**День танца**

**«Кругосветное путешествие»**

Танцы:

Герои:

Турист

Ученый

1. Куба

2. Рок-н-ролл

3. Япония

4. Бульба

5. Полька

6. Африка

7. Русский перепляс

8. Хоровод

*(музыка природы)*

*(Входит турист, осматривается и присаживается на пенек)*

**Турист***(говорит с американским акцентом)* – О,здравствУйте, люди добрЫе! Я…как это по-вашему, туристик…путешественник! Уже почти целЫй год я ищу загадочную страну Рашу…ну, то есть РоссиЮ. Но это очень сложнО! Я не мОгу ее нАйти! О, но что я вижу! Это люди!

*(закрывается рюкзаком, прячется)*

***Танец «Куба»***

*(дети уходят, остается один ребенок)*

**Турист**- О, наконец-то! это загадочная Раша!

**Ребенок1** – Нет. Это солнечная Южная Америка! Страна Куба!

**Турист** – Амеэрика?!Куба?! И что же интересного в этой стране?

**Ребенок1** – Здесь много солнца и тепла, растут пальмы и зреют сочные фрукты! И океан! А еще жители этой страны очень любят танцевать!

**Турист** – ну, это я заметил! Так что же получается? Если есть Южная Америка, значит, есть и Северная?

**Ребенок1** – Конечно! Только люди там танцуют совсем по-другому!

**Турист** – Как здорово! Я даже и не знал! С удовольствием посмотрю!

**Ребенок2-**  от веселых ритмов никуда не деться.

Ритмы современные – это ритмы детства.

Дискотеку любим, ролики, футбол.

Вам сейчас станцуют быстрый Рок-н-ролл!

(*турист садится, ребенок идет переодеваться)*

***танец «РОК-н-РОЛЛ», исполняет коллектив «Танцы-микс»***

*(танец заканчивается финальной позой, После чего звучит музыка и входит ученый, дети разбегаются)*

**Турист**- Это великолепно! О, добрЫй человек, я вижу, что ты очень умен! Скажи мне, как попасть в волшебнуюстрАнурАшу?

**Ученый** – конечно умен! Я доктор географических наук! Я знаю все страны и народы. Я совершил три миллиарда кругосветных путешествий и 8976 (*проходит от одной стены к другой*).о! 8977 маленьких странствий. Конечно же, я помогу тебе! (*достает глобус*) Ребята, вы знаете, что это? (*дети отвечают*) Да, эта карта моих путешествий! Это глобус!

(*крутит глобус и произносит слова*)

Ну-ка мой волшебный глобус,

Покажи-ка скорее фокус.

В какой бы не были мы стране

Покажи Россию мне!

*(выключается свет, загораются огоньки*

*Из-за кулис выходят японки)*

**Ребенок** *3*-

Посмотри же, светает!

И цветок по утру расцветает.

Перед нами восточной сказкой

Развернется цветочек прекрасный.

С вами Мы в японский сад окунемся

И росой из бутона как будто напьемся.

***Танец «Цветение сакуры»***

**Турист** - КакаякрасОта! Но, как жаль, что это не та, страна, которую мы ищем. (*почти плачет*)

**Ученый**- Не печалься, мой юный друг! Я знаю, я ведь очень умный ученый! Нужно посмотреть по звездам! (*пытается рассмотреть в окне звезды*) Нужно пытаться, пытаться, пытаться….но ничего не увидеть, потому что день, и звезд на небе нет!

**Турист**- Нет от тебя пользы, ученый! Я вот, что скАжу! Нужно Идти! И мы обязатЕльно придём в эту самую Вашу Рашу!

(звучит музыка, *герои идут друг за другом*)

*(звучит вступление танца «Бульба»)*

**Ученый** - Ну что, мы в России?

***Танец «Бульба»***

**Ребенок** 4 - Мы девчонки белоруски.

Знаем мы язык ваш русский.

По соседству к вам живем

И танцуем и поем!

**Ребенок** 5 - Сейчас вот танец «Бульба» станцевали

Про то, как мы картошку собирали.

**Турист** – Так, как же нам попасть в РоссиЮ?

**Ребенок** 6 - Ну, недолго вам идти,

Не сворачивайте с пути!

**Ученый**- Ну, исходя из того, что было сказано ранее, нужно идти вперед!

(звучит музыка, *герои идут друг за другом*)

**Ребенок7** *–*

Мы пропляшем целый час!

Не устаем нисколько.

Сейчас исполним мы для вас

Любимый танец «Полька»

***танец «Полька»***

**Турист** (печально) – это тоже не та страна, которую мы ищем…

(звучит вступление африканской музыки)

**Турист и ученый** – ООО! Африканское племя! Бежим!

***танец «Афро-джаз»исполняет коллектив «Танцы-микс»***

**Ученый** – Эврика! Я мега-мозг! Я понял,что нужно сделать, чтобы попасть в Россию!

**Турист** – что?что?!

**Ученый** – произнести волшебные слова.

**Турист** - а какие?

**Ученый** – сейчас-сейчас! (*производит расчеты в своем блокноте и подает лист туристу*) Вот!

**Турист(***тихо читает***)**- Хочу посмотреть самый лучший танец,

Который не станцует ни один иностранец!*( громко произносит тоже самое*)

**Ребенок** 8:

Наши красавицы всюду славятся.

А как появятся, сразу ноги в пляс потянутся

***Танец «Русский перепляс»***

**Турист**- О, загадочная Россия! Вот я и добрался до этого волшебного места!

**Ученый** – Конечно же, благодаря моим знаниям!

***Танец «Хоровод»***

**Турист** - Неужели так много танцев на свете?

**Ученый**-И все эти танцы танцуют дети?

**Ребенок** 9 - Нас называю малыши, но мы танцуем от души.

**Ребенок** 10 –

Народный танец есть душа народа, и создает его сама природа.

На свете существует много танцев:

У русских, у японцев, африканцев…

**Ребенок** 11 –

Но мы – ансамбль уникальный!

Любой станцуем танец национальный!

**Ребенок** 12 –

И скажем прямо, без обмана.

На всем нашем пути

Поверьте, лучше русских танцев

На свете не найти.

**Ребенок**13 -

Наш танец искрометный

Всю кровь разгонит вмиг,

Да и напев народный

Во все сердца проник.

**Турист** – Спасибо ребята, что вы показали нам, на сколько богата наша Земля танцевальным искусство!

**Ученый** – спасибо родителям, за то, что они пришли поддержать своих детей.

*(вручение подарков*)

**Все** – До свидания!

(*уход детей «змейкой» до группы)*