**ПРОЕКТ**

***Клоун терапия, как элемент***

***коррекционной работы с детьми, имеющими психоречевые нарушения***

 

ГРУППА «МОТЫЛЕК»

Педагог-психолог АНДРЕЕВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА

**Клоун - терапия**

 ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

А как часто мы – обычные люди получаем радости от жизни? Как часто люди смеются чему-либо, радуются? Только принося счастье другим, можешь стать счастливым сам.

Клоун-терапия - это одно из новых направлений в психологии. Лечение смехом давно используется во всем цивилизованном мире. В нашей стране оно только начинает набирать обороты.

***Здоровье сберегающий фактор***.

 Предназначена клоун-терапия, прежде всего для детей.
Эффективность смехотерапии доказана. Прежде всего, это способствует физическому здоровью.

Смех спасает от неврозов и стрессов, улучшает кровоснабжение тканей, регулирует ритм сердца и нормализует давление. Дело в том, что смех способствует снижению уровня гормонов стресса, а так же способен притуплять физическую и душевную боль и вызывать чувство удовлетворения. Кроме того, процесс смеха очищает верхние дыхательные пути и улучшает циркуляцию крови в организме. Поэтому «порция смеха» равносильно прогулке по лесу или кислородному коктейлю. Однако на этом положительное действие смеха не заканчивается. Смех улучшает биохимический состав крови. Неудивительно, что 1 минута смеха приравнивается по эффективности к суточной дозе витамина С. При смехе задействовано 80 мышц: движутся плечи и грудная клетка, вибрирует диафрагма.
 Смех – замечательный «массажист». Мышцы брюшного пресса, напрягаясь от хохота, улучшают работу кишечника и других внутренних органов.

***Психологический фактор***.

 Так же клоун-терапия оказывает благотворное влияние и на общий эмоциональный фон. Жизнь современных людей, в том числе и детей подвержена большим психологическим стрессам, связанным с быстрым темпом жизни и ростом научно – технического прогресса. Соответственно, требуются различные формы терапии для снятия таких стрессов. Актуальным для современной жизни являются доступные и малозатратные формы терапии, к которым можно отнести смех. Смех абсолютно естественен, а значит безвреден. У него нет негативных побочных явлений. Смех разворачивает ребёнка на позитивное восприятие жизни. Уходят страхи, переживания, тревоги.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Социально-культурная адаптация детей, профилактика профессионального выгорания у педагогов посредством клоун-терапии.

ЗАДАЧИ:

- Открытие в себе новых творческих возможностей

- Обучение адекватному проявлению своих эмоции

- Снятие психоэмоционального напряжения

- Расширение возможностей своего общения, его эффективности

-Ориентирование на социально значимые нормы в поведении, повышение личностной саморегуляции.

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ коррекции нарушений у детей (поведения, речи, эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер):

* психотерапевтическое воздействие, связанное с мышечным расслаблением, снятием психоэмоционального напряжения, создание обстановки доверия и принятия, внушением желаемого настроения;
* психотерапевтическое воздействие, связанное с организацией группового взаимодействия детей в группе;
* речевое развитие, дающее возможность компенсировать недостатки общения.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

содержит следующие задачи:

* снижение напряжённости связанной с тревогой, робостью и эффективностью;
* выработка новых конструктивных способов поведения в затруднённых для ребёнка ситуациях: овладение вербальными и невербальными средствами установления и поддержания контакта, формирование нового опыта взаимоотношений, самоконтроля;
* повышение у ребёнка уверенности в себе, развитие самопринятия и принятия других.

 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предполагается, что в результате проведённой работы, у детей, в личностном и познавательном плане, произойдут существенные изменения. Те дети, которые были обозначены как имеющие трудности в общении, покажут в результате повторной диагностики следующие успехи: адаптация у этих детей должна пройти более спокойно, предполагается развитие диалогическая речь на более высоком уровне.

По результатам коррекции должны произойти значительные улучшения в эмоциональном и личностном развитии детей. Предполагается у детей снижение напряжённости, тревожности, повышение самооценка и веры в свои собственные возможности, а так же развитие уверенности в отношениях со сверстниками и взрослыми.