Тематический план изучения в 6 классе по теме:

 «Итоговая контрольная работа»

Обязательные задачи:

**1. Найдите значение выражения:** $8-4,2:(2\frac{5}{14 }-1\frac{4}{21}$).

2.Решите задачу: В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

**3. Решите уравнение:** 1,2+$\frac{3}{10}y=\frac{8}{15}y+0,78.$

**4. Найдите неизвестный член пропорции**: $2\frac{2}{3}:3\frac{1}{3}=x:3,5$.

**5. Найдите число a, если** $\frac{4}{7} от a равны 40\% от 80.$

**Учащиеся должны знать:**

 правила выполнения действий над рациональными числами; алгоритмы решения уравнений с одним неизвестным; решения задач с помощью уравнений; алгоритм решения уравнений с помощью пропорции; правила нахождения дроби от числа; % от числа; числа по его дроби; числа по его %.

**Учащиеся должны уметь:** применять изученные правила и алгоритмы при решении задач и уравнений

 Сводная таблица проверяемых дидактических единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Задания п/п | Проверяемая дидактическая единица | Уровни системы знаний |
| 1 | Умение выполнять действия над рациональными числами | воспроизводящий |
| 2 | Умение решать задачи на нахождение дроби от числа и процента от числа | конструктивный |
| 3 | Умение решать уравнения, сводящиеся к линейным | воспроизводящий |
| 4 | Умение решать уравнения с помощью пропорции | воспроизводящий |
| 5 | Умение решать задачи с помощью уравнения | творческий |