**Тема: «Мамин праздник»**

 **Март (первая и вторая недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Закреплять знания детей о членах своей семьи, умения называть их имена.2.Способствовать формированию заботливого отношения к окружающим.3. Приучать соблюдать порядок и чистоту дома и в детском саду.4.Закреплять и совершенствовать ОВД (бег, ходьба, прыжки, подлезание) в подвижных играх .5. Способствовать развитию у детей физических качеств (ловкости, координации) | 1. Сюжетно-тематическое»Кошка и котята»
2. Интегрированное по Ф.Р. и ИЗО: «Подарок маме»
3. Игровое: «Помогаем маме»
4. Традиционное: «Растём на радость маме»
 | 1. Утренняя гимнастика: «Большая стирка»2. Беседа: «Очень маму я люблю»3. Пальчиковая гимнастика «Пирожки», «Этот пальчик бабушка».4.П/И на прогулке «Наседка и цыплята», «Птицы и птенчики».5. Физ.минутка: «6. . Игры с шишками и желудями на развитие мелкой моторики: « Помоги маме». | 1. Индивидуальная работа по закреплению умений сохранять направление при метании и катании мячей.2. Побуждать к организации подвижных игр со сверстниками пассивных детей 3. Обратить внимание на качество выполнения упражнений в О.В.Д.  | 1. Рекомендовать больше привлекать детей к выполнению домашних обязанностей2. Привлекать родителей к изготовлению атрибутов к празднику3. Побуждать к участию в празднике, посвящённому дню 8 марта. |
| **Праздник «8 марта - праздник мам».**  |

**Тема: «Игрушка»**

**Март (третья и четвертая недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Поощрять игры с мячами, шарами, каталками, тележками.2.Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.3.Закреплять умение выделять цвет, форму, величину предметов.4.Учить прыгать с высоты.5.Развивать координацию движений.6.Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.7.Воспитывать умение убирать после игры игрушки на место. | 1.Тематическое«Мой веселый звонкий мяч».2.Традиционное.3.Интегрированное«В гостях у куклы Тани».4.Традиционное. | 1.Подвижные игры на прогулке «Сбей кеглю», «Бегите к флажку».2.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»,«Бумажный мячик».3.Беседа «Наведем порядок в группе».4.Утренняя гимнастика «Любимые игрушки».5.Физкультминутка «Игрушки»6.Заучивание стихов А.Барто «Игрушки». | 1.Упражнять в спрыгивании с высоты.2.Упражнять в перепрыгивании через линии.3.Учить хлопать в ладоши перед собой.4.Развивать умение реагировать на сигнал «Беги». | 1.Изготовление родителями нетрадиционного физкультурного оборудования. |
| **Интегрированное занятие «В гостях у куклы Тани».** |

**Тема: «Весна»**

**Апрель (первая, вторая, недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Содействовать формированию у детей представлений о живой и неживой природе 2. Расширять знания о характерных признаках весны: распустились листья, ярче светит солнце, снег начинает таять.2. Знакомить с правилами поведения в природе.3. Закрепить повороты на месте направо, налево переступанием.4. Учить бросать и ловить мяч.5. Поддерживать и развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематическое «Весна».2. Традиционное .3. Сюжетно-игровое «Поход в лес»4. Интегрированное по Ф.Р. и М. Р.  | 1.Повторить названия птиц2.Наблюдение за птицами на прогулке3.Выучить физ. минутку: «Здравствуй, солнышко»4.Разучить стихи о весне по желанию детей5. На прогулке подвижные игры: «Солнышко и дождик»;«По ровненькой дорожке»; «Пузырь».6.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», | 1.Упражнять в бросании и ловле мяча вверх, вниз об пол.2.Закреплять лазание по гимнастической стенке с группой детей.4.Учить детей при беге в подвижных играх не наталкиваться.5.Продолжать учить детей не задевать друг друга во время танцевальных движений. | 1.Попросить родителей вместе с детьми изготовить скворечники для птиц2.Воспитывать совместно с родителями в ребёнке умение радоваться приходу весны3. Привлечь родителей к посадке деревьев на участке ДОУ.  |
| **Весенний праздник « К нам весна шагает»!** |

**Тема: «Домашние животные»**

**Апрель ( 3,4 недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами.2.Познакомить с особенностями их внешнего вида, поведения и питания.3.Учить дружно играть.4.Совершенствовать прыжок в длину с места.5.Способствовать развитию координации движений.6.Развивать умение имитировать движения животных. | 1. Традиционное.2.Традиционное.3.Интегрирован-ное.4. Комплексно- тематическое«В гостях у бабушки». | 1.Наблюдение за кошкой и собакой на прогулке.2.Заучивание потешки.3.Пальчиковая гимнастика «Коза-дереза»4.П/игры «Воробушки и кот»,»Лохматый пёс»,»Мыши и кот»,»Кролики».5.Д/игра «Угадай кто кричит».6.Беседа «У меня живет котенок».7.Рассматривание иллюстраций Васнецова к потешкам.7.Физминутка «Котята» | 1.Упражнять в прыжках в длину с места.2.Способствовать преодолению робости.3.Развивать чувство равновесия.4.Закрепить умение ориентироваться в пространстве. | 1.Изготовление масок домашних животных. |
| **Комплексно- тематическое занятие «В гостях у бабушки».** |

**Тема: «Птицы»**

**Май ( 1 и 2недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.2.Учить метанию вдаль из-за головы.3.Способствовать развитию ловкости, смелости, самостоятельности.4.Совершенствовать прыжок в длину с места.5.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.6.Развивать интерес к окружающему миру.7.Учить кататься на 3 колесном велосипеде по прямой, по кругу. | 1.Традиционное.2.Тематическое «Птица и птенчики».3.Интегрированное« Лесные приключения»4.Традиционное. | 1.Физкультминутка «Воробушки».2.П/и на прогулке «Птички и птенчики»,»Кто бросит дальше»,»Попади в круг».3.Наблюдение за птицами на прогулке.4.Пальчиковая гимнастика «Птенчики», «Сорока- сорока»,»Птицы пьют». | 1.Закрепить методику метания вдаль.2.Упражнять в прыжках в длину с места. | Изготовление шапочек птиц: воробей, голубь,синица.Изготовление настенного панно «Птицы». |
| **Физкультурный досуг « У солнышка в гостях».** |

**Тема: «Транспорт»**

 **Май (3 и 4 недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Продолжать учить кататься на 3 колесном велосипеде с поворотами направо, налево.2.Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.3.Совершенствовать ползание и подлезание.4.Развивать чувство равновесия и глазомер.5.Способствовать развитию ориентировки в пространстве.6.Воспитывать выдержку и внимание. | 1.Тематическое занятие «Мы едем,едем,едем».2.Традиционное.3.Интегрированное(Ф.К.;Худ.твор.;Безопасность)«На улице города» | 1.Подвижные игры «Трамвай», «Поезд», «Самолеты», «Воробушки и автомобиль».2.Беседа «Транспорт»,3.Наблюдение за транспортом на прогулке. | 1.Упражнять в катании на велосипеде.2.Упражнять в метании вдаль левой и правой рукой. | 1.Изготовление пособий для п/игр.2.Оформление альбома «Транспорт» |
| **Выставка рисунков «Мы едем, едем, едем»** |

**Тема: «Лето »**

**Июнь (1, 2 недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).2.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.3. Продолжать учить бросать и ловить мяч.4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематический день «Спортсмены-сильные и ловкие»2.ТД «Игры с мячами»3. ТД «Игры с велосипедами»4. ТД «Игры с кеглями»5. ТД «Игры с обручами».6. ТД «Безопасность дома и незнакомые взрослые»7. ТД «Безопасность на природе»8. ТД «Безопасность на дороге» | Наблюдение за солнцем, небом.П/и «Солнышко и дождик».Беседа «Вот оно какое наше лето».Игра-забава «Мыльные пузыри».Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота».Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». | 1. Упражнять в броске мяча и ловле его обратно.2. Продолжать упражнять в катании на велосипеде.  | 1. Оформление фотоальбома «Лето».2.Предложить родителям ознакомить детей с правилами поведения с незнакомыми взрослыми. |
| **Праздник «Летний концерт»** |

**Тема: «Насекомые »**

**Июнь (3,4 недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять знания детей о насекомых.2. Воспитывать бережное отношение к насекомым.3. Развивать чувство равновесия и глазомер.4.Способствовать развитию ориентировки в пространстве.5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематическое занятие « Летом на лугу».2.Традиционное занятие.3.Интегрированное«Краски лета»4.Традиционное занятие. | .П/и «Найди свой цветок» П/и «Поймай комара».Наблюдение за бабочками. Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» | Упражнять в ходьбе по прямой дорожке(ширина 15-20 см).Упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем. | 1. Оформление фотовыставки «Насекомые -наши маленькие друзья». |
| **Спортивное развлечение «Мир насекомых»** |

**Тема: «Водичка -водичка»**

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей о воде, о её состояниях 2. Знакомить с правилами поведения с водой.3. Упражнять в прыжках.4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.5. Упражнять в лазании.6. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Сюжетное«Моряки».2.Традиционное.3.Интегрированное«Королевство Зубной Щетки».4.Традиционное. | 1.Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», потешки «Дождик, дождик пуще», А.Барто «Девочка чумазая».2.Фокус «Цветная водичка»3. Х/б труд в группе( мытьё игрушек)4.Беседа «Безопасность на воде»5.П/и «С кочки на кочку»6. Экспериментирование с водой и песком.7.Просмотр мультфильма «Маша и королева Зубная Щетка». | Упражнять в перелезании через бревно.Упражнять в прыжках в длину с места(не менее 40 см). | Привлечь родителей к приобретению атрибутов к празднику «Мыльных пузырей».Оформление стенда «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». |
| **Праздник «Мыльных пузырей»** |

**Тема: «Во саду ли, в огороде»**

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** |  **НООД** | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей об овощах и фруктах. 2.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.3. Продолжать учить бросать и ловить мяч.4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1.Сюжетное«Страна Витаминка»2. Традиционное.3. Интегрированное«Веселый огород»4. Традиционное | Д/и «Во саду, на огороде»; «Чудесный мешочек».Отгадывание загадок, чтение белорусской сказки «Пых»; «Купите лук» перевод И.Токмаковой.Наблюдение за трудом взрослых в огороде, цветнике.Полив растений на огороде. | Продолжать упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем.Продолжать упражнять в прыжках в длину с места(не менее 40 см). | Оформление фотоальбома «Что растет на нашем огороде».Изготовление масок овощей и фруктов.Изготовление атрибутов для игры в с/р игру «Магазин» |
| **Развлечение «Во саду ли, в огороде»** |