государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Кошелевка муниципального района Сызранский Самарской области

Методическая разработка

Конспект НОД

 «Использование фольклорного материала на НОД по «Художественному творчеству» в средней группе»

 Автор-составитель:

Воспитатель СП

Джамаева Кяшифя Кябировна

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

«Использование фольклорного материала на НОД по «Художественному творчеству» в средней группе»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программное содержание:

* Познакомить детей с народным творчеством на примере дымковской игрушки;
* Научить детей лепить фигурку птицы - на примере петушка – из целого куска оттягивая части;
* В лепке передавать характерные особенности основных частей (туловище, голова, на голове бородушка и гребешок, крылья, хвост), дополнять их декоративными деталями;
* Делать украшения, выполняя их стекой, прищипыванием и налепами;
* Добиваться правильного произношения звуков при рассказывании потешки;
* Развивать у детей творческие способности, самостоятельность;
* Воспитывать у детей любовь к потешкам, лепке.

Материал к занятию:

* Открытка с иллюстраций Ю.А. Васнецова «Петушок»;
* Петушок – дымковская игрушка;
* Петушок – персонаж кукольного театра;
* Волшебный сундучок;
* Конверт с письмом;
* Пластинка с записями русских народных песен;
* Пластилин, доски, стеки.

Логика образовательной деятельности:

Сюрпризный момент – приходит почтальон и приносит красивый конверт, расписанный хохломскими узорами, отдает его воспитателю.

**Воспитатель** (читает письмо): «Здравствуйте, дети, я – ваш старый знакомый, как меня зовут – вы узнаете, отгадав загадку:

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами,

Очень рано встаю,

Детям спать не даю».

**Дети:** Петушок (появляется Петушок – персонаж кукольного театра).

**Петушок:** Молодцы, дети, правильно отгадали про меня загадку. А пришел я к вам с подарками, они находятся в этом красивом сундучке. Чтобы он открывался нужно произнести волшебные слова, повторяйте их за мной: Футы, нуты, лапти гнуты,

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка свой бочок!

 (под мелодичную музыку открывается сундучок).

**Петушок:** Дети, в сундучке находится открытка с иллюстрацией знаменитого художника – сказочника Юрия Алексеевича Васнецова. Юрий Васнецов всю свою жизнь посвятил созданию рисунков к русским народным песенкам, прибауткам, потешкам. Я вам покажу открытку, а вы вспомните к ней потешку. Как называется? «Петушок».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Посмотри открытку и расскажи потешку». Кто расскажет потешку «Петушок»?

(дети рассказывают индивидуально).

А теперь все вместе расскажем (дети рассказывают хором).

Молодцы, мне понравилось, как вы играли.

**Петушок:** Дети, посмотрите, что еще у меня в сундучке есть.

**Дети:** Петушок (дымковская игрушка).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она красивая да нарядная, яркая да веселая. Петушок этот необычный. Это дымковская игрушка. Сначала игрушки лепили, затем обжигали их в русских печах. Дым стоял столбом. Поэтому и прозвали эти вятские игрушки - дымковскими. После обжига игрушки белели, расписывали яркими красками – красными, желтыми, зелеными, синими. Когда игрушки были готовы, их аккуратно укладывали в короба и по весне везли их на большой рынок – ярмарку с каруселями.

**Физминутка.** Дети, давайте поиграем в игру «Карусели»:

Еле, еле, закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

**Воспитатель:** Молодцы. Дети, давайте рассмотрим дымковскую игрушку-петушка. Что у него есть?

Ответы детей: туловище, голова, шея, крылья.

**Воспитатель:** А на голове что у него?

**Дети:** Шелкова бородушка, гребешок, глазки, клюв.

**Воспитатель:** Молодцы.

Дети, а вам нравится петушок? А хотите сами слепить такого красавца?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, красиво сядем за столы. Чтобы наши пальчики нас слушались, хорошо работали – лепили, сделаем зарядку для пальчиков «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я сама (я сам)

Вот и вся моя семья!

Молодцы! А теперь, посмотрите для каждого из вас приготовлены два комочка: один поменьше – для подставки, другой побольше – для птички, маленкие комочки для крыльев и для украшения - налепов.

Берем большой комочек, раскатаем в виде столбика-колбаски.

А теперь столбик выгибаем дугой так, чтобы с одной стороны он был потоньше, а с другой потолще. Тонкий конец столбика осторожно пальцами вытягиваем так, чтобы получились шея и голова. Двумя пальцами (большим и указательным) отщипываем бородушку, гребешок, клюв. Тот конец столбика, который потолще, расплющивайте пальцами. Это будет хвост. Его можно сделать веерообразным, как у павлина, или круглым как колесо.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на игрушку, что еще у нее по бокам есть?

**Дети:** Крылья.

**Воспитатель:** Давайте лепить крылышки. Берите два одинаковых комочка, сначала одно крыло слепим, потом второе. Теперь их прикрепляем. Возьмите еще кусок пластилина, сделаем подставку с широким основанием, прочно укрепляем на ней фигурку петушка. Чтобы сделать его похожим на дымковскую игрушку, надо из кусочков пластилина яркого цвета (красного, желтого, зеленого и синего) налепить украшения на хвосте и крыльях.

Посмотрите, дети, какие красивые у вас получились дымковские игрушки. Дети, а давайте покажем наши работы Петушку (персонажу кукольного театра).

**Петушок:** Какие у вас красивые работы – петушки получились (петушок всех индивидуально хвалит).

 Давным-давно, тысячи лет назад в народе лепились фигурки животных, птиц, человека. Их лепили не для магазинов. Фигурки коня и птицы оберегали людей от таинственных злых сил, в которых верили тогда люди, потому что не знали законов природы. Фигурки коней и птиц, петухов прикрепляют и сейчас на своих домах.

**Воспитатель:** Дети, скоро праздник и я хочу, чтобы вы свои игрушки подарили своим папам, дедушкам, чтобы эти фигурки приносили в ваш дом счастье, оберегали вас от злых сил.

Дети, спасибо. Вы сегодня очень хорошо потрудились. Молодцы!

**Литература:**

1. Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество». С.86.
2. Н.А. Курочкина «Детям о книжной графике» С. 37-38.
3. «Народное искусство в воспитании детей» Под редакцией Т.С. Комаровой. С. 128-131, 161-164.
4. Н.Б. Халезова «Лепка в детском саду».
5. Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в д/с». С. 48.