***Цель:***

**Коррекционно- образовательная:**

- Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами.

**Коррекционно-развивающая:**

- Развивать умение у детей составлять предложения и правильно употреблять предлог в;

- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и падеже;

- Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательном значением.

- Развивать мыслительную деятельностьна основе причинно-следственных связей;

- Развитие мелкой моторики и пространственной ориентации;

- Закреплять знания в геометрических фигурах, развивать внимание, мышления и умения соотносить различные формы и цвета.

**Коррекционно-воспитательная:**

- Воспитывать детей интерес к окружающему миру.

**Материал:**

Картинки с изображением сада и огорода, картинки овощей и фруктов демонстрационные и раздаточные, перфокарты, простые карандаши.

**Предварительная работа**

Разучивание физкультминутки «Огород» , пальчиковой гимнастики «Апельсин»

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, познание, здоровье, чтение художественной литературы, физическая культура, социализация.

**Ход занятия.**

I. Организационный момент.

- Сегодня мы с вами отправимся в страну «Витаминка»

- Как вы думаете, почему она так называется?

- В чём содержится много витаминов?

- Очень много полезного находиться в овощах и фруктах, и сегодня на занятии мы о них поговорим

Игра «У кого что?»

Я раздам вам карточки, а вы назовите, что здесь изображено (дети называют)

А сейчас сядут дети, у которых овощи на первый ряд, а у кого фрукты на второй ряд.

II Отгадывание загадок.

Я вам сейчас загадаю загадки, а вы внимательно слушайте и подумав отвечайте.

- Он жёлтый овальный кислый,

- Он жёлтый круглый горький сочный,

- Бардовая круглая сладкая,

- Красный бочок само с кулачок тронешь пальцем- гладко, а откусишь- сладко?

В землю спряталась Девица, из земли торчит косица, выдерну я ловко оранжевую …

III. Формирование грамматических категорий.

1. *Образование существительных с уменьшительно-ласкательном значением.*

В стране «Витаминка» живут большие люди и маленькие, они выращивают большие фрукты и овощи и маленькие.

-Давайте скажем так, как говорят маленькие человечки.(дети называют уменьшительно-ласкательную форму)

Физминутка «Огород»

1. *Образование притяжательных прилагательных.*

**Игра «поваренок»**

- Скажите, пожалуйста, что можно приготовить из овощей (суп, салат, сок)

Сок, который выжимают, из овощей будет называться как? (овощной сок)

Давайте приготовим сок….. из моркови и.т.д. (отвечают дети)

- А что можно приготовить из фруктов (компот, сок, салат, варенье)

- Как будет называться варенье из фруктов (фруктовое варенье)

-давайте приготовим варенье из … яблок и.т.д. (отвечают дети)

3) *Составление предложений с употреблением предлога в.*

Скажите, где растут овощи?

- А где растут фрукты?

- Давайте разложим свои карточки туда где они растут, и об этом скажем. (дети выходят по одному и говорят, яблоко растет в саду, помидор растёт в огороде)

III. Развитие мелкой моторики «Апельсин».

IV. Работа по перфокартам.

-А сейчас пододвиньте карточки, на них изображены различные формы, овощи и фрукты и соответствующие цвета, давайте соединим их волшебной ниточкой. (Объяснения воспитателя работы с перфокартой)

*Согласование прилагательных с существительным*

Давайте проверим. С чем вы соединили капусту, морковку, огурец, яблоко, лимон, персик?

V. Итог

- В какой стране мы сегодня побывали?

- Что вам понравилось на занятии?

- Что показалось сложным?

- Вы сегодня все постарались и я хочу вас угостить яблоками , в которых много витаминов.