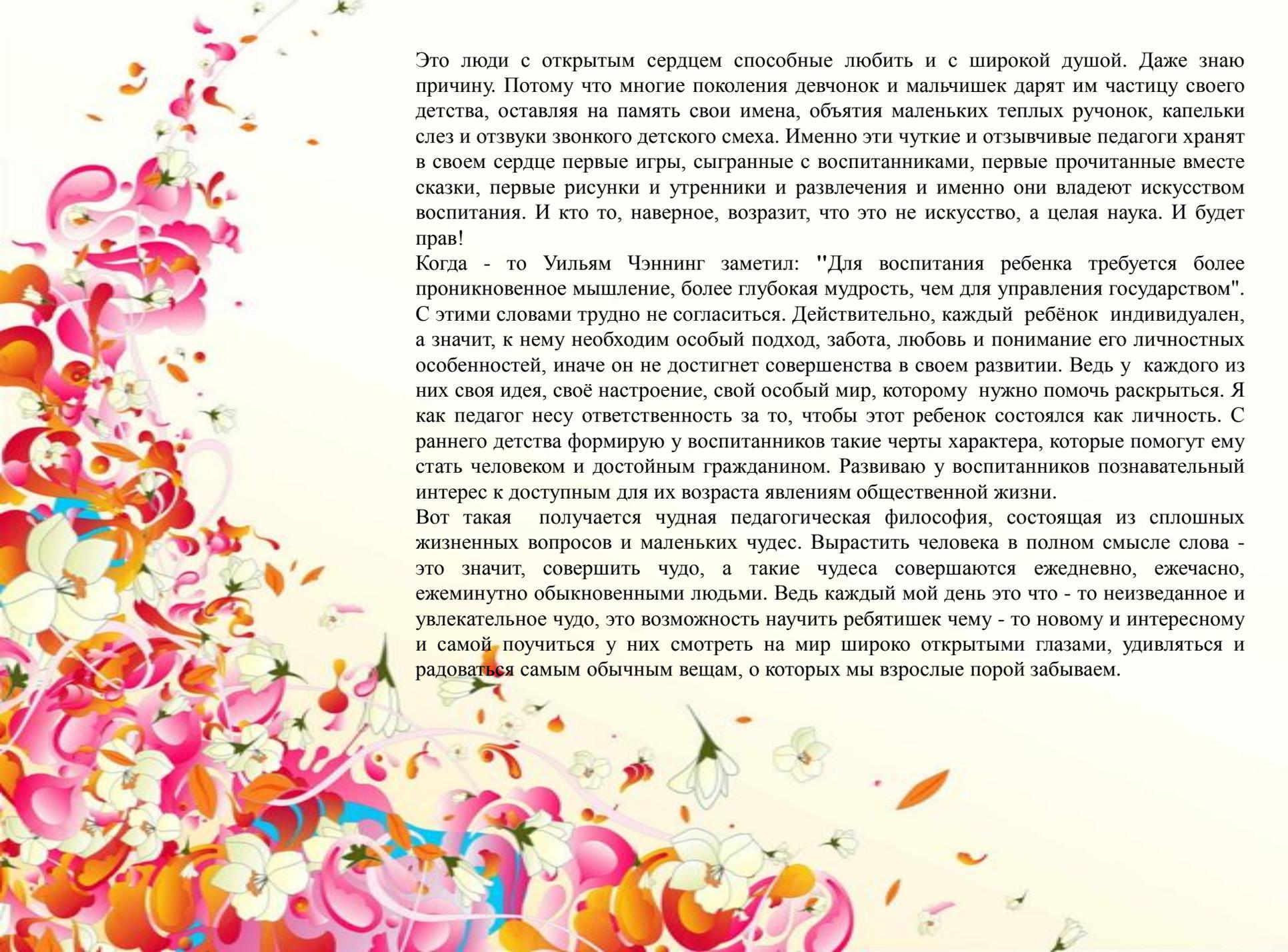
Отношение к детям - уважительное, признаю полноценными субъектами образовательных отношений,

Отношение к педагогической деятельности – занимаюсь любимым делом (и увлечена!) – креативна, компетентна.

Отношение к «рабочему месту» и «инструментам» (педагогическим технологиям) – люблю инновации.

Моё педагогическое кредо: "Детство – каждодневное открытие мира"

А где душа и безмерная любовь к детям? И кто же это воспитатель? Каким направлениям следовать в современном, высокотехничном обществе? Каков его профессиональный портрет? Задумывалась ли я когда-нибудь над этим, работая уже 28 лет в должности воспитателя. Знаю, несомненно одно, портрет должен получиться ярким... Так как это представители одной из ярких профессий. Им повезло сохранить в себе беззаботность детства, они умеют видеть яркие краски, у них есть возможность поделиться знаниями.



Это люди с открытым сердцем способные любить и с широкой душой. Даже знаю причину. Потому что многие поколения девчонок и мальчишек дарят им частицу своего детства, оставляя на память свои имена, объятия маленьких теплых ручонков, капельки слез и отзвуки звонкого детского смеха. Именно эти чуткие и отзывчивые педагоги хранят в своем сердце первые игры, сыгранные с воспитанниками, первые прочитанные вместе сказки, первые рисунки и утренники и развлечения и именно они владеют искусством воспитания. И кто то, наверное, возразит, что это не искусство, а целая наука. И будет прав!

Когда - то Уильям Чэннинг заметил: "Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством". С этими словами трудно не согласиться. Действительно, каждый ребёнок индивидуален, а значит, к нему необходим особый подход, забота, любовь и понимание его личностных особенностей, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии. Ведь у каждого из них своя идея, своё настроение, свой особый мир, которому нужно помочь раскрыться. Я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность. С раннего детства формирую у воспитанников такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и достойным гражданином. Развиваю у воспитанников познавательный интерес к доступным для их возраста явлениям общественной жизни.

Вот такая получается чудная педагогическая философия, состоящая из сплошных жизненных вопросов и маленьких чудес. Вырастить человека в полном смысле слова - это значит, совершить чудо, а такие чудеса совершаются ежедневно, ежечасно, ежеминутно обыкновенными людьми. Ведь каждый мой день это что - то неизведанное и увлекательное чудо, это возможность научить ребятшек чему - то новому и интересному и самой поучиться у них смотреть на мир широко открытыми глазами, удивляться и радоваться самым обычным вещам, о которых мы взрослые порой забываем.

Эссе педагога

На вопрос: «Назовите педагогов... Мы сразу начинаем перебирать в памяти педагогов, которые стали великими и известными, но сколько педагогов, чей труд не оценен медалями и всенародным признанием. Может наш труд, обычных рядовых педагогов, не так заметен, как труд нефтяников или строителей, мы не добываем черное золото для страны и не строим дома, не производим продукты или товары. Но каждый день мы посвящаем себя воспитанию детей, создаем главное богатство страны, наше будущее.

Часто можно услышать мнение: «Да что вы там делаете, за детьми присматриваете? Так говорит тот, кто знает о педагогике немного. Построив дом, можно сразу увидеть результаты своего труда и ошибки которые допустил и тут же их устранить... А как увидеть сразу то, что ты посеял в души своих воспитанников, не навредил ли ты... Да, скажите Вы, сложно... Ведь все зависит от нас, взрослых, которые встретятся на пути дошколят. В каждой профессии есть профессионалы, и в педагогике есть люди, как говорят педагоги от бога, а есть случайные...

Педагог, это скорее не профессия, а призвание. Случайные люди, придя в педагогику, вскоре уходят и посвящают себя другому делу. А тот, кто стал педагогом по зову сердца, посвящает всю жизнь воспитанию детей. Воспитатель тот же педагог, только работает с маленькими детьми, что наверно еще сложнее и ответственнее. Кто станет первым педагогом малыша... сможет ли он полюбить его и стать другом? Все эти вопросы волнуют родителей, когда они приводят малышей в детский сад.

Мне повезло в жизни, с детства была окружена заботой внимательных и любящих педагогов. Мои первые воспитатели... всегда вспоминаю их с теплотой в душе. Они заменили маму, научили дружить, вложили в мое воспитание частичку своего доброго сердца.



Моя первая учительница... До сих пор вспоминаю ее с любовью и признательностью. Надежда Ивановна Рубцова – не смогу забыть ее любовь к нам, несмышленным первоклашкам, ее справедливость и разумную требовательность, ее терпение и тактичность. А сколько еще прекрасных педагогов встретилось на моем пути... Может не случайно я выбрала профессию педагога, мне было, у кого учиться, было с кого брать пример. И это не громкие фразы...

Я училась в музыкальном училище, хотела стать педагогом музыки, но по воле судьбы 28 лет назад я стала воспитателем детского сада. И ни минуты об этом не пожалела. Детский сад мне стал родным домом, домом где меня ждут, любят и ценят не только дети, родители, но и коллеги.

Воспитатель, каким же он должен быть? Конечно добрым, внимательным, любящим. Но а главное он должен стать другом ребенка. Так кто же такой воспитатель? Конечно же человек! Но человек с добрым сердцем и душой. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем наполнен будет этот сосуд. И задача воспитателя заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, чтобы он нес не только красоту, но был нужным и востребованным.

Занятия музыкой не прошли бесследно....я человек творческий и эмоциональный и мне хочется научить своих малышей всему, что умею сама, стать для них самым близким другом. Показать им красоту окружающего мира, научить созидать и преумножать, защищать и оберегать то что мы имеем.

Давно принято считать, что моя профессия призвана «сеять разумное, доброе, вечное». Но что и как вырастет из посеянного? Это во многом зависит от нас, педагогов. Мы должны стать помощниками, а не приказчиками. Ведь садовник помогая дереву, не может заставить его расти быстрее. Он может только посадить семена, поливать, внести удобрение и ждать. Деревце вырастет само, а садовник будет оберегать, чтобы никто не повредил его, помогать вырасти сильным, здоровым и крепким деревом. Так и воспитатель, как садовник... Не надо взращивать ребенка, об этом позаботится природа. Мы должны помочь ребенку стать крепким, здоровым, добрым, воспитанным....



Сократ сказал, что "...все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач". Воспитатель объединяет в себе эти три профессии.

Во-первых: хороший воспитатель - это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших воспитанников. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием. Хороший педагог должен помнить слова Ж.Руссо: «Жить — вот ремесло, которому я хочу учить своего воспитанника. Выходя из моих рук... он будет, прежде всего, человеком».

Во-вторых, хороший воспитатель - это мудрый судья, невольно оказавшись в центре конфликта, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. Педагог, как Фемида, на весах правосудия взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Быть педагогом трудно и почетно, а если ты любим и уважаем детьми и родителями, это еще и приятно. Каждый день ты ощущаешь себя нужным и важным для своих воспитанников и родителей. Да именно для своих, так как все они становятся тебе родными, близкими и любимыми. Я как многодетная мама, знаю все о своих детях: о их радостях и печалях, победах и неудачах, прихожу к ним на помощь в трудную минуту, радуюсь вместе с ними успехам. Каждый мой день это что - то неизведанное и увлекательное, это возможность научить ребятшек чему-то новому и интересному и самой поучиться у них смотреть на мир широко открытыми глазами, удивляться и радоваться самым обычным вещам, о которых мы взрослые порой забываем. Каждый день объясняю им простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких, а в ответ получаю новый заряд позитива. Ведь рядом с детьми ощущаешь себя всегда юной, весёлой и энергичной. Ежедневно вкладываю в них частичку своих знаний и опыта, своего сердца и любви. Это и есть мое призвание. воспитывать и обучать ребятшек, тех маленьких звездочек, которые взойдут потом на небосклон, будущими врачами и нефтяниками, строителями и может быть великими педагогами



Спустя годы, встречаешь своих воспитанников и родителей, слышишь слова благодарности, понимаешь, что вспоминают тебя добрым словом... И нга душе становится тепло, забываешь про все трудности нашей работы.

Вы не задумывались никогда о том, что педагог – бессмертен... Истинные педагоги не могут умереть, они растворяются в десятках тысячах мальчишек и девчонок, в их мыслях и поступках.

Вот уже больше 28 лет, рано утром я направляюсь в детский сад. Он находится недалеко от дома, поэтому я иду как всегда пешком. Вы знаете, как хорошо утром пройтись пешком на работу, за это время можно обдумать, например, в какой увлекательный мир мы сегодня отправимся с ребятами, какими словами я буду их встречать ... Впрочем, дело не в словах, а в том, каким голосом с каким настроением я их произнесу, каким будет выражение моего лица. Несмотря на плохое настроение, какие-то жизненные трудности, к детям стараюсь идти всегда с улыбкой. Я действительно люблю своих детей, и обязана сделать их день ярким, незабываемым и веселым. Увидев с утра улыбающиеся лица своих ребяткишек, перестаешь думать о личных проблемах и плохом настроении ... все плохое, куда - то сразу исчезает и ты заряжаешься той улыбкой, которую подарил тебе с утра малыш. Вот я и в детском саду. Кто же придет сегодня первым, с каким настроением? Вот и мои дети, один бежит весел и счастлив встрече, другой озабочен, щеки надуты и в глазах грусть. Непременно надо узнать, что случилось, что же огорчило его сегодня с утра... Несколько минут и мой огорченный малыш уже немного улыбается, он занялся своим любим делом. Вот так начинается мой рабочий день...а сколько интересного ждет меня впереди...

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей и родителей, успехами достижениями каждого ребенка ...

*"Лучший способ сделать детей хорошими
- это сделать их счастливыми"- Оскар Уайльд*

Моя творческая жизнь в ДОУ









