**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**С детьми 1 -2 младшей группы детского сада.**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с предметами, игрушками и их назначением.
2. Учить группировать хорошо знакомые предметы (шкаф для посуды, шкаф для белья), обобщать (посуда, мебель, одежда).
3. Расширять словарный запас детей.
4. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.
5. Развивать умение выбирать роль и выполнять действия в соответствии с ней.
6. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.
7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

*Дети входят в групповую комнату вместе с воспитателем. На полу разбросаны в беспорядке предметы кукольной мебели, посуды, одежды.*

**Воспитатель** – Ой, что такое? Что случилось? Почему наши игрушки валяются?

*Со стороны входной двери слышится шорох.*

**Воспитатель** - Дети, вы слышите странные звуки?

 *(дети прислушиваются).*

**Воспитатель** - Кто бы это мог быть? Пойду, посмотрю.

 *Под звучание фонограммы «Домовой» «входит» Домовенок Кузя (большая мягкая игрушка, роль за Кузю выполняет второй воспитатель).* *Кузя «прячется» за стульчиком.*

**Воспитатель** – Кузя, выходи из – за стульчика, не бойся. Наши дети очень добрые, никого не обижают и тебя не обидят.

**Кузя** – а…а… ну тогда, э…э… здравствуйте (дети здороваются).

 … Я… вчера,…когда вы ушли домой играл вашими игрушками и забыл убрать их на место.

**Воспитатель** – Да, ты поступил неправильно. Игрушки нужно прибирать, у нас в группе у каждой игрушки есть свое место. Ну что же, Кузя, придется это сделать сейчас, а наши дети тебе помогут. Ребята, поможем Кузе прибрать игрушки? *(ответ детей).*

**Воспитатель** – Так, с чего начнем? Сначала расставим на место мебель.

**Кузя** – А ?...Что это? А где это? (*крутится вокруг себя*).

**Воспитатель** – Ребята, объясните, пожалуйста, Кузе, что такое *мебель*.

*Воспитатель указывает на предметы кукольной мебели (стол, стул, кроватка, шкафчик для посуды, шкафчик для белья, плита) и просит детей сказать, как они называются, и для чего они нужны?*

**Воспитатель** - Кира, это что? Юра, а это что? Настя, это что? Ребята, скажите Кузе, как назвать одним словом эти предметы? (*ответы детей - мебель*).

*После выполнения задания дети вместе с Кузей расставляют мебель на свои места.*

*Воспитатель подбирает с пола предметы кукольной одежды.*

**Воспитатель** – Кузя, это что?

**Кузя** – Я знаю, знаю, это платье у куклы.

**Воспитатель** – Девочки, это что? (ответы детей – майка, трусики, носочки, рубашка и т.д. А как можно их назвать одним словом? (*одежда*). Оля, сложи, пожалуйста, всю одежду у кукол аккуратно в шкаф для белья.

**Воспитатель** – Мальчики, смотрите, на полу лежит поднос. Соберите, пожалуйста, в него все оставшиеся предметы (*дети собирают предметы посуды)*. А сейчас расскажите Кузеньке, как они называются (*ответы детей -* чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник).

**Воспитатель** - Ребята, а как можно назвать одним словом *эти предметы? (ответы детей - посуда).*

**Воспитатель** - Кузя, а ты знаешь, для чего нам нужна посуда?

**Кузя** – Ага, это я знаю. В чайнике кипятят воду для чая, из чашек пьют чай.

**Воспитатель** – Кузенька, а если ты будешь раскидывать посуду, она может сломаться, и нам не из чего будет пить чай.

**Кузя** – Я больше не буду разбрасывать игрушки, и ничего не буду разбрасывать.

**Воспитатель** – Это очень хорошо, что ты все понял. А вы, ребятки, всегда прибираете игрушки после игры? *(ответы* *детей)*.

**Воспитатель** – Я очень рада, что вы такие хорошие дети, знаете, что нужно бережно относиться к игрушкам и Кузю научили.

**Воспитатель** - Кузя, а ты любишь пить чай?

**Кузя** - О-о-о, я очень люблю пить чай с ватрушками, с пирогами, с плюшками.

 **Воспитатель** - Девочки, накрывайте на стол, будем пить чай и угощать Кузю.

*Воспитатель помогает детям распределить роли и их действия.*

**Воспитатель** – Кто будет мамой? (*называет имя вызвавшейся девочки*), а вы будете дочками и сыночками. Кто будет старшей дочкой? А кто сыночком *и т.д*. Сыночек, ты сходи за водой, а ты, доченька, поставь на стол чашки, ты принеси для всех стульчики и т.д.

*Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери».*

*Прощание с домовенком Кузей.*

*Занятие разработала воспитатель 1 квалификационной категории Рочева Наталья Павловна. МБОУ «Школа – сад п. Хонгурей» НАО Архангельская обл.*