**Ондар Анай-Хаак Чапан-ооловна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ Бай-Талской СОШ.

*Урок русского языка для 6 класса по теме:* ***«Синонимы».***

**Цели:**

1. Повторить и закрепить знания о синонимах, полученные в 4-5 классах;
2. Развивать устную и письменную речь, развивать умение находить синонимы в тексте;
3. Воспитать любовь к языку, к литературе.

Оборудование: ноутбук, мультимедиа проектор, подключение к сети Интернет, распечатанные карточки.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас, улыбнитесь друг другу, поприветствуйте друг друга. Сегодня на уроке вспомним, что такое синонимы. Будем подбирать синонимы, составлять синонимический ряд, правильно употреблять синонимы в пословицах, очень много работать, играть и веселиться. Ведь любая встреча с друзьями – приносит радость - радость общения. Я не сомневаюсь в том, что вы любите трудиться.

**2. Беседа. Давайте вспомним и проверим, хорошо ли вы помните изученное.**

1) Что такое лексика?

2) Что такое лексическое значение слова?

3) Зачем нам нужны слова?

4) Что такое синонимы? Приведите примеры.

**3. Новая тема.**

Открываем тетради и запишем дату и тему урока.

Откройте учебники, страница 88, §29. Определение термина синоним.

*Слайд 1.*

Синонимы – это слова, разные по звучанию, но одинаковые или очень близкие по значению. Синонимы, как правило, принадлежат к одной и той же части речи и выступают как взаимозаменяемые элементы высказывания.

а) А теперь поиграем в игру «Умники и умницы». Правило игры: нужно как можно больше составить словосочетания с данными словами.

*Слайд 2.*

*Сила, мощь, могущество; большой, великий, огромный, громадный, большущий, здоровенный; блестеть, сверкать, сиять, гореть, светиться, лучиться.*

Учащиеся записывают составленные словосочетания.

б) Работа с учебником. Упражнение 238. К каждому значению данных многозначных слов подберите синонимы.

 1. Слабый (человек, ветер, ребенок, надежда). 2. Настоящий (друг, бриллиант). 3. Короткий (доклад, платье, разговор, удар). 4. Круглый (невежда, сумма, год, лицо). 5. Свежий (воздух, краски, новости). 6. Верный (решение, друг).

 Для справок: немощный, легкий, небольшой, болезненный маленький; верный, подлинный; небольшой, недлинный, непродолжительный, быстрый; совершенный, значительный, целый, полный; чистый, яркий, последний; правильный, несомненный, надежный.

Можно предложить учащимся сделать упражнение на доске (выходят 6 человек).

в) Работа с Интернетом. Закрепление по теме «Синонимы»([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)):

Учебный словарь синонимов.

Синонимы – это слова одной части речи, которые обозначают одно и то же. Синонимы часто отличаются оттенками лексического значения и поэтому употребляются в разных речевых ситуациях. *Армия, войско, рать.*

Этими словами обозначается определённая численность вооружённых сил. Слово армия может употребляться как военный термин для обозначения вооружённых сил государства (регулярная армия).

Слово войско имеет такое же значение («вооружённые силы государства или их часть»), но термином не является. В современном русском языке это слово чаще употребляется во множественном числе: войска (сухопутные войска).

Слово рать в значении «войско, военный отряд» поэтическое, устаревшее.

**4. Физминутка. Давайте отдохнем**.

И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться подпочас

Гордо в зеркальце глядясь.

**5. Закрепление темы урока.**

а) Творческая работа с пословицами.

1 ряд. Собери пословицы.

Легко сказать,…. да трудно доказать

Мир строит, а ….. война разрушает

Добро помни, а ….. зло забывай

2 ряд. Собери пословицы:

Ученье свет, а ….. неученье-тьма

Вперед беги, а ….. назад оглядывайся

Смелые побеждают, а ….. трусливые погибают

Проверка у доски (собрать пословицы по карточкам)

б) *Слайд 3-9.*

Выполнение задания в тестовой форме.

Сейчас проверим, насколько вы хорошо знаете синонимы.

**Тест.**

1. Подберите к данным словам синонимы.

Родина, смелый, друг, блестеть.

1. Найти лишнее.

а) ежеминутно, ежесекундно, ежедневно, ежевика.

б) отлично, хорошо, потрясающе, тряска.

в) хохотать, улыбаться, смеяться, одеваться.

г) жаркий, палящий, знойный, холодный.

1. Выписать имена прилагательные, обозначающие хорошие качества человека.

Трусливый, храбрый, робкий, смелый, нерешительный, отважный.

1. Расположите по возрастающей градации смысловые синонимы.

Просить, умолять, говорить;

Бежать, мчаться, нестись.

1. Расположите синонимы по степени уменьшения интенсивности обозначаемых действий или признаков.

Кричать, говорить, шептать.

Ответы: 1. Отчизна, Отечество; бесстрашный, храбрый, мужественный, неустрашимый; товарищ, приятель; блистать, сверкать, лучиться, искриться, сиять, светиться.

2. ежевика, тряска, одеваться, холодный. 3. Храбрый, смелый, отважный. 4. Говорить, просить, умолять; бежать, мчаться, нестись. 5.Кричать, говорить, шептать.

Если у вас 5 правильных ответов, то получаете – «5», если 4 правильных ответа – «4», если правильно ответили на 3 и меньше вопроса, то получаете – «3».

**6. Итоги урока.**

Молодцы, вы очень хорошо работали, поэтому перед вами открываются двери волшебной страны – наука

-Что вы узнали на этом уроке?

- Какие слова называются синонимами?

- К какой части речи относятся синонимы?

- Зачем нужны синонимы?

-Понравилась ли вам урок?

На этом уроке все хорошо работали и получили хорошие оценки.

**7. Домашнее задание.** Упражнение 247, стр. 91

Использованная литература:

1. Русский язык: 6 класс: Учеб. для общеобраз. Учрежд. с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения / С. Д. Ашурова, Г. Н. Никольская, Х. Х. Сукунов и др. – 11-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 327с.: ил.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/).