**Учебно-методический материал**

**«Ознакомление детей, имеющих нарушения речи**

**с Санкт-Петербургом»**

\

Подготовила

учитель-логопед

ГБДОУ № 50

Центрального района

Радович Ирина Геннадьевна.

Санкт-Петербург

2013.

Цель:

Закреплять знания детей об истории России и родном городе Санкт-Петербурге.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и исторических достопримечательностей города на примере Петропавловской крепости.
2. Развивать умение отвечать на вопросы педагога и доказывать свою точку зрения.
3. Развивать слуховое внимание.
4. Обогащение словаря: остров, крепость, башня, стена, «Петропавловская», собор, усыпальница, бастион.
5. Учить использовать при ответах мнемотаблицы.

Коррекционно-развивающие:

* Совершенствование навыков связной речи.
* Совершенствование грамматического строя речи.
* Развитие временных представлений.
* Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

* Совершенствование у воспитанников коммуникативных умений и навыков.
* Формирование патриотических чувств и любви к родному городу.
* Воспитывать желание сохранять культурное наследие и преумножать его.

 Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.
2. Интерактивная доска (слайды Петропавловской крепости из учебно-методического пособия «Город-сказка, город-быль» авторы О.В. Солнцева, Е.В. Корешкова-Леонтьева).
3. Эстампы и открытки (на каждого воспитанника).
4. Крупный конструктор.
5. Прозрачный мольберт с графическим изображением Петропавловской крепости ( с обратной стороны).
6. Игра с цветными квадратами из ковролина.
7. Игра-лото «История Петербурга».
8. Кубик с карточками (6шт).
9. Цветик-восьмицветик (пособие: эмоции + карточки).
10. Разрезные открытки

Организационный момент

Дети под музыку входят в зал и встают полукругом к доске

Логопед: Жил-был король, у которого был очень красивый дворец, и он хотел защитить его от врагов (педагог выставляет на коврограф дворец). Приказа король построить толстые …… (стены). Но стены оказались непрочными, пришлось королю приказать поставить по углам высокие ……. (башни). И за стенами вырос целый город.

|  |  |
| --- | --- |
| Логопед: Вспомните, пожалуйста, где мы видели с вами похожую картину?Ответы | Слайд «король и дворец». |
| Логопед: Правильно, в книге про рыцарей. Но что еще было вокруг этих стен?ОтветыЛогопед: Теперь город был хорошо укреплен от врагов. И его назвали?ОтветыДети читают стих:1. По болоту Петр шел,

 Остров Заячий нашел, Он созвал рабочий люд, И построил крепость тут,1. Крепость новая стоит,

 Пушками врагам грозит, Бам, бам, бам, бам, Не осталось зайцев там, Зайцы пушек испугались,  По кусточкам разбежались. | Педагог показывает иллюстрации рыцарского замка с водой.Дети, изображая зайцев, прыгают до стульчиков, садятся. |
| Логопед: Мы с вами живем в прекрасном и удивительном городе – Санкт-Петербурге. И в нем тоже есть крепость. Крепость расположена на острове. А что такое остров?ОтветыЛогопед: Кто велел построить крепость?ОтветыЛогопед: Отгадайте, на каком острове строилась Петропавловская крепость?* Кроличий
* Беличий
* Волчий
* Заячий

ОтветыЛогопед: Сегодня мы можем увидеть скульптуру зайца. Назовите правильно:* Хвост зайца
* Ухо зайца
* Лапы зайца

Молодцы.Логопед: В честь кого Петр назвал крепость?ОтветыЛогопед: Правильно. А Апостол Петр был покровителем (ангелом) царя Петра. И он заложил в честь святых церковь. | Слайд «общий вид Пп крепости»Слайд «что такое остров»Рисунок и фотография (вид сверху)Слайд «скульптура зайца иоановского моста»Слайд «фотографии», «Петропавловский собор», «Апостол Петр и апостол Павел» |
|  |  |

Логопед: А сейчас мы поиграем. У меня в руках большой кубик, в который вставлены открытки, а также шесть конвертов, в которых эти же открытки разрезанные. Вы должны на картоне, лежащем на полу, собрать открытку, которая вам досталась на кубике (виды Петропавловской крепости с разных сторон). Играют шесть ребят, остальные – болельщики.

Стихи: (4 чел)

1. Очень просто сесть в трамвай
И сказать: «Вези давай!»
2. Очень просто сесть в такси
И сказать: «Давай вези!»
3. Ну а если вам не к спеху,
Если город вам знаком,
4. Интереснее – не ехать,
Интереснее – пешком!

|  |  |
| --- | --- |
| Логопед: Первая крепость была построена из дерева, значит какая она была?ОтветыЛогопед: Правильно, а потом стены выложили из камня, значит какие они?ОтветыЛогопед: Давайте мысленно пройдем через ворота и арку и внимательно посмотрим, что их украшает… Кто знает?ОтветыЛогопед: Верно, богиня Афина, но здесь их две.Это волшебные защитницы нашего города. Давайте посчитаем то, что мы увидели.1 Афина – 2 Афины – 5 ……1 зеркало – 2 ……. – 5 …….1 змея – 2 ……. – 5 …….1 сова – 2 ……. – 5 …….ОтветыЛогопед: А что еще защищает крепость кроме стен и воды?ОтветыЛогопед: Конечно же, пушки. А эти пушки стреляют? А разве на нас кто-нибудь нападает?ОтветыСтих:Стреляет в полдень пушка, Скрывается в дыму. Когда стреляет пушка, Не страшно никому! Шумит волна речнаяУ крепостной стены, А пушка ведьручная: Она не для войны.Логопед: У крепости были построены широкие выступы – башни. Посчитайте, сколько углов у каждой башни?ОтветыЛогопед: Вы знаете, как называются пятиугольные башни?.. Бастионы. Ребята, которое еще не выкладывали ничего (6 чел), возьмут плоские картонные детали и выложат план стены Пп крепости с бастионами. Сколько их всего?Дети выкладывают на полу план.Логопед: Молодцы, продолжим нашу прогулку. Посмотрим на Петропавловский собор. Какая у него форма крыши?Ответы | Слайд «крепостная стена Пп крепости».Слайд «ворота Пп крепости»Слайд «Две Афины»Слайд «Афина Паллада. Фрагмент со змеей»Слайд «пушки Пп крепости»СтихСлайд «бастионы Пп крепости» (план-фотография)Использование геом. фигур: пятиугольники и прямоугольники. |

Логопед: правильно, шпиль. А что на самом верху?

* Голубь
* Сокол
* Кораблик
* Ангел

Ответы

Логопед: Царь Петр Первый похоронен в:

* Исаакиевском соборе
* Казанском соборе
* Петропавловском соборе
* Владимирском соборе

Ответы

Логопед: Внутри собора находится усыпальница российских царей. Давайте запомним это новое слово. А теперь послушаем музыку (аудиозапись «Аве Мария»).

Логопед: Посмотрите, к прозрачному мольберту я приклеила силуэт петропавловского собора. Кто хочет нарисовать его, добавив недостающие детали? (1 ребенок). А мы еще поиграем и вспомним другие достопримечательности. На полу лежат 8 цветных ковриков, а на столике карточки из нашего лото «История Петербурга»

|  |  |
| --- | --- |
| Карточки по темам | Цвет фона |
| 1. | **Что относится к старине**ПетрЕлизаветаПавелПетропавловская крепость (план) | болотный |
| 2. | **Символы**Медный всадникАдмиралтействоРостральная колоннаПетропавловский собор | красный |
| 3. | **Мосты**ЛомоносоваБанковскийАничковДворцовый | Синий |
| 4. | **Храмы**Исаакиевский соборКазанский сборСпас-на-КровиВладимирская церковь | светло-серый  |
| 5. | **Сады и парки (пригороды)**ПетергофПушкинЛомоносовПавловск | зеленый  |
| 6. | **Музеи и набережные**Летний дворецЗимний дворецКунсткамераБиржа | серый гранит  |
| 7. | **Памятники**Петру Великому (у Инженерного замка)М.И. КутузовуЕкатерине ВторойА.С. Пушкину | бронзовый |
| 8. | **Театры**АлександринскийМариинскийЦиркТеатр Комедии | темно-коричневый |

Логопед: Какие вы молодцы! И как много уже знаете! Мы еще продолжим наше путешествие по Петропавловской крепости и посетим все здания. Кто-то может сходить с родителями в выходные дни и составить об этом рассказ. А тот, кто нарисует, сможет повесить свою работу на выставку. У нас остался последний кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **к** |  |  |  |  |
|  |  |  | **р** |  |  |  |  |
|  |  | **н** | **е** | **в** | **а** |  |  |
|  |  |  | **п** |  |  |  |  |
|  |  | **с** | **о** | **б** | **о** | **р** |  |
|  |  |  | **с** |  |  |  |  |
|  | **о** | **с** | **т** | **р** | **о** | **в** |  |
|  |  |  | **ь** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В группе могут остаться те, кто захочет построить Петропавловскую крепость из крупного строителя. До свидания, скажем всем гостям.