**Примерный комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе ГБДОУ №43 по теме: «До свидания ,лето » (с 02.09 по 13.09)**

**Задачи:**

1.Закрепить полученные впечатления о лете.  
2.Закрепить основные правила безопасного поведения в детском саду.  
3.Актуализировать представления о сезонных изменениях , происходящих в природе летом.  
4.Уточнить характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Итоговые события:** Выставка детского творчества «Что такое лето?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **развития** | **Познавательно-речевое** | | | **Социально-личностное** | | | **Художественно-эстетическое** | | **Физическое развитие** | |
| **Образовате льные области** | **Коммуникация** | **Познание** | **Чтение худ.**  **Литературы** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физкультура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | Беседа «Летний отдых», Составление описательного рассказа «Что такое лето»  Разучивание стихов о лете, беседа «Что нам лето принесло» | Рассматривание сюжетных картин на тему «Лето»  **Дид. Игры**  «Чудесный мешочек»  «Какого цвета не стало»  «Большой и маленький»  **Настольно-печатные игры.**  **Дид.игра**  «Подбери пару»,»Какой цветок», | **Чтение**  Н. Трутнева «Улетай, наше лето!»; В. Бианки «Паучок-пилот»; Г. Глушнев, стихи о насекомых «Кузнец и кузнечи­ки»; Э. Машковская «Осень»; М. Михайлов «Лесные хоромы»; Э. Успенский «Как растили капусту»; Ю.Тувима «Овощи». | **Сюжетно-ролевая игра**  «Семья»  Словесные игры «Угадай по описанию» Рассматривание иллюстраций о временах года. | **Трудовые поручения**  Приучать детей видеть беспорядок и устранять его. Воспитывать трудолюбие,ответственность.Формировать у детей умение выполнять обязонности дежурных по столовой,  Учить правильно сервировать стол. | Закрепить основные правила поведения в детском саду. Правила безопасного поведения во время подвижных игр. | **Коллективная аппликация**  «Цветочная клумба»  **Рисование**  «Картинки на шкафчики»  **Лепка**  «Жуки на цветочной клумбе  **Рисование**  «Любимые фрукты» | **Муз. игра**  «Огородная-хороводная»,муз Б.Можжевелова,сл.А.Пассовой  **Упражнение** «Спой свой имя»  **Муз.дид. игра** «Громкая и тихая музыка» | **Подвижные игры:**  «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке», «Ловишки» **Пальчиковая гимнастика**: «Хозяйка однажды с базара пришла...» «Листопад» «Огуречик, огуречик...» | **Практическое упр.** «Надо,  надо умываться»  Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться. Воспитывать у детей опрятность,осознанное отношение к своему внешнему виду. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | **Книжный уголок :** Н. Трутнева «Улетай, наше лето!»; В. Бианки «Паучок-пилот»; Г. Глушнев, стихи о насекомых «Кузнец и кузнечи­ки»; Э. Машковская «Осень»; М. Михайлов «Лесные хоромы»; Э. Успенский «Как растили капусту»; Ю.Тувима «Овощи».  **Центр сюжетно-ролевых игр:** Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.  **Центр строительно- конструктивных игр**: Крупный (пластмассовый) и мелкий (деревянный) строительный материал, крупные модули .  **Центр продуктивных видов деятельности**: Цветные карандаши, восковые мелки, лекала с очертаниями животных домашних и диких ,овощей и фруктов, шнуровки деревянные, тематические. | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с семьёй:**  Организационное родительское собрание**: Подготовка к учебному году, задачи на год.**  Наглядная информация: «**Режим дня», «Задачи на новый учебный год», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду»**    Выставка детского творчества. | | | | | | | | | | |