

ГБОУ СОШ №863
Структурное подразделение №4 Д.О.

Конспект
интегрированного занятия
тема: «Азбука Вежливости»

Разработала:
Русских Наталья Викторовна

г. Москва, 2014 г.

Цель:

- устанавливать доброжелательную атмосферу в группе;
- расширять представление об эмоциях;
- развивать речь, мелкую моторику рук.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассказов. Беседы, стихи, пословицы, подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием.

Дети становятся полукругом. Здравуются с гостями.
Звучит музыка («Маленькая страна»).

Воспитатель:

- Сегодня в этот час, я поведу с собою вас. За полями, за горами есть Волшебная страна. В ней много разных испытаний и чудес она полна. Нас ждет Город хороших манер.

- Ребята, повторяйте за мной:

Зонт волшебный покручу –

В Город хороших манер попасть хочу!

(Зонт сказочно оформлен).

- Вот мы и на месте, в Волшебном городе хороших манер.

Воспитатель:

- Как вы думаете, как называют жителей этого города? Людей с хорошими манерами?

Ответы детей:

- Воспитанными.

- Вежливыми.

- Доброжелательными.

И т. д.

Воспитатель:

- Ребята, про таких людей еще говорят, что они соблюдают этикет. Этикет – это правило поведения.

- Давайте вспомним правила этикета, а поможет нам волшебный мяч:

- Я бросаю – ты лови,

И правило этикета говори!

1. В садик не бери конфетки,
Ведь другим обидно деткам.
2. Маму провожай спокойно
И веди себя достойно.
3. Не дерись и не ругайся,
Грубо ты не выражайся.

4. Воспитательницу слушай –
Без приказа спи и кушай.
5. На тарелку ты не плюй,
А как следует, прожуй.
6. Не толкай свою подружку,
Если держит в руках кружку.
7. Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.
8. Помоги тем, кто слабее,
Будь умнее и добрее.
9. Одевайся побыстрее,
Не задерживай детей.
10. Игрушку ты не отнимай,
Возьми другую, поиграй.
11. Маму радостно встречай,
Иди домой и не скучай.

Воспитатель:

- Вижу, вы все отлично усвоили правила хороших манер – этикет. Но чтобы еще лучше убедиться в этом, я загадаю вам загадки. Учтите, мои загадки с секретом. Если загадка учит добру и вежливости, надо дружно говорить: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вредная загадка, нужно просто промолчать. Будьте внимательны!

1. Кто из вас, проснувшись бодро,
«С добрым утром!» скажет твердо?
2. Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?

3. У кого из вас в порядке
Одежда, книжки и тетрадки?
4. Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?
5. Кто из вас молчит, как рыба,
Вместо доброго «спасибо»?
6. Кто, скажите, без затей,
Любит всех своих друзей?
7. Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?

Физкультминутка.

Воспитатель:

- В волшебную страну попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Зажмурь глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, еще хлопок,
Мы прибыли!
Открой глаза, дружок!

- Мы с вами очутились на улице «Волшебных слов». На этой улице растет Волшебное дерево.
- Давайте вспомним, что мы делали, чтобы оно стало таким красивым? Мы говорили много добрых, ласковых и вежливых слов.
- Давайте их вспомним.

Дети:

- Здравствуйте!
- Доброе утро!
- Добрый день!
- Добрый вечер!
- Спокойной ночи.
- До свидания.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Будьте добры.
- Будьте любезны.
- Простите.
- Извините.
- Благодарю вас.

Воспитатель:

- Правильно, ребята! От этих слов становится еще теплее и радостнее?
- А еще, отчего нам становится хорошо?
- Конечно же, от улыбки.
- Мы сейчас с вами нарисуем наши улыбки, наше хорошее настроение.

Воспитатель:

- Ребята, есть очень теплое, ласковое слово, которое вы все знаете.
- Это...

Дети:

- Солнышко!

- Вот на нем мы и нарисуем.

Дети подходят к столам.

- Объясняю, на вырезанный желтый круг (или одноразовые тарелочки) сначала наклеиваем прямые палочки – лучики.