**Система взаимодействия учителя – логопеда в работе**

**по здоровьесбережению**

Проведение коррекционных занятий с использованием методов и приемов здороьесберегающих технологий показывает, что у детей постепенно повышается обучаемость, улучшается внимание и память, активнее развивается мелкая, общая, артикуляционная моторика, координация движений, нормализуется речевое дыхание, улучшается интонационная сторона речи и соматические показатели здоровья.

Таким образом, применение элементов педагогики оздоровления способствуют личностному, интеллектуальному и речевому развитию.