**Конспект по трудовому развитию в программе воспитания «Кроха» для детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения.**

***Привлечение детей к уборке игрушек.***

Все дети играют с игрушками. В результате через какое-то время игрушки оказываются повсюду и создают полный беспорядок. Я стараюсь сделать уборку самоценным событием, отвожу для этого специальное время -5-10 минут.

Уборка игрушек – это не только устранение беспорядка, но и воспитание бережливости. Их можно расположить в двух-трех местах. Например, машины стоят в «гараже», на нижней полке шкафа; куклы, зайцы, мишки спят на кукольных кроватях, сидят на стульях; мячи хранятся в коробке и т.п. Однако эти места должны быть постоянны, чтобы всякий раз ребенок знал, куда положить ту или иную игрушку.

Чтобы детям не была в тягость уборка игрушек, заниматься этим надо вместе с ними. Неважно, сколько игрушек уберут на место дети и сколько вы: главное – дать почувствовать детям, что они участники очень важного дела. Заранее нужно сказать, что пора убирать игрушки. Можно, например, сделать «сигналом» к уборке игрушек такие нехитрые стишки:

Динь-ля-ра, динь-ля-ра!

Кушать (гулять, спать) Олечке пора!

Все машины ждут,

Куклы, мишки ждут,

Когда к ним подойдут

И на место уберут.

А когда малыши станут постарше, в 2 года-2 года 6 месяцев, можно поступить и по-другому – сообщить о предстоящем обеде, сне или прогулке и скомандовать:

А теперь за дело дружно,

Убирать игрушки нужно!

Мигом мы взялись за дело –

И работа закипела!

Тем самым взрослый демонстрирует свое доброе отношение к игрушкам, показывает, что он их любит и заботится о них. У детей тоже будут возникать и закрепляться эти чувства. Руководствуясь ими, они не бросят игрушку где попало, уберут ее на место, а затем «перенесут» эти чувства и на живые существа.

Детей надо непременно похвалить за сделанную работу, перечислить, что они сделали: «Вот какая Дашенька добрая – мишку за стол посадила, Лялю спать уложила, машину в гараж поставила – отдыхайте игрушки. Даша тоже спать пойдет». Полюбуйтесь комнатой: «Ах, как красиво! Какой порядок Даша и Елена Владимировна навели!»

Убирая игрушки, надо обращаться к ним как к живым существам и через них давать установку детям на сон, еду и т.п. Например, перед сном, взяв куклу, можно сказать: «Ляля, ложись спать. Оленька тоже спать пойдет, в свою кроватку ляжет»; перед едой: «Мишка-Мишутка, садись за стол да посмотри, как Дарина обедать будет» и т.п.

Таким образом необходимо:

1. Отнестись к уборке игрушек как к важному делу, уделить этому специальное время;
2. Определить постоянное место для игрушек;
3. Убирать игрушки вместе с детьми;
4. Показывать своим поведением теплое, доброе отношение к игрушкам.

Воспитатель 1 младшей группы № 3 «Клубничка» Винникова Елена Владимировна