**Тема: «Мамин праздник»**

**Март (первая и вторая недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Закреплять знания детей о членах своей семьи, умения называть их имена.  2.Способствовать формированию заботливого отношения к окружающим.  3. Приучать соблюдать порядок и чистоту дома и в детском саду.  4.Закреплять и совершенствовать ОВД (бег, ходьба, прыжки, подлезание) в подвижных играх .  5. Способствовать развитию у детей физических качеств (ловкости, координации) | 1. Сюжетно-тематическое»Кошка и котята» 2. Интегрированное по Ф.Р. и ИЗО: «Подарок маме» 3. Игровое: «Помогаем маме» 4. Традиционное: «Растём на радость маме» | 1. Утренняя гимнастика: «Большая стирка»  2. Беседа: «Очень маму я люблю»  3. Пальчиковая гимнастика «Пирожки», «Этот пальчик бабушка».  4.П/И на прогулке  «Наседка и цыплята», «Птицы и птенчики».  5. Физ.минутка: «  6. . Игры с шишками и желудями на развитие мелкой моторики: « Помоги маме». | 1. Индивидуальная работа по закреплению умений сохранять направление при метании и катании мячей.  2. Побуждать к организации подвижных игр со сверстниками пассивных детей  3. Обратить внимание на качество выполнения упражнений в О.В.Д. | 1. Рекомендовать больше привлекать детей к выполнению домашних обязанностей  2. Привлекать родителей к изготовлению атрибутов к празднику  3. Побуждать к участию в празднике, посвящённому дню 8 марта. |
| **Праздник «8 марта - праздник мам».** | | | | |

**Тема: «Игрушка»**

**Март (третья и четвертая недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Поощрять игры с мячами, шарами, каталками, тележками.  2.Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  3.Закреплять умение выделять цвет, форму, величину предметов.  4.Учить прыгать с высоты.  5.Развивать координацию движений.  6.Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.  7.Воспитывать умение убирать после игры игрушки на место. | 1.Тематическое  «Мой веселый звонкий мяч».  2.Традиционное.  3.Интегрированное  «В гостях у куклы Тани».  4.Традиционное. | 1.Подвижные игры на прогулке «Сбей кеглю», «Бегите к флажку».  2.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»,  «Бумажный мячик».  3.Беседа «Наведем порядок в группе».  4.Утренняя гимнастика «Любимые игрушки».  5.Физкультминутка «Игрушки»  6.Заучивание стихов А.Барто «Игрушки». | 1.Упражнять в спрыгивании с высоты.  2.Упражнять в перепрыгивании через линии.  3.Учить хлопать в ладоши перед собой.  4.Развивать умение реагировать на сигнал «Беги». | 1.Изготовление родителями нетрадиционного физкультурного оборудования. |
| **Интегрированное занятие «В гостях у куклы Тани».** | | | | |

**Тема: «Весна»**

**Апрель (первая, вторая, недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Содействовать формированию у детей представлений о живой и неживой природе  2. Расширять знания о характерных признаках весны: распустились листья, ярче светит солнце, снег начинает таять.  2. Знакомить с правилами поведения в природе.  3. Закрепить повороты на месте направо, налево переступанием.  4. Учить бросать и ловить мяч.  5. Поддерживать и развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематическое «Весна».  2. Традиционное .  3. Сюжетно-игровое «Поход в лес»  4. Интегрированное по Ф.Р. и М. Р. | 1.Повторить названия птиц  2.Наблюдение за птицами на прогулке  3.Выучить физ. минутку: «Здравствуй, солнышко»  4.Разучить стихи о весне по желанию детей  5. На прогулке подвижные игры: «Солнышко и дождик»;  «По ровненькой дорожке»; «Пузырь».  6.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», | 1.Упражнять в бросании и ловле мяча вверх, вниз об пол.  2.Закреплять лазание по гимнастической стенке с группой детей.  4.Учить детей при беге в подвижных играх не наталкиваться.  5.Продолжать учить детей не задевать друг друга во время танцевальных движений. | 1.Попросить родителей вместе с детьми изготовить скворечники для птиц  2.Воспитывать совместно с родителями в ребёнке умение радоваться приходу весны  3. Привлечь родителей к посадке деревьев на участке ДОУ. |
| **Весенний праздник « К нам весна шагает»!** | | | | |

**Тема: «Домашние животные»**

**Апрель ( 3,4 недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **ООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами.  2.Познакомить с особенностями их внешнего вида, поведения и питания.  3.Учить дружно играть.  4.Совершенствовать прыжок в длину с места.  5.Способствовать развитию координации движений.  6.Развивать умение имитировать движения животных. | 1. Традиционное.  2.Традиционное.  3.Интегрирован-  ное.  4. Комплексно- тематическое  «В гостях у бабушки». | 1.Наблюдение за кошкой и собакой на прогулке.  2.Заучивание потешки.  3.Пальчиковая гимнастика «Коза-дереза»  4.П/игры «Воробушки и кот»,»Лохматый пёс»,»Мыши и кот»,»Кролики».  5.Д/игра «Угадай кто кричит».  6.Беседа «У меня живет котенок».  7.Рассматривание иллюстраций Васнецова к потешкам.  7.Физминутка «Котята» | 1.Упражнять в прыжках в длину с места.  2.Способствовать преодолению робости.  3.Развивать чувство равновесия.  4.Закрепить умение ориентироваться в пространстве. | 1.Изготовление масок домашних животных. |
| **Комплексно- тематическое занятие «В гостях у бабушки».** | | | | |

**Тема: «Птицы»**

**Май ( 1 и 2недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.  2.Учить метанию вдаль из-за головы.  3.Способствовать развитию ловкости, смелости, самостоятельности.  4.Совершенствовать прыжок в длину с места.  5.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.  6.Развивать интерес к окружающему миру.  7.Учить кататься на 3 колесном велосипеде по прямой, по кругу. | 1.Традиционное.  2.Тематическое «Птица и птенчики».  3.Интегрированное  « Лесные приключения»  4.Традиционное. | 1.Физкультминутка «Воробушки».  2.П/и на прогулке «Птички и птенчики»,»Кто бросит дальше»,»Попади в круг».  3.Наблюдение за птицами на прогулке.  4.Пальчиковая гимнастика «Птенчики», «Сорока- сорока»,»Птицы пьют». | 1.Закрепить методику метания вдаль.  2.Упражнять в прыжках в длину с места. | Изготовление шапочек птиц: воробей, голубь,  синица.  Изготовление настенного панно «Птицы». |
| **Физкультурный досуг « У солнышка в гостях».** | | | | |

**Тема: «Транспорт»**

**Май (3 и 4 недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1.Продолжать учить кататься на 3 колесном велосипеде с поворотами направо, налево.  2.Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.  3.Совершенствовать ползание и подлезание.  4.Развивать чувство равновесия и глазомер.  5.Способствовать развитию ориентировки в пространстве.  6.Воспитывать выдержку и внимание. | 1.Тематическое занятие «Мы едем,едем,едем».  2.Традиционное.  3.Интегрированное  (Ф.К.;Худ.твор.;  Безопасность)  «На улице города» | 1.Подвижные игры «Трамвай», «Поезд», «Самолеты», «Воробушки и автомобиль».  2.Беседа «Транспорт»,  3.Наблюдение за транспортом на прогулке. | 1.Упражнять в катании на велосипеде.  2.Упражнять в метании вдаль левой и правой рукой. | 1.Изготовление пособий для п/игр.  2.Оформление альбома «Транспорт» |
| **Выставка рисунков «Мы едем, едем, едем»** | | | | |

**Тема: «Лето »**

**Июнь (1, 2 недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  2.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.  3. Продолжать учить бросать и ловить мяч.  4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.  5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематический день «Спортсмены-сильные и ловкие»  2.ТД «Игры с мячами»  3. ТД «Игры с велосипедами»  4. ТД «Игры с кеглями»  5. ТД «Игры с обручами».  6. ТД «Безопасность дома и незнакомые взрослые»  7. ТД «Безопасность на природе»  8. ТД «Безопасность на дороге» | Наблюдение за солнцем, небом.  П/и «Солнышко и дождик».  Беседа «Вот оно какое наше лето».  Игра-забава «Мыльные пузыри».  Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота».  Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». | 1. Упражнять в броске мяча и ловле его обратно.  2. Продолжать упражнять в катании на велосипеде. | 1. Оформление фотоальбома «Лето».  2.Предложить родителям ознакомить детей с правилами поведения с незнакомыми взрослыми. |
| **Праздник «Летний концерт»** | | | | |

**Тема: «Насекомые »**

**Июнь (3,4 недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять знания детей о насекомых.  2. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  3. Развивать чувство равновесия и глазомер.  4.Способствовать развитию ориентировки в пространстве.  5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Тематическое занятие « Летом на лугу».  2.Традиционное занятие.  3.Интегрированное  «Краски лета»  4.Традиционное занятие. | .П/и «Найди свой цветок»  П/и «Поймай комара».  Наблюдение за бабочками.  Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» | Упражнять в ходьбе по прямой дорожке(ширина 15-20 см).  Упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем. | 1. Оформление фотовыставки «Насекомые -наши маленькие друзья». |
| **Спортивное развлечение «Мир насекомых»** | | | | |

**Тема: «Водичка -водичка»**

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей о воде, о её состояниях  2. Знакомить с правилами поведения с водой.  3. Упражнять в прыжках.  4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.  5. Упражнять в лазании.  6. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1. Сюжетное  «Моряки».  2.Традиционное.  3.Интегрированное  «Королевство Зубной Щетки».  4.Традиционное. | 1.Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», потешки «Дождик, дождик пуще», А.Барто «Девочка чумазая».  2.Фокус «Цветная водичка»  3. Х/б труд в группе( мытьё игрушек)  4.Беседа «Безопасность на воде»  5.П/и «С кочки на кочку»  6. Экспериментирование с водой и песком.  7.Просмотр мультфильма «Маша и королева Зубная Щетка». | Упражнять в перелезании через бревно.  Упражнять в прыжках в длину с места(не менее 40 см). | Привлечь родителей к приобретению атрибутов к празднику «Мыльных пузырей».  Оформление стенда «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». |
| **Праздник «Мыльных пузырей»** | | | | |

**Тема: «Во саду ли, в огороде»**

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграционные задачи** | **НОД по Ф.К.** | **НООД** | | **Подключение родителей** |
| ***Режимные моменты*** | ***Индивидуальная работа*** |
| 1. Расширять представления детей об овощах и фруктах.  2.Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.  3. Продолжать учить бросать и ловить мяч.  4. Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой.  5. Поддерживать и продолжать развивать интерес к подвижным играм. | 1.Сюжетное  «Страна Витаминка»  2. Традиционное.  3. Интегрированное  «Веселый огород»  4. Традиционное | Д/и «Во саду, на огороде»; «Чудесный мешочек».  Отгадывание загадок, чтение белорусской сказки «Пых»; «Купите лук» перевод И.Токмаковой.  Наблюдение за трудом взрослых в огороде, цветнике.  Полив растений на огороде. | Продолжать упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем.  Продолжать упражнять в прыжках в длину с места(не менее 40 см). | Оформление фотоальбома «Что растет на нашем огороде».  Изготовление масок овощей и фруктов.  Изготовление атрибутов для игры в с/р игру «Магазин» |
| **Развлечение «Во саду ли, в огороде»** | | | | |