**Математическая викторина в подготовительной группе**

**«Знаешь ли ты Байкал?»**

*Скрябикова Татьяна Анатольевна*

*Воспитатель, МБДОУ детский сад №150, г. Иркутск*

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей навыки количественных представлений.
2. Учить использовать знания о геометрических фигурах в решении логических задач, располагать предметы в заданной последовательности, соотносить буквы с различными значками.
3. Развивать творческое воображение, умение анализировать.
4. Воспитывать любовь к природе родного края.
5. Проверить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Используемый материал**: Карта Байкала; таблица с изображением ягод, букв с различными значками; геометрические фигуры; карточки с изображением предметов; разные предметы, задание - кроссворд.

**Раздаточный материал**: Карточки с изображением цветов; карандаши.

ХОД ВИКТОРИНЫ.

Представлены две команды детей.

- Сегодня мы проводим конкурс знатоков: «Знаешь ли ты Байкал?»

Дети садятся за столы, где сигналом будет являться лампочка. За правильный ответ команда получает фишку.

Дети рассматривают карту Байкала.

- На что похож Байкал?

- Чем славится Байкал? (большой запас воды, красотой, много растений и живот­ных)

- Я предлагаю поиграть в игру: «Я знаю…» (задание командам)

- Я знаю 5 рыб живущих в Байкале... (дети называют: сиг, хариус, омуль, осётр, щука)

- Я знаю 5 деревьев Байкала…(кедр, ель, сосна, пихта, берёза)

- Я знаю 5 животных Байкала... (медведь, белка, соболь, рысь, кабан)

- Я знаю 5 названий ягод, растущих в лесах Байкала... (брусника, черника, малина, голубица, земляника)

- Я знаю 5 цветов, растущих радом с Байкалом? ...(подснежник, саранка, колоколь­чик, жарок, ландыш)

(за правильный ответ дети получают фишки)

У каждого карточка, на которой изображены цветы.

Задание: раскрасьте цветы так, чтобы колокольчик был между белым и красным, а красный, рядом с желтым.



Игра: «Кто внимательнее».

На табличке нарисованы ягоды. Рассмотрите, перечислите их.

Табличка закрывается. Дети по памяти рисуют ягоды в том порядке, в каком они нарисованы на табличке.

Посмотрите вот на эту загадку.

Всей родни не сосчитать,

Но попробуй-ка назвать.

Дочь Байкала, ведь она

У него всего одна!

- Какая река вытекает из Байкала? (слово из 6 букв)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А  | Н  | Г  | А  | Р  | А  |

- Какой город стоит на берегу Байкала? (слово из 8 букв)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II |  | = | x |  |  | \* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x |  | II |  |  |  | = | \* |
| Д | Н | С | Я | Л | А | Ю | К |

В снежном логове родится

Простудится не боится

Подрастёт, начнёт нырять

Шубку белую менять

Если очень повезёт

Лeт полсотни проживёт

Что за зверь такой с усами

Ну, подумайте-ка caми. (нерпа)

(На доске разные фигуры, на обратной стороне одной из них отгадка, изображена нерпа)

Дети предлагают свои варианты. Отвечают на вопрос. Что здесь лишнее?

Следующий, вопрос.

- Начинается на «о»

Ох и любят все его

Говорят живёт в Байкале

Вы случайно не слыхали? (омуль)

- Как вы думаете, умеют ли рыбы разговаривать?

- Тогда поиграем в игру «Молчанка».

- Я буду показывать карточки с изображением предметов, а вы по одному от каждой команды выходите и выставляете предметов на один больше (меньше).

- Какой кустарник цветёт на сопках Байкала, от чего они кажутся розовы­ми? (багульник)

- О каком камне сложены легенды? (Шаман-камень)

- Давайте разгадаем задание-кроссворд, который находится прямо на камне.

(смотри приложение)

- Как же можно сохранить природу Байкала? (не засорять воды Байкала, не допускать пожаров, разводить рыб, организовывать заповедники, беречь цветы, гнездилища птиц, сделать хорошие очистительные сооружения, обновлять их)

- Наш конкурс знатоков Байкала подошёл к концу. Я убедилась в том, что вы хорошо и много знаете о Байкале.

Каждая команда подсчитывает полученные фишки. Команда победителей награждается значками «Лучшему знатоку Байкала».

