**Роль сказки в воспитании детей.**

Ребенок рождается не злым и не добрым, не нравственным, не безнравственным. То, какие качества у него разовьются, зависит, прежде всего, от отношения к нему окружающих, и в первую очередь от нас взрослых.

Мы все с детства любим сказки. Для многих из нас одним из ярчайших воспоминаний детства является то, что нам когда-то читали сказки.

И невозможно представить нашу жизнь без сказки! Сказка умеет так ненавязчиво, по-доброму, с такой любовью рассказать о смысле жизни и о том, как стать счастливым и о многом другом.

Использование сказок в воспитание детей играет важную роль. Так как они помогают детям преодолеть тревогу и конфликты, с которыми они сталкиваются.

«Сказка ложь, да в ней намек – добру молодцу урок» , - актуальны и справедливы эти слова Пушкина. Действительно в каждой сказке есть жизненный урок для ребенка.

 В сказках поднимаются важные для детского мировосприятия проблемы. В них противопоставляются добро и зло, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Именно через сказки дети быстрее усваивают нормы и правила поведения.

Слушая сказки, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. Каждая сказка несет в себе поучительный пример.

Например, сказка «Репка» учит детей быть дружными, трудолюбивыми;

 сказка «Маша и медведь» предостерегает: в лес один не ходи – можно попасть в беду, а уж если так случилось – не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации;

сказки «Теремок», «Зимовье зверей» учат дружить.

 Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка».

Страх и трусость высмеиваются в сказке «У страха глаза велики»,

хитрость – в сказках «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лисичка – сестричка и серый волк».

Сказка «Колобок» – о трудном ребенке, который убежал из дома.

Сказки «Морозко» и «Крошечка - хаврошечка» указывают на ценность вежливости , доброго отношения к людям, трудолюбия, уважения к старшем.

Ну, и конечно нельзя использовать сказку в качестве упрека («вот , Золушка делала это , а ты нет», «ну ты совсем как Иванушка – дурачок и т.д.)

Какие сказки читать детям.

Родители, которые серьезно относятся к воспитанию детей, естественно, стараются им побольше читать, понимая, что художественная литература оказывает на душу ребенка огромное влияние. Но не все задумываются над тем, что далеко не любое влияние бывает положительным. Книга может подействовать на ребенка просветляюще, а может вселить в него чувства ужаса и безысходности. Так что при выборе детских книжек не поленитесь лишний раз освежить в памяти их содержание. Особенно если ваш ребенок робкий, впечатлительный. Естественно сказки должны соответствовать возрасту ребенка и быть понятными по содержанию.

Читать сказки можно в любое время, когда ребенок будет спокойным и в хорошем настроении. Но дети очень любят слушать сказку и перед сном. Сказка на ночь - это своеобразное пожелание спокойной ночи своему дорогому малышу. Только не короткое или небрежное, а длинное и обстоятельное, пропитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это общение с ребенком на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни.

Но рассказывать перед сном можно не каждую сказку, так же как не каждую интересно читать днем. Пожелания на ночь должны быть ласковыми, как поглаживания по голове и теплыми.

Если вы хотите, чтобы малыш поскорее уснул, почитайте ему простую спокойную сказку. Читать сказки лучше тихо и ровно, это успокаивает и убаюкивает маленького слушателя. Что увидит во сне ваше чадо - во многом зависит от того, что оно услышит и почувствует перед тем, как заснуть.

Однако сказка на ночь, насыщенная действием и эмоциями, может так увлечь малыша, что он будет переживать все события вместе с героями, волноваться за них и приведет к беспокойному сну. Постарайтесь, чтобы эта сказка была со счастливым концом и учила тем же ценностям, что и Вы сами.

При прочтении сказки: обязательно читайте заключительную фразу сказки: «стали жить-поживать и добра наживать» и тому подобное. Это особенно важно!

 Одну и туже сказку можно читать детям 4-5 раз. Тогда он сможет добраться до ее глубинного смысла.

Детские сказки расширяют словарный запас, развивают связную речь, формируют умение задавать вопросы.

С дошкольниками и младшими школьниками прочитанное стоит не только обсуждать, но и проигрывать театрализация позволяет ненавязчиво донести до них очень многие вещи, которые иначе не усваиваются или усваиваются с огромным трудом.

Заключительное слово.

 Вы можете рассказать и обсудить с ребенком уже существующую сказку; нарисовать с ним наиболее понравившийся момент; самостоятельно выдумать сказку, в которой все события и персонажи будут похожи на реальный мир ребенка и где, в конце концов, [сказочный герой](http://slovobelova.ru/?p=2732) побеждает и находит решение всех проблем; инсценировать сказку как самим, так и с помощью кукольных игрушек. Увлекаясь рассказом, ребенок будет благодарен вам за поддержку, а счастливый конец сказки придаст ему уверенности в собственных силах, вселит надежду на скорейшее разрешение его проблем. Ведь в сказках всегда есть выход из трудной ситуации, всегда есть право выбора. Чем дольше ваш ребенок будет верить в чудеса, тем оптимистичнее и радостней будет его реальность.

Помните, что сказка – неизменный спутник детства – играет особую роль в жизни ребенка. Малыш сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки.