**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП (средняя группа)**

Задачи:

«Познание»:

* формировать представление о цилиндре как о геометрической форме на основе сравнения с шаром и кубом;
* исследовать, из каких фигур состоят их поверхности;
* развивать познавательный интерес у детей;
* развивать психические процессы: устойчивое внимание, память, воображение.
* продолжать развивать пространственные представления, закрепить умения показывать направления (право, лево, верх, низ).

«Социализация»:

* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения;
* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

«Коммуникация»:

* развивать умение выполнять различные игровые действия;
* развивать математическую речь, любознательность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области познания | Содержание (ход НОД) | Центры деятельности |
| Коммуникация | Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. |  |
| Социализация | Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти).  Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  Мы с тобою дружим маленькие пальчики.  1, 2, 3, 4, 5!  Начинаем счет опять:  1, 2, 3, 4, 5!  Вот и кончили считать. | Центр двигательной активности «Картотека пальчиковой гимнастики» |
| Познание | - Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Мы с вами давно не путешествовали, потому что было очень морозно. Какое время года было? (Зима).  - а сейчас что изменилось? (стало теплее. Пришла весна). | Центр «Информационное поле» (плакат «Времена года» |
| Познание  Социализация  Коммуникация | Есть такая удивительная страна Страна геометрических фигур. Там мы познакомимся с ее жителями, геометрическими фигурами, узнаем много нового, важного и нужного. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Я на выходных была в гостях у одной доброй волшебницы и она подарила мне эту чудесную вещицу. (Разворачиваю «ковёр», а там отверсттия в виде геометрических фигур.)  - Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).  - Назовите те фигуры, которые вам понадобились. А теперь давайте ребята размещаться на ковре. (Все не помещаются).  -Почему? (Ковер маленький, а детей много).  - не расстраивайтесь: волшебница научила меня одному фокусу. Садитесь на стульчики, закрывайте ладошками глаза и повторяйте за мной:  - крекс, пекс, фекс!(коврик в это время спрятать).  - открывайте глаза. Видите, какой у нас ковер.это волшебный ковер. Вы об этом знали? А что на нашем ковре изображено?  - Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова. (Звучит сказочная музыка).  - Наш ковёр по небу мчится:  Что же с нами приключится?  будем мы сейчас летать,  будем знания искать! | Центр развивающих игр (раздаточный материал по математике)  Центр художественного творчества (плейер, фонограмма сказочной музыки) |
| Коммуникация  Познание | - Идем на снижение. Сели пристегнули ремни безопасности. Закрыли глазки. Поздравляю вас с удачным приземлением! Можно открыть глаза.  - Ой ребята, а кто это нас встречает? (цилиндр)  - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Цилиндр. Я живу в стране геометрических фигур. Чтобы войти в нашу страну, нужно выполнить задание, связанное с одной из геометрических фигур.  - В круг широкий, вижу я, (Дети вместе с воспитателем становятся в круг)  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево,  В центре круга соберемся,  И на место все вернемся.  Улыбнемся, подмигнем,  И опять играть начнем.  (дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).  - О какой геометрической фигуре шла речь? (речь шла о круге).  Вход открыт. Вперед, друзья! |  |
| Познание  Коммуникация | Появляется солнышко.  -здравствуйте, ребята! Я дружу с геометрическими фигурами, я и само геометрическая фигура. Назовите, какая. (шар)  А если меня нарисовать на листе бумаги, то в какую фигуру я превращусь? (круг)  А еще у меня есть волшебный мешочек.  - Определите на ощупь, какая фигура у вас в руках.  ШАР:  Он круглый, как и плоский круг.  Но кругу он объёмный друг.  Такой же формы апельсин,  Арбуз, и мяч, и мандарин.  Фигуру, что могу катать,  Я буду шаром называть.  КУБ:  Принёс нам ящик почтальон –  Посылку мне и брату.  Ящик – куб, в нём шесть сторон,  Все стороны – квадраты.  ЦИЛИНДР:  Цилиндром меня называют, друзья.  Похож на стаканчик с мороженым я.  Похож на колонну в старинном соборе,  Похож на бревно и на столбик в заборе.  Молодцы, ребята! | Центр конструирования (геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр). |
| Познание  Социализация  Коммуникация | Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»  Вот фигуры- непоседы,  Любят в прятки поиграть.  Так давайте их, ребята,  Будем глазками искать.  К ним поближе подбегать. (бег на месте)  Дружно глянем все налево.  Что там? Это же … квадрат.  На четырех углах квадрат  Шагает, прямо как солдат. (Дети шагают на месте).  Теперь вправо посмотрите,  Узнаете? Это – … круг.  И тебя мы отыскали.  Нас встречай, любимый друг.  Вокруг себя мы повернемся  И на место вмиг вернемся. (Дети кружатся на месте).  Кто так высоко забрался,  Чуть до крыши не достал?  Эта странная фигура  Называется –… овал.  Прыгай, руки поднимай,  До овала доставай! (Дети прыгают с поднятыми вверх руками).  Вниз глазами поведем,  Треугольник там найдем.  Приседаем: раз – два – три,  Все фигуры повторим! ( Дети приседают). | Центр двигательной активности (картотека физминуток и динамических пауз) |
| Познание  Коммуникация | Воспитатель показывает куб:  - Как называется фигура? (Куб).  - Из чего состоит куб? (Куб состоит из сторон и углов).  - Какие действия можно с ним выполнить? (Поставить).  А может ли куб катиться? (нет, куб катиться не может)  Почему? (углы мешают)  Воспитатель показывает шар:  - Как называется фигура? (Шар).  - У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий).  - Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).  Воспитатель показывает цилиндр:  - Как называется эта фигура? (Цилиндр).  - Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить).  - Чем похожи цилиндр и куб? (Их можно поставить).  И здесь вы справились. | Центр конструирования ( геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр) |
| Познание  Коммуникация | А теперь посмотрите, какие фигуры получатся, если обвести карандашом шар, куб, цилиндр.  Я хочу подарить вам подарки: круг, квадрат, прямоугольник.  С их помощью вы сможете попасть в музей, где собраны геометрические фигуры, которые мы встречаем часто в обычной жизни.  Я буду называть привычные предметы, а вы будете поднимать ту геометрическую фигуру, на которую предметы похожи, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, показываем круг. А дальше думайте сами.  (Дверь, кубик, мяч, диск, окно). | Центр развивающих игр (раздаточный материал по математике) |
| Познание | А мы продолжаем наше путешествие по стране геометрических фигур и заглянем в развлекательно-образовательный центр «Угадай-ка». Места в кафе вы занимаете согласно тем билетам, которые вам подарило солнышко. Посмотрите, какие фигуры стоят на столах и пройдите за тот стол, где стоит фигура, похожая на ту, что у вас руках.  Я раздам вам листочки, вам нужно соединить геометрические фигуры с теми предметами, на которые они похожи. А мы с цилиндром и солнышком посмотрим, как вы справляетесь. | Центр развивающих игр |
| Социализация | На этом наше путешествие завершается. Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями. И поторопимся на ковер-самолет. Закрывайте глаза, мы возвращаемся. (звучит сказочная музыка)  Наш ковер по небу мчится,  В садик надо торопиться,  Чтобы петь и танцевать,  Играть, лепить и рисовать! | Центр художественного творчества (плейер, фонограмма сказочной музыки) |
| Социализация | Ребята, вам понравилось путешествие?  А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку.  Дети делают свой выбор. |  |
| Социализация | Ребята, раз вам сегодня было интересно, то я вам на сегодня оставлю поиграть волшебную подзорную трубу. В нее вы сможете посмотреть на страну геометрических фигур. (Одному дать попробовать и попросить детей сесть на стульчики, желающие смогут посмотреть в калейдоскоп). |  |

Ход занятия

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5!

Вот и кончили считать.

- Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Мы с вами давно не путешествовали, потому что было очень морозно. Какое время года было? (Зима).

- а сейчас что изменилось? (стало теплее. Пришла весна).

Есть такая удивительная страна Страна геометрических фигур. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Я на выходных была в гостях у одной доброй волшебницы и она подарила мне эту чудесную вещицу. (Разворачиваю «ковёр», а там отверсттия в виде геометрических фигур.)

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились. А теперь давайте ребята размещаться на ковре. (Все не помещаются).

-Почему? (Ковер маленький, а детей много).

- не расстраивайтесь: волшебница научила меня одному фокусу. Садитесь на стульчики, закрывайте ладошками глаза и повторяйте за мной:

- крекс, пекс, фекс!(коврик в это время спрятать).

- открывайте глаза. Видите, какой у нас ковер. А что на нашем ковре изображено?

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

будем мы сейчас летать,

будем знания искать!

* Идем на снижение. Сели пристегнули ремни безопасности. Закрыли глазки. Поздравляю вас с удачным приземлением! Можно открыть глаза.
* Ой ребята, а кто это нас встречает? (цилиндр)
* Здравствуйте, ребята! Чтобы войти в нашу страну, нужно выполнить задание, связанное с одной из геометрических фигур.
* В круг широкий, вижу я, (Дети вместе с воспитателем становятся в круг)

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).

- с какой геометрической фигурой мы сейчас имели дело? (круг).

Вход открыт. Вперед, друзья!

Появляется солнышко.

-здравствуйте, ребята! Я дружу с геометрическими фигурами, я и само геометрическая фигура. Назовите, какая. (шар)

А если меня нарисовать на листе бумаги, то в какую фигуру я превращусь? (круг)

А еще у меня есть волшебный мешочек.

- Определите на ощупь, какая фигура у вас в руках.

ШАР:

Он круглый, как и плоский круг.

Но кругу он объёмный друг.

Такой же формы апельсин,

Арбуз, и мяч, и мандарин.

Фигуру, что могу катать,

Я буду шаром называть.

КУБ:

Принёс нам ящик почтальон –

Посылку мне и брату.

Ящик – куб, в нём шесть сторон,

Все стороны – квадраты.

ЦИЛИНДР:

Цилиндром меня называют, друзья.

Похож на стаканчик с мороженым я.

Похож на колонну в старинном соборе,

Похож на бревно и на столбик в заборе.

Молодцы, ребята!

Воспитатель показывает куб:

- Как называется фигура? (Куб).

- Что у него есть? (Стороны и углы).

- Какие действия можно с ним выполнить? (Поставить).

Воспитатель показывает шар:

- Как называется фигура? (Шар).

- У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий).

- Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).

Воспитатель показывает цилиндр:

- Как называется эта фигура? (Цилиндр).

- Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить).

- Чем похожи цилиндр и куб? (Их можно поставить).

И здесь вы справились.

Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»

Вот фигуры- непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат. Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся. Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай, Дети прыгают с поднятыми

До овала доставай! вверх руками.

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем! Дети приседают.

А теперь посмотрите, какие фигуры получатся, если обвести карандашом шар, куб, цилиндр.

Я хочу подарить вам подарки: круг, квадрат, прямоугольник.

С их помощью вы сможете попасть в музей, где собраны геометрические фигуры, которые мы встречаем часто в обычной жизни.

Я буду называть привычные предметы, а вы будете поднимать ту геометрическую фигуру, на которую предметы похожи, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, показываем круг. А дальше думайте сами.

(Дверь, кубик, мяч, диск, окно).

А мы продолжаем наше путешествие по стране геометрических фигур и заглянем в кафе «Угадай-ка». Места в кафе вы занимаете согласно тем билетам, которые вам подарило солнышко. Посмотрите, какие фигуры стоят на столах и пройдите за тот стол, где стоит фигура, похожая на ту, что у вас руках.

Я раздам вам листочки, вам нужно соединить геометрические фигуры с теми предметами, на которые они похожи.

На этом наше путешествие завершается. Скорее садитесь на ковер-самолет. Закрывайте глаза, мы возвращаемся.

Ребята, вам понравилось путешествие?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку.

Дети делают свой выбор.

Физминутка «Геометрические фигуры»

Вот фигуры- непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать. Бег на месте.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат. Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся. Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай! Дети прыгают с поднятыми вверх руками.

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

Приседаем: раз – два – три,

Все фигуры повторим! Дети приседают.





























