***Конспект математического досуга для младшего возраста с использованием логических блоков Дьенеша.***

***Тема:*** «Разумные колобки».

***Задачи:***

Учить сравнивать два предмета по длине.

Обогащать речь детей словами-антонимами.

Закрепить знания геометрических фигур.

Упражнять детей в умении классифицировать блоки по двум признакам: величине и форме.

Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Повторить содержание сказки «Колобок».

***Оборудование и материалы:***

Сундучок, письмо, маски «Колобков» на каждого ребенка, театр «Би-Ба-Бо» : заяц, волк, медведь, лиса, белка. Две доски разной длины, нарисованная речка, дорожка, два средних обруча разного цвета.

Логические блоки Дьенеша, карточки для конструирования по образцу (блоки Дьенеша) : домик, елочка, зайчик, волк, медведь, лисичка. Дидактические карточки «Игрушки – мебель», «Посуда – одежда», для игры «Найди, что лишнее».

***Предварительная работа:***

Чтение, рассказывание, театрализация сказки «Колобок».

***Организация детей:***

В данном мероприятии участвует вся группа детей.

 ***Ход мероприятия.***

 *Вводная часть.*

Дети сидят на стульчиках, беседуют с воспитателем. Вдруг, раздается стук в дверь. Заходит почтальон и передает воспитателю сундучок и письмо от деда с бабой. Воспитатель читает детям письмо:

 Посылаю тебе, внук,

 Замечательный сундук.

 В нем найдешь ты колобок,

 Но висит на нем замок.

 Чтоб открыть его ты смог,

 Нужно знать простое слово:

 Только скажешь и готово.

**Воспитатель:**  Какое же это слово, ребята? *(ответы детей).*

Правильно, дети и теперь, мы сможем открыть наш сундучок.

*(Воспитатель открывает сундучок).*

Ребята, обратите внимание на то, что там лежит.

*(Дети достают маски колобков и воспитатель одевает их на голову каждому ребенку)*

**Воспитатель:** Теперь вы превратились в румяных колобков, и мы можем отправиться в путешествие по сказке «Колобок».

Влево, вправо повернись,

 В этой сказке очутись.

*Основная часть.*

**Воспитатель:** Покатились колобочки по полянкам, по лесочкам. Катятся, катятся, а навстречу им заяц (*театр би-ба-бо).*

**Заяц:** Колобочки, колобки, я вас съем!

**Дети:**Нет, не ешь нас, косой!

**Заяц:** Хорошо, не съем, если вы поможете мне справиться с одной нелегкой задачей. Скажите, что на этих картинках лишнее и почему?

**Игра: *«Найди, что лишнее».***

Дети рассматривают дидактические карточки *(приложение 1)* и отвечают, что лишнее и почему.

**Заяц:** Какие же вы умные, спасибо вам за помощь!

**Воспитатель:** А колобочки покатились дальше. Катятся, катятся, а навстречу им серый волк *(театр би-ба-бо).*

**Волк:** Колобки, колобки, я вас съем!

**Дети:**Не ешь нас серый волк!

**Волк:** Хорошо, не съем, если вы мне поможете через речку перебраться.

**Игра *«Построй мостик»***

Детям предлагается две дощечки, они должны ответить какая длинная, а какая короткая и какая подойдет для постройки моста через реку.

**Волк:** Ой, спасибо вам, колобки. Какие же вы смышленые, таких точно есть нельзя!

**Воспитатель:**А наши колобочки покатились дальше. Катятся, катятся, а навстречу им медведь *(театр би-ба-бо).*

**Медведь:** Колобки, колобки, я вас съем!

**Дети:**Не ешь нас, медведь!

**Медведь:** Хорошо, колобки, не съем, если вы мне и моей подружке белочке, поможете печенье разделить!

**Игра *«Разложи правильно»***

На столах лежат два обруча разного цвета и коробочки с блоками Дьенеша. Детям предлагается положить в зеленый обруч печенье для медведя – круглое и большое, а в желтый обруч печенье для белочки – квадратное и маленькое.

**Медведь:** Спасибо, колобки, теперь мы сможем полакомиться своим любимым печеньем. А белочка так рада, что хочет немного поиграть с вами.

**Физминутка *«Веселые белки»***

Белки прыгают по веткам

Прыг да скок, прыг да скок *(прыжки на месте)*

Забираются нередко

Высоко, высоко *(пружинки)*

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать *(прыжки на правой ноге)*

А теперь еще немножко,

На другой поскачем ножке *(прыжки на левой ноге)*

**Воспитатель:** И покатились колобки дальше. Катятся, катятся, а навстречу им лиса *(театр би-ба-бо)*

**Лиса:** Здравствуйте, колобочки! Какие вы все хорошенькие, румяненькие! Колобки, колобки, я вас съем!

**Дети:**не ешь нас, лисичка!

**Лиса:** Ну ладно, так и быть, если вы мне поможете мои бусы собрать. Ведь я такая модница, а мои любимые бусы рассыпались.

**Игра *«Собери бусы»***

Воспитатель обращает внимание детей на то, как чередуются бусины *(блоки Дьенеша)* по цвету и предлогает продолжит ряд бусин так же *(приложение 2)*

**Лиса:**  Спасибо вам, колобки за помощь, но одни больше в лесу не гуляйте.

**Воспитатель:** Ну вот, и от лисицы укатились колобки. Все звери остались очень довольны тем, что вы им помогли, и не пришлось вас есть. А наше путешествие по сказке закончилось.

Влево, вправо повернись,

 Из этой сказке ты вернись!

*Заключительная часть.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, где мы побывали, кого встретили, чем занимались? *(Ответы детей).*

Я предлагаю вам подойти к нашей дорожке , и построить на ней из фигур всех, кого вы встретили в сказке, а ваши родители вам в этом помогут.

 *Дети и родители конструируют по образцу из блоков Дьенеша (приложение3).*