**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №36 «Росинка»**

**Конспект спортивного праздника в день семьи « Мама, папа, я – дружная семья» для детей 1 младшей группы детского сада.**

**Составила воспитатель:**

**Винниченко Наталия Николаевна**

**Белгород 2012 год.**

Вводная часть.

( Воспитатель с детьми стоят перед входом в зал друг за другом ).

**Воспитатель**: **дети, мы на машине едем в лес.**

(Заходят в зал с песней).

 **Машина, машина**

 **Идёт, гудит**

 **В машине, в машине**

 **Шофёр сидит**

**Би –би –би,**

**Би –би –би!**

(Воспитатель с детьми входят в зал, родители стоят спиной к детям).

**Воспитатель**: **ребята, посмотрите внимательно, кто же там стоит?**

**(Мамы и папы).**

**А теперь подбегите и за руки возьмите каждый своих маму или папу.**

( Мамы и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают каждый своего ребёнка, прижимают к себе).

**Воспитатель: Дружно за руки возьмитесь**

 **Друг за другом парами становитесь!**

(Все выстраиваются парами (ребёнок – родитель).

**Воспитатель: Поехали дальше на машине.**

  **В машине, в машине**

 **Детей полно,**

 **Поехали дети,**

 **Глядят в окно.**

 **Би – би – би !**

**Би – би – би!**

**Вот поле**

**Вот речка,**

**Вот лес густой**

**Приехали дети**

**Машина стой!**

**Би – би – би!**

**Би – би – би!**

**Воспитатель: Представьте, что мы с вами находимся в лесу. Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте его позовём!**

(Все хором).

  **Солнышко – ведёрышко**

**Посвети немножко**

**Выйдут детки погулять**

**Выйдут детки поиграть**!

**Воспитатель: Появилось солнышко, поют птички. У всех прекрасное настроение. Улыбнитесь друг другу.**

**В лесу растут разные по высоте деревья. Ребята, покажите, какие высокие деревья растут в лесу?**

(Каждый родитель, встав чуть позади ребёнка, берёт его за поднятые вверх руки, тянет их слегка вверх, поднимает ребёнка на носки).

**Воспитатель: Покажите низкие деревья.**

(Дети присаживаются вместе с родителями на корточки).

**Воспитатель: В лесу могут встретиться препятствия, например упавшие деревья. Давайте их порубим.**

(Дети, взяв руки в замочек, наклоняются со словами – ух, ух, ух!).

**Воспитатель: А вот дерево упало, и мы не можем его разрубить, под ним надо пролезть.**

(Родители встают на коленки и упираются на руки,- получаются ворота, – дети ползком пролазят через эти ворота на четвереньках.)

**Воспитатель: Ребята, какие деревья растут в лесу? Назовите.**

(Ели, сосны, берёзы, тополя, дубы…)

**Воспитатель: Что можно всегда найти под ёлочкой?** (Шишки)

**Сейчас давайте соберём шишки и узнаем, кто больше набрал.**

(Родители держат корзинки, а дети собирают).

**Воспитатель: а сейчас сосчитаем собранные шишки.**

(Все хором помогают считать).

**Воспитатель: ребята, а какие птички живут в лесу? Назовите.**

(Синички, дятлы…)

**Воспитатель: поиграем в игру «Птички в гнёздах».**

(Обручи – гнёзда. На слова «Птички летают!» - все машут «крыльями, летают по залу». «Птички в гнёздышки!» - все дети с родителями «летят в гнёздышки»).

Основная часть.

**Воспитатель: Ой, ребята, нам ворона письмо принесла. Давайте прочитаем!**

  **Посылаю тебе, друг,**

 **Письмо с заданием**

 **Если справишься,**

**В лесу не заблудишься!**

1. **«Заберись на дерево».**

(Родители держат ребёнка за руки, а он забирается по коленкам всё выше и выше, обхватывает за шею – забрался на дерево!)

1. **«Пройди по брёвнышку».**

(Дети идут по скамеечке – родители поддерживают).

**Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, - не заблудитесь в лесу!**

**Ребята, а кого из животных мы можем встретить в лесу?**

(Зайчика).

**Воспитатель: поиграем в игру «Зайка серенький».**

 **Зайка серенький сидит**

 **И ушами шевелит**

 **Вот так, вот так**

 **Он ушами шевелит.**

 **Зайке холодно сидеть**

 **Надо лапочки погреть**

 **Вот так, вот так**

 **Надо лапочки погреть**

 **Зайке холодно стоять**

 **Надо зайке поскакать**

 **Вот так, вот так**

 **Надо зайке поскакать!**

**Воспитатель: А кого ещё можно встретить в лесу?**

(Медведя).

**Воспитатель: Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».**

 **У медведя во бору**

**Грибы, ягоды беру,**

**А медведь не спит,**

**Всё на нас глядит,**

 **Как корзинка опрокинется,**

**Так медведь за нами кинется!**

**Воспитатель: Ну вот , погуляли по лесу, а сейчас и домой возвращаться пора – садитесь в машину – вставайте парами и поехали!**

 **Машина, машина**

 **Идёт, гудит**

 **В машине, в машине**

 **Шофёр сидит**

 **Би – би – би!**

**Би – би – би!**

**Воспитатель: Приехали, а домой совсем не хочется, - покатаемся на карусели?**

**Вставайте в хоровод,- прокатимся!**

 **Еле – еле, еле – еле**

 **Закружились карусели,**

 **А потом, потом, потом**

 **Всё бегом, бегом, бегом!**

(Убыстряют ход).

 **Тише, тише не спешите,**

 **Карусель остановите!**

 **Раз – два, раз – два,**

 **Вот и кончилась игра!**

(Останавливаются. Хлопают).

Заключительная часть.

**Воспитатель: Славно мы повеселились!**

**Настоящий праздник получился! А какой праздник без шаров! Держите!**

(В зал забрасываются воздушные шары. Дети и взрослые подбрасывают их, играют. Каждый получает по шарику в подарок.)

**Воспитатель: Шариками помашите**

 **Поскорее улыбнитесь!**

**Растите умненькими и разумненькими!**

**Какое настроение у ребят? А у взрослых? Понравилось ли вам играть? Поздравляем всех с днём семьи! Живите дружно и счастливо!**

 (Приложение).

Посылаю тебе, друг,

 Письмо с заданием,

Если справишься,

В лесу не заблудишься!

1. «Заберись на дерево».

(родители держат ребёнка за руки, а он забирается всё выше и выше, обхватывает за шею – забрался на дерево).

1. «Пройди по брёвнышку».

(Дети идут по скамеечке, родители придерживают).