Конспект спортивного развлечения по физической культуре

«Зимний слёт туристят - Солнце»

(подготовительная к школе группа)

**Введение:** Данная организованная деятельность (спортивное развлечение) по физической культуре «Зимний слёт туристят - Солнце», проводится с использованием информационно-коммуникационной технологией (ИКТ).

 Компьютерные технологии и физическая культура, казалось бы, два несовместимых понятия, поскольку использование компьютера на любом деятельности предполагает принятие ребёнком статической позы за столом, а ОД по физической культуре – это двигательный процесс. Но немного фантазии педагога – и несовместимое станет не только совместимым, но и позволит внести определенное новшество в образовательный процесс.

 Согласно учебной программе и целям по мини-проекту, закрепляются ранее изученные движения. Само развлечение проводится в форме спасательной операции под названием «Солнце» по правилам пешеходного туризма. Она условно разделено на три части: вводная (подготовка организма к основной части); основная (выполнение общеразвивающих упражнений с мячом, задания по теме «Туризм», эстафета и игровые задания); заключительная (постепенный переход от возбуждения к спокойному состоянию).

 Такая игровая деятельность помогает детям не только погрузиться в мир туризма, но использовать полученные сведения и умения на практике.

**Виды детской деятельности:** спортивная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, оздоровительная.

**Цель:** Провести заключительный контроль знаний и умений, участников туристического мини-проекта «Туристята»

**Задачи:**

Образовательные

- Закреплять умение лазать по гимнастической стенке по наклонной доске с помощью каната; прохождение тунеля на четвереньках.

- Продолжать упражнять детей в завязывание туристических узлов «Восьмёрка» и «Проводник»; в раскладывание туристических костров « Очаг охотника» и «Решётка».

- Формировать умение сохранять равновесие; различать виды туризма; ориентироваться с помощью карты по приметам.

Оздоровительные

- Развивать физические качества: ловкость, гибкость, выносливость, скорость и меткость (глазомер).

- Развивать силу мышц рук, ног, спины при выполнении упражнений с мячом.

- Выносливость: усиление лёгочной вентиляции, развития органов дыхания, способность противостоять утомлению.

- Формирование здорового образа жизни, у старших дошкольников, посредством туристической подготовки.

Воспитательные

- Воспитывать чувство коллективизма.

- Учить сочетать свои действия с действиями других участников туристического слёта.

- Проявление волевых качеств, прежде всего целеустремлённости, выдержки.

- Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом.

**Планируемые результаты:**

 -Увеличить двигательную активность детей на 10-15 процентов;

- Расширить осведомлённость детей о туризме;

-Научиться, с помощью налаженных взаимоотношений в коллективе, добиваться общей цели и радоваться общим достижениям;

- Ориентироваться с помощью знаков на местности;

- Бережно относиться к своему здоровью;

**Материалы и оборудование:**

 Модули-бумы 6 шт.; гимнастическое бревно; 8 шт. средних обручей; массажная дорожка; наклонная гимнастическая доска для гимнастической стенки; одна гимнастическая скамейка; мешочки с песком 24 шт.; две гимнастические стойки; больная корзина – 1шт.; верёвки для завязывания туристических узлов – 12 шт.; модули-дрова для составления туристического костра – 20 шт.; палатка детская – 1 шт.; детские рюкзачки – 12 шт.; канаты (длина по 3 м) – 2 шт.; мат – 2 шт.; ширма – 1 шт.; жёлтые мячи – 12 шт.; туннель «Гусеница» - 1 шт.; снежки – 10 шт.; костюм: Козочка-Беляночка, Спортик.

**Технические средства обучения:** Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, электронная презентация, выполненная с помощью MicrosoftPowerPoint, музыкальный центр.

 **Содержание организованной деятельности детей**

I.**Вводная часть.** Введение сюрпризного момента.

**-** Здравствуйте. Ой, что это за посылка? Давайте я её возьму и мы узнаем кому она и что в ней.

- Эта посылка от Козочки-Белянки ребятам – Туристятам детского сада №7. Значит вам. Открываем (*а там снежный лоскуток с запиской*):

 *Ребята - туристята помогите….*

 *У меня случилась беда… Прочитайте мой рассказ и вы всё поймёте. У нас на снежной равнине бывают сильные ветра, особенно сильные по ночам. На ночь я закрываю солнышко до утра в сундук, чтобы его не унесло ветром. И в эту ночь тоже закрыла солнышко, но не успела убрать снежки – ключи, подул сильный ветер и они разлетелись. А без них нельзя открыть кодовый замок. Помогите мне, найдите снежки и принесите поскорее, нам без солнце днём холодно.*

 *А путь вам поможет найти Спортик.*

*Пожалуйста помогите !!!*

- Ребята вы согласны помочь? А на помощь нам прейдут наши знания и умения, которые получили на тренировках станции «Туристата» и наш сказочный друг Спортик.

**-** Тогда закрывайтеглаза и говорите дружно и громко волшебные слова.

*Волшебные слова*

 Его Спортиком зовут

 И если он нам нужен.

 Он вмиг придёт

 И нам поможет тот же час.

Спортик: Здравствуйте ребята!

Я Спортиком зовусь

И если будет нужно

Вмиг перед вами я явлюсь.

Мой папа спорт, а мама физкультура

Все виды спорта для меня родня.

Объездил все я страны мира

Ребята – Туристята всюду ждут меня.

О вашей не лёгкой задачи я знаю и вам помогу в пути, но и вы то же старайтесь. Договорились? (Да) В пути нам пригодятся рюкзаки. А если цифру кода мы найдём, то ребёнку с этим номером в рюкзачок отдаём.

Спортик: Нужно нашему заданию дать название, а назовём мы его…

«Зимний слёт туристят под кодовым названием – Солнце»

- Ребята давайте мы с вами вспомним какие виды туризма мы знаем. И в конце нашего турслёта вы мне скажите какой вид туризма был у нас.

( показ иллюстраций через мультимедиа-проект; выбираем пешеходный вид)

 *Предварительно у каждого ребёнка наклеен номер на груди и такой же номер у кармашка рюкзака. Если снежок выпадает с номером ребёнка, то он убирает к себе в кармашек.*

- За мной становись и шагом марш (со славами)

Мы – туристы. Мы – в дороге,

Веселей шагайте ноги!

Легче выдох, глубже вдох,

Путь не близок, путь далёк

*(****Выполнение ходьбы с упражнениями и бег в среднем темпе по кругу и змейкой; упражнение на дыхание)***

 II.**Основная часть**.

- Вот мы на снежной равнине. Для смелости и ловкости нужно зарядится.

***( ОРУ с жёлтым мячом под музыкальное сопровождение и***

 ***д/у «Доброе объятие»)***

Спортик: Молодцы! Хорошо зарядились энергией! Отправляемся на поиски кода.

1. «Туристическая тропа» - прохождение тунеля; восхождение на снежную кочку (маленькая скамейка -2 шт.)и спрыгивание вниз; подъём по снежному сугробу и спуск ( подъём по наклоной доске с помочью каната до гимнастической стенки и спуск- по лестнице вниз); 1- 2 раза

2. «Снежная катапульта» - забрасывание «комочков» в большую корзину.

 ***Д/У « Вой волка»***

3. «Топографический знак» - показ с помощью проектора.

4. «Костёр» - а) «Очаг охотника»; б) «Решётка».

5. «Узелок» - «Восьмёрка» и «Проводник».

6. «Переход через овраг» - приставным шагом по гимнастическому бревну.

***Д/У «Снежная пушка»***

**III. Заключительная часть.**

(По карте с помощью примет находим сундук. Вставляем снежки с номером попорядку) – Открываем сундук и вылетает солнце вверх.

Выходит Козочка-Белянка и нас благодарит. Угощает солнечным напитком.

Спортик: Мои милые Туристята вам пора возвращаться в детский сад, а мне идти на помощь другим ребятам – Туристятам.

(Прощаемся со Снеговиком и садимся кругом по- турецки, затем закрываем глаза)

Звучит спокойная мелодия ***(в это время инструктор снимает наряд спортика)***

**Подведение итогов.**

Инструктор: Вот вы и вернулись. Мне Козачка–Беляночка сообщила о ваших подвигах. Сказала, что вы смелые, ловкие и дружные. Я за вас рада.

-Скажите какой вид туризма вы выбрали со Спортиком? (пешеходный туризм или приключенческий)

-Какие задания вы выполняли не торопясь и внимательно? («Узелок», «Топографический знак», «Костёр», «Туристическая тропа», «Переход»).

-А где вы были меткими как снайперы? («Снежная катапульта»).

-Вы нашли сундук по карте или ….. ? ( полный ответ одного ребёнка).

Вижу вы были в пути дружны внимательны, молодцы! Вставайте и расскажите о своём зимнем слёте ребятам из группы. До свидание!